## পর্যার্থ-প্রসঙ্গ



(ধর্মনীতি-বিষয়ক আলোচনা-এস্ ৄ

## আনন্দচন্দ্র মির্কুর্রচিত।



প্রথম সংস্করণ।

কলিকাতা



১।১ শছর ছোষের লেন, নব্যভারত-প্রেনে, শীভূচনাথ পালিত ছারা মুদ্রিত ও অকাশিত।

১৩০৬ বছাৰ।

All rights reserved

মুল্য ॥• আট আমা।

## 号 大海河1

-reses

#### জগতের সাধু মহাত্ম্দিগের চরণে

এই গ্ৰন্থ

উৎসর্গ করিয়া,

ক্বতার্থ ইইলাম।

গ্রন্থ কারু।



#### বিভাপন ৷

নানা সময়ে ও নানা উপলক্ষে, প্রমনীতি-বিষয়ে গ্রন্থকার বে সকল বজুতা করিয়াছেন, বা প্রবন্ধ রচনা ক্রিয়াছেন, তাহারই করেকটা একত্র করিয়া, পরমার্থ-প্রসঙ্গ নামে প্রকাশ করাগেল। গ্রন্থকার বলিয়াছেন, এই সকল বজুতা ও প্রবন্ধে এক জন সামান্ত ধর্মার্থির জীবনের অভিজ্ঞতা ও চিন্তার ফলের অধিক কিছুই নাই। আমরা খলি, যদি পরমার্থ-প্রসঙ্গ-পাঠে এক ব্যক্তিরও ধর্মজীবন-লাভে কিছু সহায়তা হয়, আমাদিগের যত্ন স্ক্ষ্ম হইবে।

পূর্বপাড়া ব্রাহ্ম-সমাজের উপাসনামন্দির-নির্মাণের সাহায্যার্থ গ্রন্থবার পরমার্থ-প্রসঙ্গের প্রথম সংস্করণের পুস্তকগুলি দান করিয়াছেন। এই পুস্তক বিক্রন্ন করিয়া যাঁহা লাভ হইবে, তাহা পূর্বপাড়া-ব্রহ্মমন্দির-নির্মাণেই ব্যন্ধ হইবে। অতএব যিনি এক খণ্ড পরমার্থ-প্রসঙ্গ ক্রের করিবেন, তিনিই উক্ত ব্রহ্মমন্দির নির্মাণ-কার্য্যে প্রকারন্তিরে সাহায্য করিবেন, মনে করিব ইতি।

क्रिकांडा, २मा ञ्याहाम्रग, ১৩०७।

প্রকাশক।

## স্চীপত্ত।

বিবন্ধ				পৃষ্ঠা
ধর্ম ও নীতি	•••	,•••	***	۵
বিজ্ঞান ও ধর্ম	•••	•••	•••	79
ভক্তি ও ভাবুকতা	•••	•••	***	42
ধর্মজীবন ও ধর্ম্মোপর	দফা	•••	***	8२
জাবনের আদর্শ	•••	***	***	68
ভারত্তে পৌত্তলিকতা	•••	e cie	•••	92
অবভার, প্রেরিত ও	<b>মহাপুরুষ</b>	***	•••	৯৩
তিন প্রশ্নের সত্তর	•••	•••	•••	
প্রথম প্রান্ন-বল্ দে	াথি ভাই,	কি হয় মোলে ?	•••	224
বিভীয় প্রশ্ন—শাস্তি		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		' ১২৩
তৃতীয় প্রশ্ন—শুক্তি	কি, তা	শাই কোথায় ? 🧵	•••	<b>*</b> >₹8
জাতিভেদ ও তাহার			•••	2 এড়
ব্রাহ্মসিমাজের ভবিষ্য	و	***	•••	>00



# পরমার্থ-প্রসঙ্গ । ক্রিন্ট । প্রমা ১ তথ্

ধর্ম জনসমাজের জীবনীশক্তি, এবং নীকি উহারীর্মিনি বন্ধনী স্বরূপ ৮ জনসমাজের রক্ষা ও উন্নতির জন্ম এক দিকে ধর্ম্মবল, অপর্দিকে নীতিজ্ঞানের সমান আবশ্যকতা। কিন্তু সামাজিকদিগের মধ্যে অধিকাংশ লোকেই এই এর্ম ও নীতির প্রকৃত মর্ম্ম অবগত নহে।

ধর্ম মানবজাতির এক সার্ববভৌম অবলম্বন। মানবপ্রকৃতির অভ্যন্তরে নিহিত বিশাসই ধহর্মর প্রাণ। সেই
বিশাস প্রত্যেক মানবাত্মার স্বাভার্রিক লক্ষণ, উহা উপার্জিজ 
নহে। জীবশরীরে পাকস্থলীর পক্ষে ক্ষ্পা যেরূপ, মানবাত্মার 
পক্ষে বিশাসও তদ্রপ। মানুষের বিশাস শিক্ষা, সহবাস, 
অবস্থা ও আত্মকর্মানুষারী হইয়া গঠিত হয়। এই জন্মই ধর্মজগতে বিশাসের এরূপ অভাবনীয় বৈচিত্র্যু দেখিতে পাওয়া 
যায়; সহস্র সহস্র লোক যাঁহাকে মুক্তি ও সদ্গতির প্রতিভূ
মনে করিয়া, অবিসন্থাদিত চিত্তে যাঁহার পদে লুন্তিত হয়, সহস্র 
সহস্র রোক হয়ত তাঁহার অলোকিক মাহাত্ম্য দূরে থাকুক, 
তাঁহার অন্তিত্থেই বিশ্বাস করে না!

কোন গ্রন্থ বিশেষের লিখিও উপদেশ বা অনুষ্ঠান-পরস্পরা. অথবা কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায়ের অবলম্বিত ও প্রচারিত মত সমূহই ধর্ম, এ কথা বলিলে ধর্মের "ধর্মার্ম" লোপ পায়, ধর্ম সাম্প্রদায়িকতায় পরিণত হইয়া যায়। কতকগুলি মাসুষের ক্লন্মমনের পঠনের সাম্য, আরু অবস্থা, শিক্ষা, চিন্তা ও কার্য্য-প্রণালীর অপেক্ষাকৃত সমতা বশতঃই, সেই সকল লোকের বিশাস অনেকাংশে একরূপ হইয়া গঠিত হয়; স্থতরাং তাহা-দিগের মক্তেরও অনেকটা একতা হইয়া পড়ে। এইরূপ এক মতাবলম্বা মমুষ্যসমিতিকে এক সম্প্রদায় বলে। অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন কোন মনুষ্য যথন কোন অভিনৰ ধৰ্ম্মত প্রচার করেন, তথন তিনি অপর সাধারণের হিতার্থে, আপনার বিশ্বাস ও তদমুযায়ী উপদেশ ও অমুষ্ঠান লিপি-বন্ধ করিয়া প্রচার করেন: এইরূপে ধর্মশান্ত্র সকলের উৎপত্তি হয়। কোন ধর্মশান্তই অপৌরুষেয় বা আগুবাক্য নছে। এই কল্লিত কথার কোন যুক্তি নাই, আর ইহার প্রমাণও থাকিতে পারে না। মানবের ধর্মজীবনের অভি-জ্ঞতা ও অধ্যাত্ম উন্নতির ইতিহাস বলিয়া, ধর্ম্মশাস্ত্র সকল অতি ষত্ন ও শ্রন্ধার সামগ্রী বটে ; াকস্ত ধর্ম্মসম্প্রদায়ের উক্তি অথবা ধর্মণান্তের উপদেশ বলিয়াই, কোন মত গ্রহণীয়, বা কোন অনুষ্ঠান পালনীয় মনে করা অজ্ঞ ও অসারের কার্য্য। আপনার অস্তরের বিখাস যাহাতে প্রবৃত্ত করে, মাসুষের পক্ষে তাহাই প্রকৃতধর্ম।

হিতাহিত-বিচার জ্ঞানের লক্ষা। কি সত্য, কি মিথ্যা, কি ধ্রুব কি অধ্রুব, কি মঙ্গলপ্রাদ, আর কিই বা অমঙ্গলের হেডু, এইরূপ বিচারের জন্ম অনুসন্ধিৎসা, এবং এতজ্ঞপ বিচারক্ষম-তাকে জ্ঞান বলে। মানবের এই জ্ঞানই জনগমাজে সমস্ত নীতিসূত্রের প্রবর্ত্তক। শরীরের পক্ষে যেমন চরণ ও চক্ষু, আত্মার পক্ষে তেমনই বিশাস ও জ্ঞান ছুইটা উপাদান। চল-চ্ছক্তি রহিত হইলে যেমন প্রথরদৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিও পাদ-মাত্র অগ্রসর হইতে পারে না, সেইরূপ দৃষ্টিশক্তিবিহীন অন্ধও স্বকীয় পদবলে চলিতে অক্ষম, চলিবার চেন্টা করিলেও বিপথ-গামী হইয়া বিভাটগ্রস্ত হয়। অত্এব বিশাস ও জ্ঞানে সামঞ্জন্য রক্ষা করিয়া চলাই বিহিত। যাহার আত্মা বিশাসবলে বঞ্চিত, প্রথর জ্ঞানের আধার হইলেও সে ব্যক্তি জীবনপথে পঙ্গু তদীয় জ্ঞানগরিমা কল্পনাতে • এবং কার্য্যকা**লে** কাপুরুষতাতেও পরিসমাপ্ত হইতে পারে। এই জন্ম ধর্মপ্রবর্ত্তক পুরুষপুরুব গম্ভার স্বরে স্বায় শি্ষ্যদিগকে বলিয়াছিলেন,—"যদি সর্বপ-কণিকা-প্রমাণ বিশ্বাসও িতোমাদিগের থাকে, উত্তুস পর্ববেজকে বলিও 'সরিয়া যাও,' পর্ববত আপনি সরিয়া যাইবে।" ুযিনি এই মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তাঁহার বাক্য সপ্রমাণ হইয়াছে। ঘাদশজন মাত্র অসুচর লইয়া বিশ্লাদের বলে সেই সামান্ত সৃত্রধরপুত্র বে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, সুম্প্র ভূমগ্রনৈ তাহার প্রভাব বিস্তারিত হইয়া পড়িয়াছে!

পক্ষান্তরে আবার জ্ঞানবিহীন বিখাসও নানা বিভূমনার

আকর স্বরূপ। যাহার অন্তর ছঁলন্ড বিশ্বাসে পূর্ণ, অথচ যাহার জ্ঞান-শক্তি যথোচিত পরিক্ষুট নহে, ভাহার বিশ্বাস কুসংক্ষারের অন্ধতার পরিণঁত হইয়া থাকে। ধর্ম্মভরবিহীন তুক্ম্মান্থিত ব্যক্তি যেরূপ নাচ ও নিষ্ঠুর কার্য্যে লিপ্ত হইতে পারে, ধর্মের দোহাই দিয়া, দেই ব্যক্তিও ভতোহধিক অস্বাভাবিক কার্য্য সাধন করিতে পারে, সন্দেহ নাই। সে এক দিকে অতি অসহার, ও অপর দিকে ঘোরতর অত্যাচারী হইয়া সমাজের কণ্টক স্বরূপ হইতে পারে। জ্ঞানীর পক্ষে যেমন সংশয় ও স্থার্থই তুর্বলতা ও স্বেচ্ছাচারের কারণ, ভাহারও পক্ষে কুসংস্থারজনিত অমূলক বিভীষিকা, এবং অজ্ঞানতাজনিক অহকার ও অনুদারতা সেইরূপ ভারুতা ও অত্যাচারের হৈতু হইয়া থাকে।

এই বিশ্বাস-মূলক ধর্ম্ম, এবং জ্ঞান-মূলক নীতির অনুশাসন জিল্প বেমন প্রতিব্যক্তির জীবনের সৌন্দর্য্য থাকে না, সমাজের প্রক্ষেত্ তজ্ঞপ। সমাজবন্ধনের, সমাজের স্থায়িত্ব ও উন্নতির জন্য ধর্ম্ম এবং নীতির যুগপৎ সমান আবশ্যকতা। পৃথিবার ইতিহাসে একথার ভূরি ভূরি প্রমাণ রহিয়াছে। জীবশরীর সজীব ও সচেতন ক্রথিবার জন্য যেমন অম্বান বায়ুর প্রয়োজন, সমাজকে বলবান করিতে হইলেও সেইরূপ ধর্ম্ম-বিশ্বাসের প্রয়োজন। ক্রিমন, কালেও কোন নাস্তিক-শিষ্য কোন সমাজশক্তির স্প্রিক্তি পারেন নাই। ধর্ম্মবলের অভাবে জগতে কোন জাতিই ক্রমনও সৌভাগ্যের মূখ দেখিতে পায়্ম নাই। প্রাচীন ভারতে বে কিছু উন্নতি হইয়াছিল,ধর্মকে জবলন্থন করিয়াই হইয়াছিল।

পুরাতন ভারতের শিল্প, সাহিত্য ও রাজনীতি যেন ধর্মচর্চ্চা ও ধর্ম্মের পরিচর্য্যার উপকরণরূপেই প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ধর্মবলে একবার রোমনগরী সভ্য জগতের শাসন-ভার গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। কথিত আছে, রোম-রাজ্যের অধি-ষ্ঠাত্রী যুদ্ধ-দেবতার মন্দিরের ঘার সমস্ত রোম-রাজইকালমধ্যে তিন বার মাত্র অবরুদ্ধ হইয়াছিল। অবৃশ্য-প্রতিপাল্য-প্রথা এই-রূপ ছিল,--যখনই রোম-রাজ্যের সঙ্গে কোন প্রতিবেশী রাজ্যের সংগ্রাম উপস্থিত হইছ, তথনই যুদ্ধদেবতার মন্দিরের षার দিবারাত্র উদযাটিত থাকিত। পুরাতন কালে—সেই রণ-কণ্ডুয়ন-সময়ে অতি বিস্তীর্ণ রোম্রাজ্যে এরূপ সংগ্রামের আর শেষ ছিল না। রোমের বীর পুরুষেরা রণমদে মত হইয়া রণ-ক্ষেত্রে অবতার্ণ হইতেন, এদিকে রোম রাজ্যের নগরে নগরে, ঘরে ঘরে দেব পূজার মহা ধূম উপস্থিত হইত। সভ্য জগতের শীর্ষ স্থানে অবস্থিত থাকিয়া, প্রামেরিকাও বর্ত্তমান সময়ে ধর্মচর্চ্চা ও পারলোকিক গবেষণায় নিমগ্ন রহিয়াছে।

পরমেশ্বর, পরলোক ও পরমার্থে বিশাসের নামই
ধর্মকল। এই তিনে বিশাস স্থাপন করিতে না পারিলে
মন্তুষ্যের আশা, উৎসাহ, অধ্যবসায়, আত্মনিগ্রহ, ভক্তি,
বিনয় ও জ্রাতৃভাব প্রভৃতি স্থির ভিত্তির উপ্রে সঃস্থাপিত
হয় না। এ সকল গুণের অভাবে জাতীয় অভ্যুদয় বা
সামাজিক মঙ্গল সম্ভবে কি ? যাহাদিগের প্রাতৃভাব নাই,
ভাহাদিগের মধ্যে কি, একতা স্কুব ? যাহাদিগের সৎসাহস

নাই, তাহাদিগের আবার বীরহ কিঁ ? আর বাহার আশা অনস্ত নহে, তাহার অধ্যবসায় কি সকল অবস্থায় স্থির থাকিতে পারে ? বস্তুত ধর্ম্মবলই বীরত্ব, ধর্মবলের নামই মমুষ্যত্ব। সতী যখন হাস্যমুখে জ্লস্ত চিতায় দেহ বিসর্জ্জন করিতেন, **७थन धर्माविधानरे अवलात किश्रमल श्रमात्र अपलोकिक रिषविवल** প্রদান করিত। স্বদেশ্হিতির্ধী বীরপুরুষ পারলৌকিক অনস্ত ভূখের আম্বাদেই, পুত্রকলত্ত্বের মায়া পরিত্যাগ করিয়া উৎসাহের প্রতিমূর্ত্তিরূপে শক্রর অন্ত্র উপেক্ষা করিয়া থাকেন। দক্ষিণ মহাসমুদ্রের ভাষণ বক্ষে ভাসমান দ্বাপপুঞ্জে যে সকল নরমাংসাশী • মমুষ্য আজিও • মমুষ্যজীবন লইয়া ভয়ানক রাক্সা বৃত্তির অভিনয় করিতেছে, তাহাদিগের মধ্যে জ্ঞান ও ধর্ম্মের প্রচারের জন্ম আর কে যত্ন করিয়াছে ? যাঁহাদিগের হৃদয় ঐশীশক্তি-প্রভাবে পরিপূর্ণ, যাঁহাদের অন্তর ধর্মভাব ও স্বর্গীয়ু ভ্রাতৃভাবে অলঙ্কত, তোহারাই সভ্যসমাজের স্বচ্ছলতা ও গৃহত্রখনালসা পরিত্যাগ করিয়া ঐ সকল রাক্ষসের হস্তে আত্মসমর্পণ করিতে কুষ্ঠিত হয়ে**দ নাই** ।

ধর্মের শাসন ব্যতীত চরিত্র গঠন করে কে ? বিশাস শভিন্ন
চরিত্রে বল দেয় কৈ ? বাহারা ধর্মকে উপেক্ষা করিয়া, ধর্ম
বিষয়ে উদাসান থাকিয়া, সামাজিক উন্নতি ও রাজনৈতিক
স্বচ্ছলতা ঘটাইতে চাহে, তাহারা কি ভ্রান্ত ! মনুষ্য-স্বভাবই
ধর্ম । ঈশর, পরকাল ও ভ্রাত্তাব-সাধন দেই স্বভাবের লক্ষণ।
স্বভাবকে উপেকা ক্রিয়া, সার্থকে ভিত্তি, করিয়া বাহারা সামা-

জিকু উন্নতি করিতে ইচ্ছা করে, তাহাদিগের সকল চেষ্টাই বার্থ হইয়া থাকে।

ধর্ম-সাধনে উপেক্ষা করিয়া, ধর্মবল-লাভের চেফী না করিয়া, ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত ভাবে সমাজ-মধ্যে ধর্ম্মের বল ও ধর্মের মহিমা প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম ইচ্ছা ও যত্ন না করিয়া, শত শত বাগ্মী বদি অজতা বক্তৃতা করেন, শত শত হুলেখক যদি রাশি প্রবন্ধ রচনা করেন, তাহাতে সমাজের উন্নতি কখনও হইবে না। জাবন অর্থাৎ স্বকৃত কার্য্য বা ব্যংহার দ্বারা দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিতে পারিলেই ফ্ল লাভ হইতে পারে। ষাহার ধর্মবল নাই, সৎসাহস তাহার পক্ষে অতি তুর্লভ, সন্দেহ নাই। বাহার সৎসাহস নাই, সে ব্যক্তি যদি লোকশিক্ষার ভার গ্রহণ করে, নিশ্চয়ই চতুরতা অবলম্বন করিয়া বাছায়ী দেশ-হিতৈষিতা প্রদর্শন করিবে। কিন্তু দেশ বা সমাজের হিত-সাধন কেবল কথায় হইতে পান্ধে না। সমাজের হিভেসাধন করিতে হইলে স্বয়ুং চরিত্রের বুল সাধন করিতে হয়, অপরের চরিত্রের উন্নতি সাধন করিতে হয়। এইরূপ করিয়া সকলে মিলিয়া কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইলেই অভীফ সিধ্ব হইতে প্রারে: নচেৎ কদাপি নহে।

এইরপে সমাজের চরিত্রবল সাধন করা ধর্মবিশাস-সাপেক্ষ। যুক্তিতর্ক দ্বারা মানুষকে সৎকার্য ও সৎসাহসের কার্যো প্রার্ত্ত করা বায় না। একথায় ্যাহারা সংশয় করেন, তাঁহারা বিখ্যাত করাশী বিপ্লবের ইতিবৃত্ত পাঠ করিবেন। 'ইদা-

নীস্তন কালে এমন ভয়ানক সমাজ-বিপ্লব—এরূপ ভাষণ স্থায়ি-কাণ্ড আর সংঘটিত হর নাই। যদি তৎকালে ফরাশী জাতির চরিত্রে বল থাকিত, তাহা হইলে বিপ্লব-কারিগণ স্বাধীনতা, সাম্য ও মৈত্রী প্রভৃতি বে সকল মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়া বিপ্লব শারত্ত করিয়াছিল, নিশ্চয়ই গৈতাহারা ফ্রান্স-ভূমিকে স্বর্গভূমি কবিয়া জগতে অবিনশ্বর কীর্ত্তি রাখিয়া যাইতে পারিত। স্বাধী-নতা, সাম্য ও ভ্রাতৃভাবের নাম করিয়া তখন তাহারা কি ভয়া-নাক লোকহর্ষণ কাগু-পরম্পরাই না সম্পাদন করিয়াছিল!! কিন্তু এত করিয়াও কিছুতেই কিছু হইল না: করাশী জাতি আবার যথেচ্ছাচার শাসনদক্ষ শিরোধার্য্য করিল। যখন মানব-শক্তির আগ্নেয়গিরিরূপী নেপোলিয়ান বোনাপাটি কার্যাক্ষেত্রে অভিনয় আরম্ভ করিলেন.তখন চরিত্রহীন বিপ্লব-কারিগণ, চরিত্র-হীন ফরাশী জাতিকে লইযা তাঁহার পদতলে লুপ্তিত হইল, এবং পরিণামে শক্কটে পড়িয়া বিষাক্ত বৃশ্চিকদলবৎ পরস্পরের অঞ্চ দংশন করিয়া প্রাণত্যাগ করিল. এবং এইরূপে আপনাদিগের ধর্মহীন্টার প্রায়শ্চিত করিল! এইরূপ হইবার কারণ আর কিছুই নহৈ। বহু শতাব্দী পৰ্যাস্ত পৌরোহিত্য ও কুসংস্কারের অবতাররূপী-ধর্ম্মের অসুচিত শাসনে ফরাশী জাতি অন্তরে প্রকৃত ধর্মহীন, বিখাসবিহীন হইয়া একেবারে সুর্ববল হইয়া পড়িয়াছিল। অফ্টাদশ শতাব্দীর নিদারুণ বিপ্লব ও তদামুষ্ট্রিক স্বেচ্ছা-চান, দেই দার্ঘকালের অন্ধ-ভক্তি-প্রধান ধর্ম্মেন অনুচিন্ত শাসনের প্রতিক্রিদা বরুপ। প্রকৃত ধর্মবল, প্রকৃত চরিত্রখল না থাকাতেই করাশীজাতি এরপ গুরুতর আন্দোলন করিয়া, এরপ অর্থ, সামার্থ্য ও স্থাতির শ্রাদ্ধ করিয়া, পরিণামে এরপ বিশ্রাট ভোগ করিয়াছিল।

জ্ঞানহীন বিশ্বাস মহা অনর্থের মূল। অন্ধ বিশ্বাসের উপর সংস্থাপিত ধর্মাও সমাজকে ধ্ঞ্চস করিবার হেতু ইইয়া উঠে। জ্ঞানালোচনার অভাবে ধর্মা কুসংস্কার ও কুকর্ম্মের আকর ছইয়া পড়ে। তাদৃশ ধর্ম্ম যে সমাজের অবলম্বন, অচিরেই তাহার তুর্গতি মটে। ইউরোপের যে সকল দেশে পুরাতন ধর্ম পুস্তক ও ধর্মগুরু পোপের একাধিপতা দীর্ঘকাল প্রচলিত ছিল, সেই সকল দেশে বছবিধ ভুনীতি প্রবেশ করিয়া পরিণামে তাহাদিগকে বিষম বিভাটগ্রস্ত করিয়াছে, কাহাকেও বা একে-বারে বিপর্যান্ত করিয়া ফেলিয়াছে। জ্ঞানালোচনাবিহীন ভ্রান্তধর্ম্মসংস্কারের অনুরোধে সপ্তদশ সংখ্যক অখারোহীর ভয়ে একদিন বঙ্গের সিংহাসন বিজাতীয় লোকের করতলস্থ হইয়াছিল! প্রাতঃশারণীয় ভক্তশ্রেষ্ঠ চৈতনের অসুচরদিগের বে বর্ত্তমান সুময়ে শোচনীয়ে দশা ঘটিয়াছে, জ্ঞানালো-চনার অভাবই তাহার কারণ। এক দিন মহম্মদের শিষ্যেরা ছলস্ত অনলের মত এক হস্তে অসি, এবং অপর হস্তে কোরাণ লইয়া ত্রহ্মপুক্র হইতে আট্ল্যাণ্টিক মহাসাগ্র পর্যান্ত ছাইয়া জ্ঞানালোচনার অভাবেই ক্রমে ক্রমে দিগের পরাক্রম নিঃশেষিত হইয়া নিয়াছে। জ্ঞানচর্চার ' জভাবে বিশ্বাস কুসঞ্জার, অমুদারতা ও কল্পনা-প্রিয়ভায় পরি-

শত হয়। কুসংকার মনুবাকৈ অন্ধ করে, অনুদারতা মনুবাকে নিষ্ঠুর করে, এবং কল্পনা-প্রিরতার মনুবোর চরিত্র শিথিল হইরা পড়ে। অজ্ঞতা, অত্যাচার এবং স্বেচ্ছা-চারই যে প্রত্যেক সমাজের পতনের কারণ, তাহাতে আর সালেহ নাই।

বর্ত্তমান সময়ে এই বন্ধ-সমাজ যেরপ হানদশা প্রাপ্ত
হইয়াছে, বন্ধসমাজ যেরপ অজ্ঞতা, অনুদারতা, স্বেচ্ছাচার,
স্বার্থপরতা ও কাপুরুষতার প্রেতভূমি হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে
এ দমাজকে উদ্ধার করিতে হইলে—এই সমাজের পঙ্কোদ্ধার
করিতে হইজে, ধর্ম ও নীতির উৎকর্ষ-সাধন একাস্ত আবশ্যক।
এ দেশে বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা হইয়া জ্ঞানচর্চ্চার কথঞ্চিৎ স্থবিধা
হইয়াছে বটে, কিন্তু ধর্মশিক্ষার কোনরূপ স্থাবস্থাই হয় নাই।
বঙ্গদেশের আবালর্দ্ধ-বণিতা স্বেচ্ছাচার, কপটতা এবং ইতর
স্থা-লাল্সাতেই নিমগ্র হইয়া রহিয়াছে। যতকাল এ দেশের
ঘরে ঘরে, পল্লীতে পল্লীতে, এবং শিক্ষামন্দির্ভে জ্ঞান ও ধর্মা
এক বোগে সাধিত না হইবে, ভতকাল সৌভাগ্য-সূর্য্যের মুখাবলোকন করিবার আশা বন্ধবাসীর পক্ষে সত্য সত্যই স্থদ্রপরাহত থাকিবে।



## বিজ্ঞান ও পর্যা।

কোন কোন লোকের সংস্কার এইরূপ যে, বিজ্ঞানের উন্নতিতে ধর্মের অপচয় হয়। তাঁহারা বলেন, 'বিজ্ঞানের আলোচনার ষতই বৃদ্ধি হইতেছে, বিজ্ঞান-বলে সভ্যতার যতই উন্নতি, হইতেছে, জনসমাজ হইতে, ধর্ম্ম ততই দূরে 'যাইতেছে। কেহ বা এতদূর বলিতেও কুঠিত হয়েন নাই যে, চরমে সভ্যজ্গৎ নাস্তিকতা অবলম্বন করিবে!

এই কি সত্য কথা ? পরিণামে জগওঁ নাস্তিক হইবে!
এই কি বথার্থ সিদ্ধান্ত ? আমরা বলি—কখনই নহে। ,কোন
বিষয়ে বিতর্ক উপ্পত্তিত হইলেই চুই উপায় অবলম্বন করিতে
হয়, প্রথম যুক্তি, বিতীয় উদাহরণ। এই চুই উপায়েই, আমরা
দেখিতেছি, প্রতিপক্ষের কথা বলবৎ থাকে না।

প্রথমতঃ যুক্তির পথেই চল। মুলে যদ্ধি ছুই পদার্থে বিরোধ থাকে, তবে সেই ছুই পদার্থের মিলন হুইতে পারে না। জল শীতল, অগ্নি উত্তপ্ত; জলের প্রকৃতি শৈত্য, অগ্নির প্রকৃতি উষ্কৃতা; উভয়ের মূলেই বিরোধ। অভএব জল ও অগ্নির একত্র সমাবেশ হুইতে পারে না; হয় অগ্নি নিবাপিত হয়, না হয় উত্তাপে জল বাস্প হইয়া উড়িয়া যায়। কথাটী । যদিও সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসমত হইল না, তথাপি আমাদিগের বক্তব্য বুরাইবার জন্য দৃষ্টান্তরূপে ব্যবহার করাতে ক্ষতি নাই।

ধর্মে এবং বিজ্ঞানে কি এইরূপ প্রকৃতিগত বিরোধ আছে ? নাই। ধর্মের মূর্ল কি ? না, বিশ্বাস ; বিজ্ঞানের মূল কি ? না, কি এবং কেন ? এই অনুসন্ধিৎসা ; ইহার অপর নাম কার্য্যকারণ জ্ঞান। (১) এই বিশ্বাস ও কার্য্যকারণজ্ঞানে কি বিরোধ আছে ? নাই। একটী উদাহরণ দিতেছি।

সকলেই আপনার অক্তিত্বে বিশ্বাস করে; এ বিশ্বাস শ্বাভাবিক। কিন্তু জীবনের অন্তিত্বের সঙ্গে যে সকল বিষযের বা ঘটনার সম্বন্ধ, তাহা বিশ্বৃত হইয়া কেহ আত্ম-সন্তায়
বিশ্বাস করিতে পারে কি? বাহারা মনোবিজ্ঞান ভালরূপে
অনুশীলন করিয়াছেন, যাহারা এ বিষয়ে বেশ চিন্তা করিয়াছেন, ভাঁহারা অবশ্যই বলিবেন,—এই যে আমি দেখিতেছি,
এই বে আমি নিঃশাস প্রশ্বাস করিতেছি, এই যে আমার মনে
চিন্তা ও হাদয়ে আকাজ্ফা প্রভৃতি জন্মিতেছে, এই সকল
বিষয়ের জ্ঞান (২) যদি প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষরূপে কার্য্য না
করিত, তাহা ইইলে কেইই আপনার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতে

<sup>(</sup>১) ইংরেজী ভাষাতে যাহাকে Faith ও Reason বলে, ভোহাকেই আমন্ত্র বিশাস ও কার্যা-কারণ জ্ঞান বলিলাম ।

<sup>(</sup>२) धेरेज्ञण जानरक देश्यज्ञीरेष Consciousness वना यात्र।

পারিত না। অতএব বিশাসের কার্য্যের জনাই বিলক্ষণ কার্য্যকারণ-জ্ঞানের প্রয়োজন।

যদি বল কার্য্যকারণ-জ্ঞানই আমাদিগের একমাত্র নেতা, তবে আর বিখাদ বলিয়া আর একটা পদার্থের নাম কর কেন ? তবে অজ্ঞতা না বলিয়া বিখ্যুদ বল কেন ? যদি বিশ্বাদ নামে একটা কিছু থাকিল, তবেত দেখিতেছি, তাহার সঙ্গে কার্য্যকারণ-জ্ঞানের বিরোধ নাই; বরং উভয়ে অপরিহার্য্য সম্বন্ধ রহিয়াছে। যেখানে জ্ঞানের অভাব, সেখানে বিশ্বাসেরও বিকৃতি। দৃষ্টাপ্ত উন্মাদ। পাগলু অনেক অপ্রকৃত কথায় বিশাদ্র করে, আবার অনেক প্রকৃত কথায়ও বিশাদ করে, না। আমরা এমন চিস্তাশক্তি বিহীন লোকের কথাও শুনিয়াছি, যে ব্যক্তি যোড়শোপচারে আহার করিবার পরক্ষণেই "হায়! আজ্ঞ আমার অর মিলিল না, আমি ক্ষুধায় মরিলাম।" বলিয়া হাহাকার করিয়াছে!! বিশ্বাস কার্য্যকারণ-জ্ঞানের অভাব নহে, উহা প্রকৃত ভাবঞ্চনার্থ। একুথা পরে বুঝান যাইতেছেণ (৩)

যদি বল, বিশ্বাস কার্য্যকারণ জ্ঞানের ফল, ভবেত নিজ মুখেই বিশ্বাসের অন্তিত্ব অকাট্য রূপে স্বীকার করিলে। বিশ্বাস কি ? বিশ্বাস ত আর মনের কোন সিদ্ধান্ত নয় ? উহা মানবাত্মার গতি মাত্র। আত্মার সে গভি যদি কার্য্যকারণ,জ্ঞানের ফলও

<sup>। (</sup>৩) ইংজ্মনী ভাষাতে, যাহাকে Positive ও Negative বলে, ভাছাকেই ভাব পদাৰ্থ ও•অভাব পদাৰ্থ বলা লেক।

ছইত, তাহা হইলেও সেই জ্ঞানের উৎকর্ষ অর্থাৎ বিজ্ঞানের উন্নতিতে, সেই বিশ্বাস বিদ্ধিত ও মার্চ্জিত হইত, অর্থাৎ ধর্মের উন্নতিহইত। তবে ত আর বিজ্ঞান ধর্মকে সংহার করিতে পারিল না, ধর্মের পথ পরিস্ফার করিল মাত্র। বাস্তব কথাও ভাহাই, বিজ্ঞান ধর্মের উন্নতিই করিয়া দেয়। তবে বিশাস কার্যকারণ-জ্ঞানের কল নহে, উহার, সঙ্গে অবিচ্ছেদ্য রূপে সম্বন্ধ।

যাঁহারা মানব জীবনের সমস্ত কার্যাকে জ্ঞান বা অজ্ঞভার ফল মনে ক্ষরেন, তাঁহারা প্রভাক্ষের অপলাপ করেন। কি শরীরে কি আত্মাতে, দর্বব্রেই কতকগুলি স্বাভাবিক লক্ষণ আছে. উহাদিগকৈ সহজসংস্কার বলা যাইতে পারে। আভ্য-স্তুরিক সহজসংস্কারকে সহজজ্ঞান বলা যায়। (৪) মাতুগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া শিশু মাতৃন্তত্ত পান করে, ইহা সহজসংস্থারের কার্যা। কারণ নির্ণয় করিতে পারি না অথচ স্থন্দর পদার্থ আমাদিদের বড় প্রিয় বোধ হয়, ইহা সহজ্ঞানের কার্য্য। মানবান্ধার মধ্যে জীবনাশা,প্রাতি ও বিশ্বাস আমাদিগের এইরূপ সহজ্ঞান। সমাজ-বন্ধানের মূল যেমন প্রীতি, ধর্ম্মের মূল সেইক্লপ বিশ্বাস। কার্য্য-কারণ-জ্ঞানলাভে অর্থাৎ স্থাশিকাতে বেমন প্রাতি বন্ধিত ও মার্ল্জিত ইইয়া সমাজের উন্নতির সহায়তা করে, মেইরূপ বিশাসও বর্দ্ধিত ও মার্চ্জিত হইয়া ধর্মোরতির দাহায্য করে।

<sup>(</sup>৪) ইংরেজী ভাষার হাহাকে, Instinct এবং Intuition বলে, আময়া তাঁহাকে সহন্দদংখার ও সহত্র জ্ঞান বলিলাম।

-বারস্থার ইহাই মনে করিতে হইবে যে, বিখাস বের কোন সিন্ধান্ত নহে, কোন গ্রন্থলিখিত কথা নহে। আত্মায় নিহিত স্বাভাবিক বৃত্তি ; ধারণা ও স্মৃতি প্রভৃতি মানসিক শক্তির মত আত্মার স্বাভাবিক এক,লক্ষণ। উহার সক্ষে জ্ঞানের বিরোধ নাই। আত্মার এই বৃত্তিরুএক লক্ষণ নির্ভরশীলতা। এই বৃত্তিই আপনা হইতে মহত্তর শক্তির আস্তৈত্ব,অর্থাৎ ঈশর-জ্ঞানের প্রবর্ত্তক। এই বৃত্তির বশেই মানবাত্মা উচ্চতর শক্তির উপরে নির্ভর না করিতে পারিলে যেন স্বন্থ হইতে পারে না। বৃত্তির প্রথম ও শেষ মীমাংসা জগতের আদিকারণ 🖟 (৫) 🏻 এই বিখাস বৃত্তির অমুশাসনেই, জ্ঞান ও শিক্ষার বৈলক্ষণ্য অমুসারে, ধর্মমত ও ধর্মভাবের নানা মূর্ত্তি আমরা মানবসমাজে দেখিতে পাই। জ্ঞান-রূদ্ধিতে ধর্মভাবের রূপান্তর, হয় বটে, কিন্তু ধর্ম্মকে এড়াইবার সাধ্য নাই। ধর্ম্মও জ্ঞানকে সংহার করিতে পারে না, জ্ঞানও ধর্মকে সংহার করিতে পারে না। কেন না, জ্ঞান ও ধর্ম উভর্টেরই বীজ যুগুপৎ মানবান্মায় নিহিত, এবং উভয়েই পরস্পর অবিচ্ছেদ্য। তবে আর বিজ্ঞান ,ও ধর্ম্মে विद्वाध देक १

যুক্তি ছাড়িয়া দৃষ্টান্তের দিকে গেলে আমরা কি দেখিতে পাই ? পৃথিবীর ইতিহাস পাঠ করিলে দেখিতে পাঁই, ধর্ম চির-কাল জগতে আধিপত্য করিয়া আসিতেছে। চিরকাল জগতে

<sup>(</sup>e) हेश्टबन्नी मर्नन आरह श्रीति कात्रगटक First Cause वृता बहेबाटह ।

কহ মনে করিও না, পৃথিবী হইতে আজ কাল ধর্ম চলিয়া াইভেছে। চিক্কালই মানুষ ভূতকালকে অভিরঞ্জিত দেখিয়া, । র্ক্তমানকে হীন মনে করিয়াছে। আমাদিগের পিতামহগণ ।লিতেন, "সে কালে লোকের ধর্মজ্ঞান ছিল, এ কালে গ্রহা নাই।" আমরাও কখন কখন কাষ্ট্য কর্ম্মে বা লোকের য়বহারে বিরক্ত হইয়া বলিয়া ফেলি—"আজ কাল আর লোকের ধর্মজ্ঞান নাই!" কিন্তু এ দেশের পঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্বের ধর্মভাবের সঙ্গে বর্ত্তমান সময়ের ধর্মভাবের তুলনা কর দেখি। অুসার ধর্মামুষ্ঠান বা ধর্ম-ব্যবসায়ের কথা বলিতেছি না। ষথার্থ ধর্মভাব—যাহাতে আত্মত্যাগের আবশ্যকতা, মাহাতে মাসুষের চরিত্র ও সমাজের নীতি উন্নত হয়, তাহার কথা विलटिक । त्राकृषि तामरमाहरनत नमकालवर्की वक्रीय यूवकगन ও বর্ত্তমান সময়ের বঙ্গীয় যুবকগণের মধ্যে কি ধর্মভাবের কিছুই ভারতম্য দেখিতে পাও না ? ইতিহাস বলে, সময়ে সময়ে ইহার উহার উত্থান পত্ন আছে বটে, কিন্তু গড়ে জগতে বেমন গুরান বিজ্ঞানের উন্নতি, তেমনই ধর্ম্মেরও উন্নতি।

তবে বিজ্ঞানের সঙ্গে কাহার বিরোধ ? বিরোধ উপধর্ম বা সাম্প্রদায়িক ধর্মের। সাম্প্রদায়িক ধর্ম বা উপধর্ম কাহাকে বলি ? কতকগুলি মত বা অসুষ্ঠান কোন বিশেষ ব্যক্তি বা গ্রন্থ প্রচার করে, কতকগুলি লোক তাহাই অথগু ও পালনীয় মনে করিয়া তাহার অমুসরণ করে, আপনাদিণের ধর্মজ্ঞাব ও স্বাধীন চিস্তার্কৈ কার্য করিতে না দিয়া পরের স্বার্দেশ

অর্থাৎ সংস্কারের বশবর্তী হয়। ইহারই নাম উপধর্ম বা সাম্প্রদায়িক ধর্ম। এইরূপ সাম্প্রদায়িক ধর্ম যাহাদিগের নেতা, ও এইরূপ ধর্ম যাহাদিগের ব্যবসায় অর্থাৎ অন্ধ-সংস্থান ও মর্যাদা-রক্ষার উপায়, ভাহারাই বিজ্ঞানের বিরোধী: ভাহা-রাই পৃথিবীর জ্ঞানোন্নতি ও স্বাধীন চিস্তাকে অভিসম্পাৎ করে। কেননা,জ্ঞান ও বিজ্ঞান তাহাদিগেরই য়র ভাঙ্গিয়া দেয়। দৃষ্টাস্ত যথা,—খ্রীষ্টীয়ানদিগের ধর্ম্মপুস্তক বলিতেছে যে, ঈশ্বর ছয় দিনে সমস্ত সংসার থ্যন্তি করিয়াছেন ; আর সে স্বন্থিও অস্যাবধি পঞ্চ সহস্র বৎসরের মধ্যেই হইয়াছে। বিজ্ঞান এই ধর্ম্ম-মতকে চূর্ন ক্রিয়া ফেলে। বিজ্ঞান পৃথিবার স্তার গুরে প্রবেশ করিয়া, অন্তরাক্ষ পর্যাবেক্ষণ করিয়া প্রচার করিতেছে যে, লক্ষ লক্ষ বৎসরে পৃথিবীর বর্তুমান অবস্থা ঘটিয়াছে। বিজ্ঞানের কথায় খ্রীষ্টধর্ম্মের অভ্রান্ত গ্রন্থ ভ্রান্ত হইয়া পড়িল: স্কুতরাং এই উপধর্ম্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিশ্রোধ। কিন্তু এক অপরাজিত শক্তিতে, ইচ্ছামণ্,ঈশবের ইচ্ছাতে যে জগতের স্থি স্ইয়াছে, তাহা ত বিজ্ঞান অস্বাকার করিল না। অলোকিক কার্য্য যে সকল পৌরাণিক ধর্ম্মের ভিত্তি, (৫) বিজ্ঞান তাহাদিগের পরম শক্র ; কেননা জড় জগতের পদার্থ সকলের গুণাগুণ নিরূপণ ও প্রচার করিয়া, অনেক অলৌকিক কার্য়কেই বিজ্ঞান

<sup>(</sup>৫) প্রাকৃতি ইতিহাসের উপরে যাহার ভিত্তি সংস্থাপিত নহে, ত ভাছাকেই পৌরাণিক ধর্ম কহে। অলৌকিক,কার্য্য বা miracles শুকুস ধর্মের অবলম্বন না, ছইয়া পারে না।

লোকের বুদ্ধিব আয়ন্ত করিয়া ফেলিতেছে। কিন্তু বিজ্ঞান ভগ-বানেব সর্বশক্তিমতা অস্বাকাব করেনা; বরং স্প্রতির গুঢ় রহস্ত সকল ভেদ করিয়া, ঐশী মহিমার অনন্ত নিদর্শনই প্রত্যক্ষ করাইয়া দেয়।

বক্তকাল অত্যাচার করিয়া, অর্থাৎ অধর্মপথে চলিয়া যাহাবা আপনাদিগের স্বাভাবিক ধর্মজ্ঞান বিনফীবৎ করিয়াছে, তাহা-রাই ধর্ম্মের শাসনকে ভয় করিয়া, এবং ধর্ম্মের মধুরতার স্বাদ না পাইয়া, শর্ম্মকে অস্বীকার করিতে চায়। তদর যাঁহাঁরা বহু-কাল অযত্ন করিয়াছেন, এক দেশে চলিয়াছেন, কেবল চিন্তার পথে, কেবলই কায্যকরণ-জ্ঞানের উপদেশে চলিয়াছেন, তাঁহারাও বিশাস ও ভক্তি বৃত্তিকে খর্ব্ব করিয়াছেন, বিকাশ পাইতে দিতে-ছেন না। তাঁহারা স্মন্তিতে ঈশবের প্রত্যক্ষ হস্ত দেখিয়া ধন্য হইতে পাবিতেছেন না বটে, কিন্তু ঐশী শক্তি অস্বীকার করিতে পারিন্ডেছেন না। বাহার চক্ষু ভাল করিয়া ফুটে নাই,সে ব্যক্তি ষেমন জগতের দিকে চাহিলে বলিয়া উঠিবে, "অহো! কি দেখি-ছেছি; ,কিছুই যে বুঝিয়া উাঠতে পারিতেছি না!" বর্ত্তমান কালের তুই একজন পাশ্চাত্য দার্শনিকও সেইরূপ বলিতেছেন, "এস্ম্বি আপনা হইতেই হয় নাই বটে, কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারিনা, প্রকৃতির এ রহস্য ভেদ করিতে পারিতেছি না !" (৬)

<sup>(</sup>৬) এই' রহন্যভেদে-অসামধ্যবাদকে Agnosticism বা, সংশয়বাদ বলে।

ভাই आमानित्गत দেশে नाधातं लाक वतन, "विधान मिनित्व कृष्ण, जरक वह मृत ।"

বস্তুতঃ, ধর্ম্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিবাদ নাই; বিজ্ঞানই ধর্ম্মের পথ পরিষ্কার করে। কিরূপে ? ভাবিয়া দেখ, বিজ্ঞান জড়ের জড়ত্ব নাশ করে। মনে কর, প্রকাণ্ড ঝটিকা ও শীলা-র্ষ্টি হইয়া কোন প্রদেশ ভয়ানক ক্ষুতিগ্রস্ত হইল, বৃক্ষলতা উৎপাটিত ও গৃহাদি ভূমিসাৎ হইল। তুমি দেখিলে, কি একটা কাণ্ড হইয়া গেল; জ্ঞানহান অশিক্ষিত মনে করিল যে, দেব-দৈত্যের আস্ফালনেই এ বিষম রিভাটু ঘটিল ! কিন্তু বিজ্ঞান কি বলিবে ? বিজ্ঞান বলিবে, এই ঋট্টিকা কোন একটা আকল্মিক ঘটনা নহে, অপদেবতার কার্য্য নহে। জড়ের কার্য্য বলিয়া যাহা ভাবিতেছ, তাহাই এক নিগৃঢ় ইচ্ছাশক্তির কার্য্য। উত্তাপে পৃথিবীর জল বাষ্প হইয়া আকাশে উঠিয়াছিল, শীতল বায়ুস্পর্শে সেই বাষ্প জলবিন্দু ও শীলা হইয়া ভূতকেপড়িল। উত্তাপেই বায়ু উঞ্চ হইয়া উদ্ধে উঠিল. প্রবল বায়ুক্সোত উৎক্ষিপ্ত বায়ুরাশির স্থল পূর্ণ করিল; এইরূপে ঝড় বহিল। এই সকল কথা, বিজ্ঞান বলিতেছে; বিজ্ঞান এই সকল তত্ত্ব আবিদ্ধার করিল। কিন্তু এই উত্তাপ কি ? বিজ্ঞান কি ধালিতে পারে, ইহা জড় পদার্থ বা জড়ের গুণ ? বিজ্ঞানের কার্য্য শেষ হইয়া গেল। •এখন বিশ্বাস বলিতেছে,—উণ্ডাপ আর কিছুই নহে, উহা জড়-জগতের পুরিচালনার জন্ম ভগবানের ইচছায় রচিত এক অভুত যন্ত্র বই অধ্র কিছুই নহে। অতঞ্জব দেখ, বিজ্ঞান ধেমন ভূতের ওয় ও

কুসংস্কার দূর করিল; তেমনই আঁবার জড়ের জড়ত্ব নাশ করিয়, অস্ক শক্তির স্থলে ইচ্ছাশক্তির প্রতিষ্ঠার সহায়তা করিল।

কেবল কারণ-পরম্পরা অনুসন্ধান করিতে করিতে বিজ্ঞান দেখিতে পার যে, জড় কখনও স্বয়ং পরিচালিত হয় না, বিশ্ব-সংসার সার্বিভৌম শক্তিতে গ্রিচালিত হয়। এই সার্বিভৌম শক্তি অন্ধ হইতে পারে না, অন্ধ হইলে চলে না। কেননা, এক শক্তির ফলে শক্তান্তর উভূত হইতে পারে বটে, কিন্তু সকল শক্তির আনিতে ইচ্ছাশক্তি না থাকিলে চলে না। (৭) এইরপ শক্তির অভাবে জগৎকার্য্যের প্রিচালনা মানুষ কল্পনাও করিতে পারে না।

বিজ্ঞানকে সর্বেবর্সবর্গা করিয়া বাঁহারা ধর্মকে বিদায় করিতে চাহেন, তাঁহারা জড়বাদী; কেননা দৈতবাদী ও অদৈত-বাদিদের (৮) সঙ্গে আমাদিগের মতদিধ থাকিলেও, তাঁহারা স্থিরের অস্তিত্ব অস্বাকার করেন না। স্কৃতরাং কেবল জড়বাদা-দিগের সঙ্গেই তর্কের মামাংসা হুউক। জড়ুবাদ ও বিজ্ঞানবাদ একই কথা। জড়বাদারা বিজ্ঞানের দোহাই দিয়াই আত্মমত প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন।

<sup>(</sup>१) সার্বভৌম শক্তিকে Universal Force, বৃদ্ধি শক্তিকে Intelligent Force আর ইচ্ছাণ্ডিকে Will Power বলিলেই বৃদ্ধিবার পক্ষে স্থবিধা হইতে পারে।

<sup>(</sup>৮) বৈতবাদী ও অহৈতবাদীকে ইংরেক্সীতে Deist & Pantho.

জড়বাদীদিগের কয়েকটা আপত্তি আছে; তাহার সকল গুলিই বিচারের উপযুক্ত নহে। কিন্তু চুইটা আপত্তি বেশ গুরু-তর: সেই তুইটা আপত্তিকে তাঁহারা অখণ্ডা মমে করেন। কিন্তু ঐ তুই আপত্তি ভদ্রপ নহে। জড়বাদীদিগের প্রথম আপত্তি এই যে. "যদি ঈশর জগৎ সৃষ্টি করিয়া থাকেন, তবে অবশাই জগৎ এক কালে ছিল না। ঈশবের স্ঠি-শুক্তি কি তখন ছিল না, কি নিদ্রিত ও মূতবৎ ছিল ?" এই আপত্তি কেন অখণ্ডা হয়, আমরা বুঝিতে পারি না। ইচ্ছাময় জগৎ-প্রসবিতা • ঈশ্বর এক কালে ইচ্ছা করিয়াছিলেন না যে, এই পরিদৃশ্যমান জগৎ এই-রূপ হুউক; ইহাতে ক্ষতি কি • পুনর্বশক্তিমান স্থার কোন এক সময়ে তাঁহার ইচ্ছাশক্তিকে জগৎস্প্তিরূপ কার্য্যে বিনিয়োগ না করিয়া "আপনাতে আপনি" ছিলেন. ইহা কি অসম্ভব 🕈 ইচ্ছা-শক্তি বিশিষ্ট হইয়া এইরূপে থাকা তোমার আমার পক্ষে অসম্ভব বলিয়া কি ঈশ্বরের সন্ধন্ধেও তাই ? তুমি আমিও তো কিয়ৎকালের জন্ম বা কিয়ৎ পরিমাণে "আপনাতে সাপনি" থাকিতে পারি। পূর্ণ ও সর্ববশক্তিমান এবং ইচ্ছাময়ু ঈশ্বরের ইচ্ছা, প্রবৃত্তির দাস ও ঘটনার পুতৃল তোমার আশার ইচ্ছার অমুরূপ হয় না কেন, ইহাই কি যুক্তি ?

বস্তুতঃ জগৎ এক কালে ছিল না, বলিলেই ঈশবের অন্তিত্ব বা স্প্রি-শক্তির অপলাপ হয় না। তবে যদি জিজ্ঞাসা কর, "কখন স্থৃষ্টি হইয়াছে ?" উহা কি আমরা ধারণা করিতে পারি ? ধারণা করিতে পারি না এজন্ম যে কাল অনুস্ত; কালজ্ঞানের জাদি বা অন্ত আমাদিগের ধার্রণার বহিভূতি। অনস্তকান ধারণা করিতে পারি না বলিয়াই কি সহজ-জ্ঞানলব্ধ শ্রেষ্ঠা বা আদিকারণ অস্বীকার করিব ? এ কোন্ যুক্তি ?

জড়বাদীদিগের ঘিতীয় প্রধান আপত্তি এই ষে, "জড় ভিন্ন জড় উৎপন্ন হইতে পারে না, অতএব এই স্প্রির স্বতন্ত্র স্রফার কল্পনা মিথ্যা; জগৎ চিরকালই আছে।" (৯) জড় ভিন্ন জড়ের উৎপত্তি হয় না. কিরূপে জানিলে ? ইচ্ছার্শক্তি ভিন্ন কেবল জড় কার্য্য ক্রিতে পারে না, একথা অস্বীকার ক্রিবার উপায় ক্ষেত্র পতিত আছে, গৃহে বীজ আছে: কর্ষণ ও বপন ना कतित्न करां भित्ममा उँ ९ भन्न इटेर्टर ना। আমি टेप्हा कति. আর আমার হস্তপদ পরিচালিত হয়; স্থাদ্য ভক্ষণের অভি-লাষ করি, আর রসনা-মূলে লালার সঞ্চার হয়। ইচ্ছা ত জড় নয়, আকর্ষণ বা গুরুত্ব প্রতৃতির মত জড়ের গুণও নয়। জড় ভিন্ন অপর কোন পদার্থ যদি জড়ের উপরে কার্য্য করিতে পারিল, তবে সেই পদার্থ, অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তি জড় উৎপাদন করিতে পারিবে না কেন ? আমাদিগের ইচ্ছামক্তি যদি জড়কে পরিচালিত করিতে পারে, তবে সর্বশক্তিমতা ঐশা শক্তি জড় উৎপাদন করিতে পারিবে না, এ যুক্তি ভাষাসুমোদিত নহে। ভবে যিনি মানবীয় ইচ্ছাশক্তিও অস্বীকার করেন, তিনি প্রত্য-ক্ষের অপলাপ করেন। কেহ কেহ বা আপনার অস্তিত্বে পর্য্যস্ত সন্দেহ কঁরিয়া দার্শনিক তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন। তাদৃশ লোকের সঙ্গে বিতণ্ডা করা অনর্থক।

<sup>(</sup>क) अवैक्रण मजरक Positivism वा अववान वरन।



### ভক্তি ও ভারুকতা।

ভক্তি কাহাকে বলি ? ক্লদয়নিহিত অনুরাগ্রা প্রেমের উর্দ্ধদিকে বিকাশই ভক্তি। জল যেমন বাষ্প হইয়া উর্দ্ধে উঠিয়া যায়, আবার কখনও শীলা হইয়া নিম্নে পতিত হয়, অনুরাগও সেইরূপ উচ্চদিকে ভক্তি, এবং নিম্নগাঁমী হইলে স্নেহরূপ ধারণ করে। অবস্থা বিশেষে অনুরাগের বিকাশ বিভিন্ন রূপ হইয়া থাকে। তাই কবি কহিয়াছেন;—

> "একই প্রেম হইয়ে শত ধা বিরচয়ে সতীর প্রেম, জননী হয়েয়ে কররে ব্যতি" ইত্যাদি।

শিশির-বিন্দুতে পতঙ্গপদের উজ্জ্বলতা প্রতিভাত হয়,
দাপাল্যেকও প্রতিফলিত হয়, আবার মধ্যাহ্ন-সূর্যের অসীম
কিরণ-জালও প্রতিভাত হইয়া থাকে। কিন্তু এই তিন
অবস্থাতেই শিশির-বিন্দুর মধ্যে ভিন্নরপ কার্য্য হইয়া থাকে।
সেইরূপ ইতর প্রাণীতে, পিতামাতা-পুত্র-কলত্রে, ও স্প্রীকর্তা
করিবার সময়ে স্বদ্ধে ভিন্নরপ প্রক্রিয়া ও হাদয়ের ভিন্নরপ

অবস্থা হয়। উহার এক এক অবস্থাকে স্লেহ, প্রাণয় বা ভক্তি বলে।

জড় জগতে যেমন আকর্ষণ, অন্তর-রাজ্যে সেইরূপ অসু-রাগ। আকর্ষণ-গুণে যেমন জড় পদার্থ অপরকে টানিতেছে, মানব হৃদ্যুত সেইরূপ অমুরাগের পদার্থ দিগকে টানিতেছে। চুম্বক যেমন লোহকে আকর্ষণ করে, সৌন্দর্য্য, মহন্ব ও পবিত্রতা প্রভৃতির সঙ্গেও সেই রূপ মানব হৃদয়ের স্বাভাবিক টান আছে। জভ জগতে আকর্ষণের ফল এই যে. ক্ষুদ্র বৃহক্তের দিকে ধাবিত হয়। প্রেম রাজ্যেরও বিধি সেইরূপ—যে দিকে টান বেশী.সেই দিকেই গতি<sup>।</sup> এই জন্ম তোমার প্রাণের টানে তোমার শিশু সস্তান ভোমার বশ হয়: আর ভগবানের অনন্ত প্রেমের টানে তোমার অন্তর প্রণত ও বদীভূত হয়। কেননা, তুমি বড়, শিশু ছোট; ভগবান মহান অনন্ত, তুমি কুদ্রস্য কুদ্র। পরমাত্মার সঙ্গে জীবাহাার এইরূপ সম্পর্ক। প্রভেদ এই.—ভৌতিক জগতে ষত বড় পদার্থই হউক না কেন, অতি ক্লুদ্র রম্ভবারাও কিছু না কিছু পরিমাণে আয়ত্ত (Influenced ) হয়; আর সচ্চিদানন্দ পরব্রকা চিরকাল অস্পর্শ ই থাকেন। তিনিই কেবল অ্যাচিত ও অপরাজিত ভাবে আমাকে প্রেম করিবেন: আমার অমুরাগ বা বিরাগে তাঁহার উপরে কার্য্য করিতে পারিবে না। সঙ্গে আমার প্রফার এই সম্পর্ক। যখন আমি এই সম্পর্ক অমুভব করি, তখনই আমার হৃদয়পুষ্প ূ বিকশিত হয়, আমাই মোহবৃদ্ধন ছিল হইতে থাকে। এই অমুভূতির নাম ভক্তি।

এই ভক্তিই মৃক্তির হেতু। ভক্তিবিহীন ঈশরজ্ঞান ভ্রান্তি মাত্র।
লাত্রের ঈশর, সমাজ-হিতির জন্য ফলাফলবাদীদিগের কল্লিড
ঈশর কই-কল্পনা মাত্র। উহা মানব হৃদয়ের—মানব জীবনের
ঈশর নহে। এইজন্মই ভক্ত বলিয়াছেন,—He that loveth God, knoweth Him; for God is Love. "বিনি ঈশ্বরকে প্রেম করেন, তিনিই তাঁহাকে জানেন, কেননা ঈশর প্রেমস্বরূপ"।

ভক্তি যদু প্রেম হয়, প্রেমের উচ্চ শাখা •হয়, তবে ভক্তির উপদেশ কি ? ভক্তির উপদেশ আত্মোৎসর্গ। ভগবানে আত্ম-নির্ভর, ও পরাপ্পে আত্মবিস্মৃতি, ইছাই ভক্তি-শান্তের উপদেশের সার। ভক্তিতেই ভগবানে নির্ভর, অর্থাৎ দৈবৰল প্রদান করে। ভক্তিই আত্মত্যাগ অর্থাৎ পরের মঞ্চল-সাধন বা স্বদেশামুরাগের মূলমন্ত্র শিক্ষা দেয় ে আজিও এদেশে পিতামাত৷ আত্ম-বিশ্মত হইয়া কেবল সন্তানের বা সমাজের মঙ্গলের জন্য সম্ভান-পালন করিতে শিক্ষা করেন নাই। ভাঁহারা কেবল সংসারবন্ধন 🤏 অধেীপার্জ্জন শিখাইবার अगृहे त्य किছू यक कतिया शास्त्र । এজনाই এদেশের धूतक-গণ এমন কাপুরুষ! নতুরা,পতিত ভারতের পুনরুদ্ধারের কথঞ্চিত আশা হইত, সন্দেহ নাই। এদেশে, বখন ্প্রকৃত ধর্মবিশাস ছিল, প্রকৃত ভক্তি ছিল, তখন ভারতবর্ষ ্জ্ঞাতের প্ৰপ্ৰদৰ্শক ছিল। বেদান্ত প্ৰতিপাদ্য বিশুদ্ধ একে-चन्नवीम विमुख रहेग्रा, क्रांम यथन এमেन कह्ननाथमृड व्यवकृष्ठे

শৌরাণিক ধর্ম শ্রেডিন্টিত হইল, তথনই এদেশ অধংপাতে বাইবার পথে পড়িল। ভারতবর্ষ অধংপাতে গেল—ভক্তিতে নহে, ভণ্ডামা ও ভাবুকতায়। ভক্তি আর ভাবুকতা এক পদার্থ নহে। খদ্যোতকে নক্ষত্ররূপে ব্যাখ্যা করিয়া নক্ষত্রালোকের নিন্দা করা কর্ত্বব্য নয়। ভণ্ডামা কি, সকলেই বুঝিতে পারে। ভাবুকতা কি, তাহাই বুঝাইয়া বলি।

যাঁহারা ঈশ্বর, পরকাল ও পরমার্থে বিশ্বাস করেন, তাঁহা-দিগকে ধর্ম্থার্থী বলে। ধর্মপথে চলিতে, ধর্ম্মার্থীদিগের মনে নিরস্তর নানা ভাবের উদ্রেক হইয়া থাকে। সেই সকল ভাব व्यनस्ट। তবে ব্যাশা, বিস্ময়, সৌন্দর্য্যাসুরাগ ও বৈরাগ্য প্রভৃতি স্থূল স্থূল কয়েকটীর নাম করিয়া লোককে বুঝান যাইতে পারে। অন্তঃকরণের ঐ সকল ভাবের মধ্যে ভক্তি লুকায়িত পাকে। একটা দৃষ্টান্ত দিলে কথাটি পরিস্কাররূপে বুঝা যাইবে। ভাবকে যদি খৰ্চ্ছ্যুর-রস বলি, তাহা হইলে ভক্তিকে শর্করা ও ভাবুকতাকে মাদক বলিতে পারি। খর্জ্জুর,রুরস সিদ্ধ করিয়া ও শোধন করিয়া যেমন শর্করা বাহির করিতে হয়, জ্ঞানাসু-শীলন অর্থাৎ চিন্তা ও আলোচনা দ্বারা সেইরূপ ভাব হইতে ভক্তি উদ্ধার করিতে হয়। খর্চ্জূর-রস শর্করাতে পরিণত হই-লেই, উহা সুস্বান্ধ ও পুষ্টিকর হয়; আর দীর্ঘকাল অবিশুদ্ধ খাঁকিলে উহা বিকৃত হইয়া মাদকে পরিণত হয়। গদ্ধে বিহবলতা জন্মায় বটে,কিন্তু উহা সেবন করিলে বিষম ক্ষতি হইয়া থাকে। ভার্কতাও সেইরপ আপাতভঃ মধুর, কিন্তু এক:

বার ঐ রোগে ধরিলে মানবাঁত্মার জন্মানক অধংপতন হয়।
স্থরাপায়ী বেমন বাহ্ন লক্ষণে খুব স্থা, কিন্তু গল্ভবা পথে চলিছে
পারে না; ভাবুক লোকেরাও অজ্ঞ লোকদিগের নিকটে সেইক্ষপ পরম ধার্মিক, কিন্তু অধ্যাত্মরাজ্যে জীবনের পথে এক পদপ্ত
অগ্রসর হইতে পারে না।

আরও পরিস্কার করিয়া বলি। ধর্মার্থীর অন্তরে ভাব বলিল—"আত্মত্যাগ কর।" অমনি জ্ঞান আসিয়া বলিল— "যেরূপে ত্যাগ্রুষীকার করিলে আত্ম পর সকলের মঙ্গল সাধন হয়, তাহাই কর ৷" যেখানে জ্ঞান নাই, সেখানে ভাব বিকৃত ছইয়া, ভাবুকতায় পরিণত হইয়া, যে হস্ত ধারা আত্মহিত ও পরের পরিচর্য্যা করা যায়, সে হস্ত নফ করিয়া লোক উর্দ্ধ-বাহু **ছইল ! ভাব বলিল—"ঈশ্বর পিতা, মাতা ও বন্ধু, অতএৰ ঈশ্বর** সাক্ষাৎ ব্যক্তি।" জ্ঞান আসিয়া তখনই বলিল—"অনন্ত জ্ঞান, অনস্ত ভাব ও অনস্ত ইচ্ছাকে ব্যক্তি বলিয়া জান; এই তিনের সহযোগে যে বিশ্লপরিচালক মহাশক্তির কার্য হইতেছে, সেই মহাশক্তিকে সাক্ষাৎ ব্যক্তি বলিয়া হৃদয়ঙ্গম কর।" বেখানে জ্ঞান নাই, সেখানে ভাব ভাবুকতায় পরিণত হইয়া, •ভগবানকে ञ्चित्र्य ७ अमृत्स्वेत अथीन मञ्जमातंत्र कल्लना कतिन । मूर्या कि, না জানিয়া বালকেরা যেমন সূর্য্যের কল্পনার সঙ্গে খেলা করে, মামুষ ভগবানের সম্বন্ধেও সেইরূপ ব্যবহার করিতে লাগিল! কডুকগুলি বাহ্য লক্ষণ বারা ভক্তি ও ভারুকভার পরিচয় শীওয়া যায়। হৃদয়ের,অমুরাগই ভক্তের ধর্ম্মাধনের উপকরণ;

কিন্তু ভাবুক অনুষ্ঠানপ্রিয়, অনুষ্ঠান-সর্বয়। অনুষ্ঠানবিহান হইয়া পড়ে।
এজন্ত ব্যক্তিগভ জীবনে, বিশেষতঃ জনসমাজে অনুষ্ঠানের নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্তু প্রয়োজন-জ্ঞানে অনুষ্ঠান পালন করা, আর অনুষ্ঠান না হইলেই ধর্মাতৃষ্ঠা চরিভার্থ না হওয়া, এক কথা নছে।
প্রকৃত ধর্মাপথ হইতে যাহারা বিচ্যুত, তাহারাই জপ, তপ, যজ্ঞ,
উপবাস ও অভিষেকাদি লইয়া ব্যস্ত থাকে। তাহারা ধর্ম চাছে
বটে, কিন্তু,প্রকৃত ধর্মাপথ,—সদয়, মন ও বিবেকের ধর্ম হইতে
দূরে রহিয়াছে, সন্দেহ নাই। পৃথিবীতে ভব্জঃ ও ভক্ত বলিয়া
বাহারা পৃক্তিত, তাহারাও এ কথার সাক্ষী। ঋষি শ্রেষ্ঠ বলিষ্ঠা

"ন কার ক্লেশ বৈধুর্যাং ন তীর্থায়তনাঞ্রয়ঃ কেবলম্ তন্মনোমাত্র জয়েন সাল্যতে পদম্।"

ক্ষর্থাৎ শারীরিক ফ্রেশ, কাভরতা বা তার্থবাস দারা ঈশ্বরলাভ হইতে পারে না; কেবল, মনকে জয় করিলেই তাঁহাকৈ লাভ করা যায়।

উপ্যাস ও বার-পালন সম্বন্ধে ভক্তপ্রেষ্ঠ ঈশাবলিয়াছেন,—
"Can the children of the bride-chamber fast, while
the bride is with them?"

"The Sabbath was made for man, and not man for the Sabbath."

শক্তা উপস্থিত থাকিলে কি আর বাদম-গৃহের শিশুগণ অভুক্ত থাকিতে পারে ?" 'बाइएवत कछरे विद्याम वात्र, 'विद्याम वाद्यत कछ मासूरवत परिष्ठ इस माँहे।"

ভক্ত কবি তুলসীদাস কহিয়াছেন,—

"পাথর পৃজনেছে হরি মিলে ভো,
মৈ পৃজো পাহাড়;
মালা ফিরাণে মে হরি মিলে ভো,
মৈ ফিরাও ঝাড়।"

আর ধর্মপূথের প্রবেশার্থী আমরা, আমরাও বল্লি,—

"কেবল অহুরাগে তুমি কেনা;
বিনে অহুরাগ, করে ্যক্ত যাগ,
ভোমারে কি যায় জানা পূ"

মহাভারতে একটা গল্প আছে, তদ্বারা ভক্তি ও ভাবুকতার প্রভেদ বিলক্ষণ বুঝা যায়। গল্পটা এইন্নপ,—একদা দেবর্বি নারদ গোলোকে যাইয়া কৃষ্ণকে 'জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—"ভগবন্, সর্ব্বাপেক্ষাকে আপনার শ্রেষ্ঠ ভক্ত ?" তত্ত্তকে কৃষ্ণ পৃথিবীর একজন কৃষকের নাম করিলে, নারদ মুনি ভক্তাপ্রেষ্ঠকে দেখিবার জন্ম মর্ত্ত্যলোকে আসিয়া সেই কৃষকের গৃহে উপস্থিত হইলেন। নারদ দেখিলেন, কৃষক ক্ষেত্রকর্ষণ ও বীজবপনাদি করিয়া প্রতিদিন সংসার-কার্য্য নির্ব্বাহ ও পরিবারবর্গকে প্রতিপাদলন করিতেছে, এক দিনও অনেকক্ষণ বসিয়া ভগবানের নাম তাপ বা গুণকীর্ত্তন করে ক্লা। নারদ মুনি গোলোকে কিরিয়া গিয়া কৃষ্ণকৈ গুক্তর অসুযোগ করিয়া কছিলেন,—"ভগবন্, তোমার

অন্ত, বিচার! বাহারা দিবানিশি ভোমার নাম গান করে, তাহারা তোমার নিকৃষ্ট ভক্তা, আর বে ব্যক্তি দিনের মধ্যে এক-বারও ভোমার নাম করে না, সে হইল তোমার শ্রেষ্ঠ ভক্তা!" কৃষ্ণ এ কথার উত্তর না করিয়া, অত্যুক্ত চুগ্মপূর্ণ একটা কটাছ স্থানাস্তরে রাখিতে নারদকে আদেশ করিলেন। নারদ আদেশ পালন করিলে, কৃষ্ণ জিজ্ঞাসা করিলেন,—"এই কার্য্য ব্যপদেশে তুমি কত বার আমার নাম স্মরণ করিয়াছ ?" নারদ কহিলেন, "একবার্থও নহে।" তখন কৃষ্ণ ঈষৎ হাস্ত করিয়া নারদকে বলিলেন,—"তুমি এই সামান্ত উত্তপ্ত হ্ম কটাহ স্থানাস্তরিত করিতে বাইয়াই আত্ম-চিন্তায় আমাকে বিস্তৃত হইয়াছ : আর ঐ বে কৃষক, সে সংসারের হুংখ-দরিজ্ঞতা ও পরিশ্রেমের মধ্যে আমাকে নিয়ত হৃদয়ে রাখিয়াছে। দেখ দেখি, কে আমার শ্রেষ্ঠ ভক্তা ?"

• এই কল্লিত উপস্থালৈ একটা সন্ত্য লুকায়িত আছে।
প্রাকৃত ভক্তি ব্যতীত সহস্র ধর্মাসুষ্ঠানেও মানগতি লাভ হইতে
পারে না। অসুষ্ঠানের উপকারিতা গোণ ও সামান্য, এবং
অসুষ্ঠান সকলে। অবশ্য-প্রতিপাল্য নহে। কিন্তু অসুষ্ঠানই যাহাদিগের জীবনের অলক্ষার, এবং অসুষ্ঠান না করিলেই যাহাদিগের
ধর্মান্তবৈ কোনরূপে তৃপ্ত ও চরিতার্থ হয় না, তাহারা নিম্ন স্তরে
অবস্থিতি করিতেছে; প্রকৃত ভক্তিমার্গ হইতে তাহারা বহু
দূরে রহিয়াছে।

ভাবুকতার দিতীয় লকণ, ভাব সপেকা ভাষাতে অধিক

আস্থা। বে পরিমাণে মাত্রুৰ মৃত্যুকে আগ্রায় করে, অর্পাই মানুষ জ্ঞানহান হয়, স্বতরাং মানুষের ভক্তি দ্রিয়মাণ হয়, সেই পরিমাণে মানুষ উপদেশ বা শান্ত্রবাক্যের তাৎপর্য্য গ্রহণে জ্বন্দম হইয়া, উহার ভাষাগত অর্থ পালন করিতে যক্ত করে। জাহাতেই সাধক বলেন—"The letter killeth, but the spirit giveth life." অর্থাৎ ভাব মানুষকৈ জীবন দান করে, কিন্তু ভাষা আগ্রায় করিলেই মানবাত্মার মৃত্যু সংঘটিত হয়। সরল বিশাস ও ভক্তি হারাইরা যথন মানুষ শান্ত্র-বাক্যাদ্ধি পালন করিতে অধিক যত্ন করে, তথনই জানিবে, তাহার ধর্মভাব হীন ও বিকৃত হইয়াছে,তাহাকে ভাবুকতারূপ রোক্ষেধরিয়াছে, ভাহার অধ্যাত্ম মৃত্যু মন্তকোপরে।

রামায়ণ ও মহাভারত এই তুই খানি গ্রন্থের তুলনা করিলে আমরা ভক্তি ও ভাবুকতার প্রভেদ হৃন্দররূপে বৃঝিতে পারি। রামায়ণে সর্বব্রই সরল বিখাস ও অক্তির পরিচয়। মহাভারতে কথার আড়ম্বর ও অনুষ্ঠানের ছড়াছড়ি; কিন্তু প্রকৃত ভুক্তি, ধর্মের প্রকৃত সৌন্দর্য্য অধিক নাই। রামায়ণের রচয়িতা মহর্ষি বাল্মাকি কঠোর তপস্থা করিয়া প্রকৃত ভক্ত হইয়াছিলেন, ভাই তাঁহার চিত্রগুলিভেও প্রকৃত ভক্তি আছে। ব্যাস চরিত্রন্মন সাধু পুরুষ ছিলেন না, ভক্তি কাহাকে বলে ভাল জানিজেন না, কিন্তু বৃদ্ধিমান্ কর্মাপটু ও নানা শাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন, এজন্য তাঁহার চিত্রগুলি ভাবুকভাতে গঠিত। ব্যাস ধর্মনীতির কত করাই কহিয়াছেন, কত্ব কথাই কহাইয়াছেন, কিন্তু প্রকৃত

ভাকের চিত্র ক্ষিত্ত করিতে পাঁরেন নাই। বাল্মীকির রাম আর ব্যাদের যুথিন্ঠিরে কত প্রভেদ! রামচন্দ্র ভাব ও ভব্তিত্ব প্রভিক্তি স্বর্নপ, আর যুথিন্ঠির ভাষার পুতৃল, ভাষার দাদ। কক্ষ রাম বনে গেলেন পিতৃসত্য পালন জন্য, আর যুথিন্ঠির চারি জাতার সহিত মিলিয়া এক রমণীকে বিবাহ করিলেন—মাতৃ-আজ্ঞা পালন জন্য! একজন দেখিলেন ভাব, আর একজন দেখিলেন ভাবা। ভাবুকের কি শোচনীয় অবস্থা! ভাষাই ভাবুকের ক্রবিস্থা। "বিল্লপত্র" "বলিদান" প্রভৃতি শব্দ মুখে আনিতেও ভাবুকের সংকোচ! কিন্তু ভক্ত বলেন,—

''কি স্বদেশে কি বিদেশে ফ্যার তথার খাকি, তোমার রচনা-মধ্যে তোমারে দেখিয়ে ডাকি।''

ভাবুকতার তৃতীয় লক্ষণ কথায় ও কার্য্যে প্রভেদ। জীবনের সমস্ত ঘটনায় ভক্ত উপাস্থে তদগত। ভক্তের নিরত
শ্রোর্থনা "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ ইউক।" ভাবুক ঈশ্বকে মনগড়া
করিয়া লয়। ভাবুকের প্রার্থনা, আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ কর।"
ভক্ত সর্ববদা কর্ত্তবাস্থায়ণ; প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য-সাধনশ্রুহা যুগপৎ ভক্তের অন্তবে কার্য্য করে। "তিস্মিন্ প্রীতিস্তস্থ্য
শ্রেমকার্য্য-সাধনঞ্চ" ভক্তের জীবন। প্রকৃত ভক্ত হনুমান,
শ্রুদয়বিদীর্ণ করিয়াও তন্মধ্যে উপাস্থের নাম অন্ধিত দেখাইতে
পান্ধেন, আবার উপাস্থের জন্য আজ্ঞামাত্রে সমুদ্র-লজ্বন
করিকৈ পারেন। ভাবুক তাহা পারে না। ভাবুকের ভাব্

**इटक जन आंटरन, र्रातस्त्रनि धारन-मार्ट्याट कर्न्ट र्टाट र्हाहाकात्र** ধ্বনি উখিত হয়; কিন্তু ধর্মার্থে ত্যাগ স্বীকার করিতে, ধর্মাসু মোদিত কর্ত্তব্য-সাধনে ভাহার মস্তক হেট হয<sup>়</sup>৷ এরূপ **ত**ি হইবেই! ভাবুকতা রক্ত-মাংসে ক্রীড়া করে, মাসুষের চবিত্র গঠিত করে না। কিন্তু তত্বজ্ঞান-বিশোধিত ভাব ভক্তিরূপে পরিণত হইয়া, আত্মার মর্ম্মে মর্ম্মে অর্থাৎ,জীবনের মূলদেশে গিয়া কার্য্য করে। ভগবন্তক্ত ধর্মার্থী ধর্মসাধন বা ধর্মপ্রচারের জন্য রাক্ষসের হস্তে দ্বাত্মসমর্পণ করিতেছেন। আব ম**ন্টক-মুগুন**ি বা স্বপাক-ভক্ষণ করিয়া ভাবুকের ভাবুকতা তৃপ্ত হইতেছে। কিন্তু নিশ্চয় জানিও, রূপতৃষ্ণা বা খণুস্পৃহায় না ইইলেও, ধর্মাভি-মানে ভাহার অন্তর;'পুড়িযা যাইভেছে। ত্রিসন্ধ্যা জপ করিতে ভাবুকের কর্ম নাই, সঙ্কার্ত্তন আরম্ভ করিলেই হযতো তাহার দশা উপস্থিত হইবে ; কিন্তু এক রাত্রি জাগরণ করিয়া বিসূচিকার রোগীর শুশ্রুষা করিতে বলিলে, তাহার মাথায়ু বাজ পড়িবে ! প্রকৃত সাধুদ্রিগের জীবনই ধর্ম।



## ধর্মজীবন ও ধর্মোপদেফা।

লক্ষ্যপথে গতিকেই উন্নতি বলিতে হয়। জীবনের লক্ষা-পথে গতি বা জীবনের উন্নতি কাহাকে বলে, তাহা বিশদরূপে বুৰাইয়া বলা আবশ্যক। কেহ মনে করিতে পারে যে, যে কোন প্রকারে দৈহিক বল বৃদ্ধি বা দেহের পরিপুষ্টি সাধন ক্ষরিতে পারিলেই জাবনের উন্নতি হইল। এইরূপ যাহার বিশাস, "ঋণং কৃষা ঘুতং পিব," ইহাই ভাহার নিকটে জীবনের উন্নতির মূলমন্ত হইতে পারে। কেহ মনে করিতে পারে যে, ষেন তেন প্রকারেণ বিপুল বিস্ত উপার্জন করিতে পারিলেই জীবনের প্রচুর উন্নতি হয়। <sup>'</sup>এইরূপে কেহ বা বিচক্ষণ ভর্ক-শক্তি সম্পন্ন হইয়া, আর কেহ বা ভাবোন্মাদে অঞ্চ ঢালিয়া দিয়াও মনে করিতে পারে, এবং মনে করিয়া থাকে বে, ভাহার ু জীবনের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইতেছে। কিন্তু কে না জানে িয়ে, দৈহিক বল, বিপুল বৈভব, তার্কিকতা বা ভাবুকতা অনেক সমরে মানব জীবনের উন্নতির পরিচারক না হইয়া, লধোগভিংই ফলরূপে গণ্য হইতে পারে 🕈

জীবনের উন্নতির এইরণ ক্ষাে করা বাইছে পারে।
মঙ্গলই জীবনের ল্যাঃ বিকাশ এবং সামঞ্জন্য নেই মান্তাসাবনের প্রক্রিয়া। মান্ত্রের চিত্তবৃত্তি সকলের বিকাশ এবং
সামঞ্জন্য থারা দেই মঙ্গলের দিকে বে গতি, তাহারই নাম জীবনের উন্নতি। যে পরিমাণে আমাদিগের এই গতি ঠিক থাকে,
সেই পরিমাণে আমরা জীবিত, আঁর বে পরিমাণে আমরা এই
গতির বামে বা দক্ষিণে সরিয়া যাই, সেই পরিমাণে আমরা
মুভ্যুমুখে পতিত হইয়া থাকি।

বিকাশ ও লামপ্লস্যের একটা সামান্য দৃষ্টাস্ত দিলেই কথাটা বিশদ হইবে। মানবদেহে যেমন হস্ত শদ ও চক্ষু, এই তিনটা ইন্দ্রিয়, মানবাত্মাতেও সেইরূপ জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এই তিনটা বৃত্তি আছে। বাহার চক্ষুতে দোষ আছে, সে দেখিতে পায় না, স্তরাং আলামুলস্থিত বাত্র্যুগল এবং বল্বান পদম্য থাকিলেও, সে আলামুরূপ কর্ম্ম ইইতে পারে না। আর যাহার প্রথম দৃষ্টিশক্তি আছে, কিন্তু বাহার হস্তম্ম বিকল বা পদম্য কীণ, সেও আলামুরূপ কর্মক্ষম নহে। সেইরূপ আবার যাহার দৃষ্টিশক্তি ও চলচছক্তি উল্লয়ই প্রবল, কিন্তু হস্ত ছুই থানি কাণ বা অসার, সে ব্যক্তি চলিতে চলিতে হঠাৎ গর্জন্ম মধ্যে পতিত হইলে আর উঠিতে পারে না; স্কুতরা; সেও নিতান্ত অসহায় অবস্থাপর সন্দেই নাই।

মানবের আত্মার অবস্থাও ঠিক এইরপ। যাহার জ্ঞানরূপ ক্রু প্রক্ষাটিত নহে,তাহার ভক্তিরূপ পদ ক্রিকুণ বলবান হই লেও, কেরণাপথে চলিতে পারে না; যাহার জ্ঞানচক্ষু প্রথব, কিন্তু ভক্তি ও প্রতিরূপে পদস্বর ক্ষাৰ্ট্র লে জাবন পথে পক্ কদ্শ; আবার ঘাঁহার জ্ঞানদৃষ্টি প্রথর; এবং ভাব ভক্তিও বিল-ক্ষণ প্রবল, কিন্তু ইচ্ছাশক্তিরূপ হস্ত দুইখানি অসার, সে ব্যক্তি বিচক্ষণ দার্শনিক বা ভাবুক-চ্ডামণি হইলেও, জাবন-পথে অক-ক্ষণা, আত্মরক্ষায় সম্পূর্ণ ফক্ষম। তিনখানি পায়া সমান সবল এবং সমদার্ঘ হইলেই, সেপায়া খানি মজবুত হয়, মাটিতে ভালরূপে, বসে, এবং সম্পূর্ণ কার্য্যোপযোগী হইয়া থাকে।

কিন্তু এই বিকাশ ও সামঞ্জস্য কি কেবল মানবের ধর্ম্ম-জীবনেই প্রয়োজনীয়, অন্যত্র নহে ? মানবের ধর্ম্ম-জীবনে এবং সাধারণ জীবনে কি প্রাকৃতিক নিয়মের কার্য্যের ব্যতিক্রম আছে ? আমরা বলি, নাই। পৃথিবার একদেশে জলবায় বা সূর্য্য-রশ্মির যে ধর্ম, অন্য দেশেও তাহাই। সেইরূপ মান-বের ধর্মজীবনে বিধাভার ঝিধি যেরূপ কার্য্যকারী, মানবের সাধা-রণ জীবনেও তাহাই। কিন্তু জানি না কি ক্লারণে, ধর্মাচার্য্যেরা व्यत्न के मान्द्र माधातन की चन्द्र अक वर्त, अवः धर्मकीवनत्क অন্য বর্থে চিত্রিত করিয়াছেন। অনেকেরই এইরূপ ধারণা त्य, कोवत्नव अनुगाना विकाश (य जकन विधि वावचा भानितन, যেরূপ উপায় অবলম্বন করিলে মাসুষের চলে, ধর্মসাধন-বিভাগে ছাহা হইতে ভিন্ন প্রকার, এমন কি, কোন কোন স্থলে ভাহার । বিপরীত বিধি বা উপায়ের অধীন হওয়ার প্রয়োজনু। অনেক হলে ধর্ম্মাতার্ঘ্য এবং ধর্ম্ম-ব্যবসায়ীদিগের আচার, অসু- ঠান, এমন কি ুরেশভূষা পঁথাস্ত অসন্য-সাধারণ হইয়া উঠি-श्राट्य। मानरवत धर्षा-माधनकाश कार्यारक मानव जीवरनव नाथा-দ্বণ বিধির বহিভূতি কল্পনা করিয়া লওয়াতে, জগতের যথেষ্ট অকল্যাণ সাধিত হইয়াছে। এইরূপ করিতে যাইয়া, ধর্মকে অনেক স্থলে অতি উৎকট বেশে সাজাইয়া নির্ম্ম রাক্ষসের মৃত্তি প্রদান করা হইয়াছে; অনুক্স্থলে ধর্মের নামে কদা-চার, কপটভাও নাতিহানতা প্রশ্রেয় পাইয়াছে। আর যাহারা আপনাদিগকে ধর্মাচার্য্য বা ধর্মপাধক মনে করে নাই, তাহারা আপনাদিগকে অপেক্ষাকৃত অত্মত ও স্বতন্ত্র রাজ্যের প্রজা মনে ক্রিয়া, বহু বিষদ্ধে আপনাদিগের আদর্শকে খর্ব করিয়া লইয়া, হান ব্যবহার করিতে সাহসী হইয়াছে। তুমি ধর্মজগ-তের লোক নহ, বহির্জগতের লোক; যত দিন বহির্জগতে আছ, তোমার অনভাগতি বৃদ্ধ পিতামাতার •ভরণপোষণ তুমি যদি না কর, তুমি অপরাধী ; কিন্তু ধর্ম্মসাধন করিতে ্যাইয়া তুমি যদি এরপ কর্ত্তব্যের অবহেলা কর, তুমি অপরাধী, হইবে না! স্থরাপান বা গঞ্জিকা-সেখন করিলে সাধারণ লোকের অপরাধ হয়, কিন্তু ধর্মানুষ্ঠানরূপে এরপ কার্ঘ্য করিলে মানুষের সদগতি লাভ হইয়া থাকে, এইরূপ ধারণাও অনেকের আছে ! ধর্ম্ম-ধর্মজীবন ও সাধারণ জাবনের পার্থক্য-জ্ঞান যে কিরূপ অনিষ্টকারী. একটা আমোদজনক গল্লের উল্লেখ করিলেই, যাইবে। মফঃসলবাসী একজন ক্রীনকাতাতে আসিয়া অত্যন্ত জাঁকজমকের সহিত

করিতেছিলেন ৷ ভূষ্যধিকারী মঁহাশরের জমিদারির আয় লক্ষ মুদ্রারও অনেক কম ছিল। কিন্তু ভাঁছার চাল চলন দেখিয়া, লোকে তাঁহাকে কোটাশ্বর মনে করিত। একদিন গলাস্নান-কালে একজন সরল প্রকৃতি প্রতিবেশী জমিদার মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, তাঁহার জমিদারির আর কত 📍 প্রকৃত আয়ের কথা বলিলে তাঁহার্ সন্ত্রিম কমিয়া যায়, অখচ গঙ্গাজলে দাঁড়াইয়া মিথ্যা কথাই বা কিরুপে বলিবেন, এই সঙ্কটে পড়িয়া জমিদার সহাশয় প্রাত্যুৎপন্ন-মভিত্বের বলে এই বলিয়া সভ্যের আবরণে মিথ্যা কথা বলিলেন যে, তাঁহার জমিদারির আয় "লক্ষ নয় !'' বক্তার মনের ভাব এক লক্ষও নয়, কিন্তু সরলমতি শ্রোতা मत्न कतित्वन, नानाधिक नग्न वक्त कहित्व। कृमाधिकाती महानग्न यिन शक्काकरन ना नामिएजन, जनाग्नारमङ मिशा कथा कहिएक পারিতেন। কিন্তু গঙ্গাজলে নামিয়াছিলেন, স্থতরাং মিথাা কথা কৃছিবার তাঁহার স্থবিধা ছিল না! স্তরাং সূক্ষ্ম কপট-ভার আশ্রে লইয়া উপস্থিত বিপদ হইতে উদ্ধার পাইলেন!!

ধর্মজীবনে ও সাধারণ জীবনে পার্থক্যের স্থান্ট করাজে লোকে মনে করে, ধর্মজীবনে যেরূপ ব্যবহার দূবনীয়, সাধারণ জীবনে তাহা সেরূপ দূবনীয় নহে। এই জন্মই আমাদিগের দেশের কোন কোন লোকের ধারণা এইরূপ যে, ব্যবসায় করিতে গেলে মিখ্যা কথায় দোষ নাই। এই পার্থক্য হেতুই লোকে মনে করে যে, সাধারণ জীবনে যে পদ্ম অবলম্বন করিলে দোষ বা ক্ষতি হয়, ধর্মজীবনে তাহার সঙ্গে বিসদৃশ পদ্ম অবলম্বন করিলেও, তেন্দ

লোৰ বা ক্ষভি হয় না। নীতি ও বাবহারের এইরূপ বিরুদ্ধতা দেখিয়াই, ক্ষরবৃদ্ধি লোকেরা এই কথা বলিয়া মনকে প্রবোধ দেয় বে, "মাসুবের পক্ষে যাহা পাপ, দেবতার সক্ষে ভাহাই লীলা।"

আমরা বলি, মানবের ধর্মজীবনেও সাধারণ জীবনে একই বিধি সমানরূপে কার্য্য করে, এবঃ সমফল প্রদান করিরা থাকে। সাতের সঙ্গে পাঁচ যোগ করিলে যে সাধারণ জীবনে বার, আর ধর্মজ্বীবনে চৌদ্দ হুইবে, এরূপ কখনই হুইতে পারে না। বিদ্যাশিক্ষা বা বিষয়কার্য্য-শিক্ষা করিতে হুইলে যেরূপ, বিধির অধীন হুওয়া, বা যেরূপ পন্থা অবলম্বন করা কর্ত্তর্য, ধর্মশিক্ষা অথবা ধর্মোন্নতি সাধন করিতে হুইলেও, সেইরূপ বিধির বশাভূত হুইয়া, ঠিক সেইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে হয়।

কোন বিষয়ে শিক্ষা বা উন্নতিলাভ করিতে হইলে, এই চারিটা ভাহার উপার। প্রথম শান্ত, দিত্বীয় উপদেষ্টা, তৃতীয় স্বাধীন চিন্তা, এবং চতুর্থ অনুষ্ঠান। কোন ব্যক্তিকে যদি অন্ধবিদ্যা শিক্ষা করিতে হয়, তাহা হইলে ভাহাকে অন্ধ-শান্তের গ্রন্থপাঠ করিতে হয়, উপদেষ্টার নিকটে কৌশল বুঝিয়া লইতে হয়, নিজে নিজে বিসিয়া চিন্তা করিতে হয়, এবং স্বহন্তে আঁক কসিতে হয়। কোন ব্যক্তি যদি বৈষয়িক শিক্ষা লাভ করিতে চার, ভাহা হইলাও ভাহাকৈ বিষয়া, লোকের জাবন-চ্রিত পড়িতে হয়, বিষয়-বুজি-সম্পন্ন লোকের পরামর্শ গ্রহণ করিতে হয়; বিষয়-

ব্যাপার লইরা চিন্তা করিতে হয়, আর বিষয়-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে হয়। সেইরূপ য়িদ কোন ব্যক্তিকে ধর্ম্মোয়তি 'লাভ করিতে হয়, 'তাবে তাহাকে ধর্মাণাস্ত্র পাঠ করিতে হয়, ধর্মোপণ দেকী বা গুরুর নিকটে উপদেশ লইতে হয়, স্বাধীন ভাবে চিন্তা বা গ্যান করিতে হয়, আর ধর্মানুষ্ঠান করিতে হয়। মানব জীবনে সকল বিভাগেই, শিক্ষা বা উয়তির এই চারি উপায়, শাস্ত্র, উপদেকী. চিন্তা ও অনুষ্ঠান। ধর্মসাধনেও তাহাই। ক্রীবনের সকল বিভাগেই এই সকল উপায়ের সন্থাব-হার করিলে স্কল ফলে, অপব্যবহার করিলে কুফল ফলিয়া থাকে।

ধর্মসাধন করিতে হইলে শাস্ত্র, উপদেষ্টা বা গুরু, চিন্তা বা ধ্যান, এবং অনুষ্ঠান বা কার্য্য, এই চারিটার কোনটাই উপেক্ষ-পীয় নহে। ইহার কাহাকেও উপেক্ষা করিলে বা অনুচিত প্রাধান্য দান করিলে, পূর্কে যে সামঞ্জস্তের কথা বলিয়াছি, ভাহা বিনষ্ট হইয়া যায়; স্থতরাং জীবনের উন্ধতি না হইয়া অব-নতি হইয়া থাকে। মানবজাতির ইতিহাসে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চিত্র হইয়াছে, ভাহাই শাস্ত্র। স্বয়ং মৃত না হইলে, কেবল পুরাতন অভিজ্ঞতার উপরে নির্ভর করিয়া কেহই গাকিতে পারে না। বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষের প্রাচীন সম্প্রদায় আধ্যাক্মিক মৃত্যু-মুখেই পতিত রহিয়াছে; এজভাই ভাহারা শাস্ত্রের এত মুখাপেক্ষা।, মৃত এবং শুক্ত র্ক্ম মৃত্তিকান উপরে পড়িয়া থাকে, আর সজীব বৃক্ষ দগ্যামান থাকিয়া নির্ডা নূতন আহার্যা গ্রহণ করে। মাটির উপরে থাকা তাহার পাকে বেমন প্রয়োজনীয়, সূর্যারশ্মি, বায় ও শিশির হুইতে নিত্য নূতন জীবনী-শক্তি গ্রহণ করাও তাহার পক্ষে তেমনই প্রয়োজনীয়। সেইরপ বাহার অধ্যাত্ম জীবন আক্ষে সে ব্যক্তি একমাত্র শাস্ত্রকে আশ্রয় করিয়া কখনই থাকিতে পারে না।

কার্যতঃ সাধনের অন্ত নাম অনুষ্ঠান। অর্থাৎ ধর্মামুমোদিত সৎকার্য্য করিয়া, অভ্যাস দারা ধর্মভাব সাধন করিবার
জন্তই অনুষ্ঠানের, প্রয়োজন। কিন্তু সত্পদেশ এবং স্বাধীন
চিন্তা উপেকা করিয়া, কেবল সৎকার্য্যের জন্ত সৎকার্য্য করিলে,
অর্থাৎ সাধু কার্য্য করিলেই সদগতি হইবে, এইরপ ভাবিয়া অমুষ্ঠান করিলে যে অভ্যাস জন্মে, তাহা জ্ঞান ও ভক্তিবিহীন
অভ্যাস। ঐরূপ অভ্যাস দাঁড়াইয়া গেলে, মানুষ অনেক সময়ে
ভগবানকে বিস্মৃত হইয়া, এবং অনেক সময়ে লক্ষ্য বিস্মৃত
হইয়া, উপলক্ষকেই সার ও স্থদ মহন করিয়া, অনুষ্ঠান করিতে
পারে। এইরূপে বর্ন্ম-বন্ধনের স্তি হয়। শাস্ত্রকে অমুচিত
প্রাধান্য দিলে, যেমন জীবনের সজীবতা নফ্ট হইয়া মৃত্যু আসিয়া
উপন্থিত হয়, অনুষ্ঠানকে অমুচিত প্রাধান্য দান করিলেও, মানুষ
কর্ম্ম-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া, মানবাত্মার অধাগতি হইয়া থাকে।

সাধন-পথে গুরু বা উপদেষ্টার প্রয়োজন। উপদেষ্টা বা গুরু কাহাকে বলি ? আমার গন্তব্য পথে আমা অপেক্ষা বিনি জুরিক পূরে, গমন করিয়াছেন, পথ চলিবার স্পুপরামর্শ আমাকে জিনি অবশ্যই দিতে গারেন। সেইরূপ গুপরামর্শ ঘাঁহার নিকট পাওয়া যায়, তিনিই আমার গুরু। সাধন-পথে য়ে যত আগ্রসর হয়, তাহার দৃষ্টি তত উজ্জ্বল হইয়া থাকে। অল্ল দৃষ্টিশালী মানুষ যেমন পথ দেখিবার সাহায্য করিতে পারে শ্রেমান সাধকও নবীন সাধককে সেই-রূপে পথ দেখাইবার সাহায্য করিতে পারেন। কিন্তু প্রাচীন পথিকদিগের অভিজ্ঞতারপ শান্ত অথবা নিজের স্বাধীন চিন্তানরপ দৃষ্টি শক্তিকে উপেক্ষা করিয়া, কেবল গুরুপদেশে চলিবার চেন্টা করা যে পথের বন্ধুরতা বিশ্বত হইয়া, দক্ষু থাকিতে চক্ষু মুদিয়া পরের হাত ধরিয়া চলিবার মত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ মানবেভিহাদের লিখিত সত্য বা সিদ্ধান্থ এবং মানবের স্বাধান চিন্তা ও বিচারশক্তিকে উপেক্ষা করিয়া, মানুষ গুরুর অনুচিত আধিপত্য স্বীকার করিলে, অপদার্থ হইয়া যায় সন্দেহ নাই।

্এইক্ষণ এইরূপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে,যদি সাধন-পথে শাস্ত্রবাক্য ও গুরুর উপদেশ গরস্পর বিরোধী হয়, সেরূপ অবস্থায় কি করা কর্ত্তব্য ? শাস্ত্রবাক্যই প্রতিপালন করা ঘাইনে,কি গুরুর উপদেশই শিরোধার্য্য করিতে হইবে ? এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, আপনার বিচারশক্তি প্রয়োগ করিয়া, এতমুভারের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠতার মনে হইবে, তাহারই অনুসরণ করিতে হইবে। কেহ বা এরূপও মনে করিতে পারে বে, "শাস্ত্রকার ও উপদেষ্ট। উভারেই যথন আমা অপিক্ষা সাংস্ক্রণ আমার ক্ষুত্রর বিচারশক্তি উইাদিগের সিদ্ধান্ত বা মীমাংসার উপরে ভাল-মন্দ বিচার করিবার জন্য প্রয়োগ করিতে পারি না। ঐরপ বিচার-শক্তি প্রয়োগ করিতে যাওয়া অনুচিত, অথবা প্রয়োগ করিলেও, ভাল-মন্দ নির্বাচন করা আমার পক্ষে অসাধ্য।" এই কথার কোনই মূল্য নাই। যত ক্ষুত্র হউক না কেন; মানবের বিচাবশক্তির প্রকৃতিই এইরূপ যে, পরস্পার বিরোধা বিষয় দূরে থাকুক, এক ভাবাপন্ন ছুইটা বিষয় সম্মুখে পড়িলেও,তাহাদের মধ্যে ইতব বিশেষ লক্ষ্য না করিয়াপারেনা। ভাল-মন্দ বিচার করিতে ভুল হইতে পারে, এবং হইয়াও থাকে সন্দেহ, নাই, কিন্তু ছুইটা বস্তুর একটাকে আর একটা হইতে কিয়ৎ পরিমাণে হইলেও, ভাল বা মন্দ মনে করিতেই হইবে।

এইরপে বিচার করিয়া যাহা প্রশিষ্ট মনে হইবে, তাহাই অবলম্বন, অথবা তাহারই অনুগমন করিতে ইইবে। এইরপ না করিয়া মানুষের আর অন্য উপায় নাই। কোন কোন স্থলে, জাবনের কোন কোন অবস্থায় মানুষ নিজের সিদ্ধান্ত উপেক্ষা করিয়া, পরের মতে পরিচালিত হয় বলিয়া অনুমিত হইতে পারে। চিকিৎসা-শাস্ত্রে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি নিজের মতের বিরুদ্ধ ঔষধাদি চিকিৎসকের মতানুসাবে গ্রহণ করিয়া থাকে দেখিতে পাওয়া যায়। এরপ স্থলেও মানুষ আর এক রূপে আপনার বিচারশক্তিই প্রয়োগ কবিষা, তাহারই অনুসরণ করে। রোগী যুদ্ধ জানে, চিকিৎসকের ঔষধ গ্রহণ করিলে তাহার গুরুতর অনীকীর ব্যু জাবনের হানি নিশ্চয়ই হইবে, ভাহা হইলে পে

চিকিৎসকের ঔষধ কলাপি গ্রহণ করে না। "আমি এ বিষয়ে কিছুই জানি না, চিকিৎসক এ বিষয়ে ভালরপ জানেন; তাঁহার মতে চলিলে, আমার ভাল হওয়ার সস্তাবনা; চলিয়া দেখি, ভাল হয়, তবে ভাহার মতে চলিব, না হয় অন্যথাচরণ করিব;" এইরূপে বিচার শক্তি প্রয়োগ করিয়াই রুয়বাজি কার্যা করিয়া থাকে। আপনার বিচার-শক্তিকে বিসর্জ্জন দিয়া কেহ ক্ষানও জীবন পথে চলিতেপারে না। জ্যোভিষ-শাস্ত্রে জ্যোভির্বিদ ষেমন অল্রান্ত শহেন, চিকিৎসা-শাস্ত্রে ভিষক যেম্ন অল্রান্ত নহেন, ধর্ম্মাধনে ধর্ম্মোপদেফা, বা গুরুও সেইরূপ অল্রান্ত নহেন। অদ্য তাঁহার কোন উপদেশ মঙ্গলকর ও ল্রমশূন্য হইতে পারে, কল্য রে তাঁহার কোন উপদেশ ল্রমসঙ্কল বা অমঙ্গলকর হইবে না, ভাহার নিশ্চয়তা নাই। অতএব সাধন-পথে গুরুর উপ-দেশই একমাত্র অবলম্বন বা সর্বব্যে পালনীয় হইতে পারে না।

ভাগনার বিচার-শক্তিকে সর্বেবাচ্চ আসন দেওরা মামুবের
পক্ষে অপরিহার্য্য সন্দেহ নাই; কিন্তু আর একটা কথা মামুধের সূর্বিদাই মনে রাখা কর্ত্তর। ধর্মার্থীর পক্ষে ধর্মানান্ত্র
ও ধর্মোপদেন্টার প্রতি গভীর শ্রেদাবিশিন্ট ভাব থাকা আবশ্যক।
গ্রুহের গৰাক্ষ না খুলিলে যেমন গৃহমধ্যে সূর্য্যরশ্মি প্রবেশ
ক্রে না, বিনীত ও সরল শিক্ষার্থী না হইলেও, সেইরূপ
ধর্মোপদেন্টার হৃদয়ের আলো শিব্যের অস্তরে প্রবেশ করিতে
পারে না। প্রকৃত ধর্মশিক্ষা তর্কযুক্তি বা মীমাংসার উপরে
অধিক নির্ভর করে না। নিষ্ঠা ও প্রদাভক্তির উন্নত পথেই

প্রেক্ত ধর্মের আলো উরত জীবন হইতে শিক্ষার্থীর জীবনকে অনুশাসিত এবং অনুপ্রাণিত করিয়া থাকে। ব্রহ্মডাঙ্গাতে যেমন জল দাঁড়ায়না, অবিনীত ও অহঙ্কত ধর্মার্থীর জীবনেও সংদৃষ্টান্ত বা সত্পদেশ সেইরূপ কার্য্যকারী হয় না। পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন—"বিদ্যা বিনয়ং দদাতি।" ফলতঃ যে বিষয়ে যে প্রকৃত শিক্ষা লাভ করে, সে বিষয়ে তাহার প্রগল্ভীতা থাকেনা, এবং শিক্ষক বা উপদেষ্টার নিকটে অবনতমন্তক থাকা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক।





## জীবনের আদর্শ।

~きつかなかです~

ব্রক্রেশাসককে যদি জিজ্ঞাসা করি, জীবনের আদর্শ কি ? ভিনি মৃক্তকণ্ঠে বলিবেন, "ত্রকাই মানবের জীবনের একমাত্র আদর্শ।" 'সত্য সত্যই এক মাত্র ব্রহ্মাই ব্যামাদিগের জীবনের চরম আদর্শ। আমি বাঁহার ইচ্ছায় স্ফ, বাঁহার জ্ঞান-কৌশলে জীবিত, যাঁহার অনন্ত দয়াতে অনন্ত জীবনের অধিকারী, এবং যাঁহার পবিত্র আনন্দ-স্বরূপে ক্ষণমাত্র অবগাহন করিলে আমার স্বর্গরাজ্য লাভ হয়, সেই শিব, শুদ্ধ, অধৈত ও সচ্চিদা-নন্দ প্রব্রহ্ম ভিন্ন আমার পক্ষে আর কি অ্দর্শ হইতে পারে 😪 আমি আর কাহার অনুসরণ করিব ? আর কাহার উপরে নির্ভর করিয়া আমার চিত্ত চিরকালের জন্ম অভয় প্রাপ্ত ও অক্ষয় সম্পদ লাভ করিয়া কৃতার্থ হিইবে ? হায়! যাহারা প্রমাদ-ৰশতঃ ্রক্তমাংস ও অপূর্ণ জ্ঞান বিশিষ্ট মমুষ্য বিশেষকে অথবা সমুষ্যরচিত গ্রন্থ বিশেষকে জীবনের আদর্শ বা নেতা বলিয়া প্রণিপাত করে, তাহারা কি হতভাগ্য !—ভাহাদিগের অবস্থা কি শোচনীয়! একোপাসক 'কি 'আর তাঁহার অফাঁ,

পাতা ও মুক্তিদাতা মেই অনন্ত, অপরাজিত ও অনির্বেদ্য পরমান্তা ভিন্ন আর কাহারও অনুসমন করিতে পারেন ?

কিন্তু সামাল্য মনুষ্টের পক্ষে সেই অনন্ত মহান প্রমাত্মার অনুসরণ করিতে যাওয়া সহজ ব্যাপার নহে। সহজ নহে বলিতেছি কেন ? যদি ইহা স্বাভাবিক না হইত, যদি বিস্তীর্ণ ভূমগুল পরিভ্রমণ করিবার মানসে সদ্যোজাত মৃগশিশুর প্রথম-পদ-ক্ষেপের মত ইহা মানুষের পক্ষে স্বভাবসিদ্ধ না হইত, তাহা হইলে এরপ্প কথা মুখে আনিলেও গুরুতর স্ক্রিল প্রকাশ পাইত। কোথার সেই দেবাদিদেব পরত্রন্ধ, আর কোখায় কীটসা কীট মনুষ্য! মনুষ্য, তুমি কিরপে ভাহার পশ্চাদগমন করিবে? কিন্তু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রপ্রবাসকল যেমন প্রকৃতি-বশতঃই মহাসমুদ্রের দিকে ধাবিত হয়, মানবাত্মা রখন কুশিক্ষা ও কুঅভ্যাসের বশ না থাকে, তখন সেইরপে প্রকৃতি বশতঃই পরত্রক্ষের অনুগমন করে। মানবহদয়ে বিধাতার এই অবিনশ্ব অনুশাসন কার্য করিতেছে।

অনস্ত উন্নতিশীল মানবজীবন ক্রমে ক্রমে তাঁহার অনস্ত আদশের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। এই পথ একদিকে যেমন সহজ, আর এক দিকে সেইরূপ হ্রহ। মনুষ্য-প্রকৃতি নিয়ত এই পথেরই অনুষাত্রী; কিন্তু মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা ও দুর্বলতা ইহাকে দুরহ করিয়া কেলে। এই পথের যাত্রীদিগের অর্থাৎ ধর্ম্মার্থীদিগের জুন্ম অধ্যাত্ম রাজ্যে এবং জড় জন্মতে কতকগুলি উপদেশ ওলুফান্ত বিদ্যমান রহ্মিছে। বে সকল চিন্তাশীল সাধক এই পথে অগ্রামর হন, তাঁহারাই এই সকল অধ্যাত্মতত্ত্ব আবিষ্ণার করিতে, এবং এই সকল দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতে পারেন।

এই পৃথিবী অসংখ্য জীবজন্ত দ্বারা পরিপূর্ণ হইয়া রহিরাছে।
সেই সকল জীবের প্রত্যেক শ্রেণার প্রকৃতি ও কার্য্যপ্রণালী
পর্য্যবেক্ষণ করিলে, বড়ই বিচিত্রতা দেখিতে পাওয়া যায়। এই
বিচিত্রতা একদিকে যেমন নিরতিশয় আনন্দ-জনক, অপর দিকে
তেমনই অ্বৃল্য উপদেশ প্রদান করে। অধ্যাত্মভাবে চক্ষ্
অনুরঞ্জিত হইলে দেখিতে পাই. যেন মানবাত্মার শিক্ষার জন্মই
বিধাতা উহাদিগকে নিয়োজিত করিয়া রাখিয়াছেন।

আমরা যদি কটি ও পতঙ্গ, এই উভয় জাতীয় প্রাণীর জীবনের কার্য্য-প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করি, সুল দৃষ্টিতে আমাদিগের বােধ হয়; বেন কীটেরা অত্যন্ত সংকীর্ণমনা, গণনাপরায়ণ ও সংসারাসক্ত। উহারা ভূতলে একটা গর্জ খনন
করিয়া অবস্থিতি করে, তাহাতেই মলমুত্র পরিত্যাগ করে,
তাহাতেই সন্তানাদি উৎপাদন করে, এবং অহােরাত্র আহারীয়
সংগ্রহ করিয়া তাহা পূর্ণকরে,এবং প্রহরীর কার্ব্যে নিযুক্ত থাকে।
উহাদিগের বেন ক্র্তি নাই, আহারের-সংগ্রহ ভিন্ন কার্য্য নাই।
বাস্তবিক উহাদিগের এরূপ অবস্থা নহে। আনন্দ-স্বরূপ পরত্রক্ষের স্থানির মধ্যে জাব নিরানন্দে জীবন যাপন করিতেছে,
ইহা কি সন্তব ? ত্রক্ষের স্থাতিত ক্রুক্ত কি বৃহৎ, প্রাণী মাত্রেরই
হর্ষ-বির্থাদের পরিনাণ আছে। তবে আমরা যাহা বলিতেছি,

ভাহা কল্পনা সাত্র। তুল দৃষ্টিতে আমরা উহাদিগের এইরূপ অবস্থাই দেখিতে পাই।

ন্দাবার পডক্ষ জাতির প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে, উহারা যেন যোর বিলাসী, অন্থির-প্রতিজ্ঞ ও আমোদে উন্মত্। উহারা কোথার উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাই জানে না। উহাদিগের কোন ছির সঙ্কল্প নাই। প্রভাতে কি মধ্যাহে •সকল সময়েই, তীক্ষ কি বর্ষা সকল ঋতুতেই, উহার। যথেচছা উড়িয়া বেড়াইতেছে; কোন প্রকার গণ্যা নাই, জীবনের কোন দায়িত্ব বৈধি নাই। প্রাতঃসূবেরর মৃত্ কিরণে যখন অস্তরীক্ষ রমণীয় বেশ ধারণ করে, জখন উহারা বহির্গত হয়, আর অস্থির-প্রতিজ্ঞের একবার এথানে একবার ওথানে, কখনও বা স্থাভিলায়ী বিলাসীর মত এক পুষ্প হইতে পুষ্পান্তরে পরিভ্রমণ করে। এই দেখিলে পতন্স তোমার সম্মুখন্থ নির্মাল আকাশে ক্রীড়া করিতেচে, আবার পর মুহুর্তেই কোথায় চলিয়া গিয়াছে! কিন্তু নিশ্চর জানিও, পতঙ্গ কিছু লক্ষ্য করিয়া যায় নাই, সঁমুখে **ত্থদ বাহা** পাইবে, তাহাই আশ্রয় করিবে।

• সংসারেও আমরা ছুই শ্রেণার লোক দেখিতে পাই। উহার কতকগুলি কাট-প্রকৃতি, সার কতক গুলি পতক্র-বৃদ্ধি। কতকগুলি লোক কাটদিগের গর্ভখননের মত বিবহাদি করিয়া, সন্তান-সন্ততিতে পরিবৃত হইয়া একটা সংসার রচনা করের, তথ্যভোই অবস্থিতি করে, তত্তিয় কিছু জানে না, এবং সর্বদা ভচ্চিন্তাভেই নিমীয় থাকে! সমাজ অধিঃপাতে বাউক, ভাহাতে ভাহাদিগের ক্ষতির্কি নাই, তাহাদিগের পুত্রকলা, ভাল থাকিলেই হুইল; প্রতিবেশীর সর্বনাশ হউক, ক্ষতি নাই, ভাহাদিগের ধনোপার্চ্চনে ক্রটী না হইলেই হইল। কেননা ভাহারা ক্রটিপ্রকৃতি, কীটের মত সংকীন্মনা, কীটের মত গণনা-পরায়ণ। ক্রথই ভাহাদিগের অভীফ দেরতা, এবং 'আমি ও আমার' কথাই ভাহাদিগের ইফমন্ত্র। শার, আমাদিগের প্রতিবেশীদিগের মধ্যে ক্ষত হতভাগ্যই এইরূপে জীবন যাপন করিতেছে! কৃপবাসী ভেক বেঁদন বিস্তার্গ ভূমগুল পরিভ্রমণ ও অনস্ত আকাশ পর্যাবেক্ষণ করিবার কি আনন্দ, ভাহা স্বপ্নেও জানে না, উহা-দিগেরও অবস্থা দেইকপ শোচনীয়!

কতকগুলি লোক আবার ঠিক পতঙ্গবৃত্তি-বিশিষ্ট। তাহারা পত্তক্রের মত অহির; তাহাদিগের মনের দৃঢ়তা নাই, চরিত্রে বল নাই, তাহারা আপনার হৃদয়কে আপনি শাসন করিতে জানে না; যাহা অভিক্রচি, তাহাই করে, যাহাতে তৃপ্তি জন্মিরে, ভাহার্রই অন্বেষণ করে। তাহাদিগের জীবনেব যেন কোন ঘারিছ নাই। তাহারা কর্ত্রত্তান অন্তর হইতে বিদায় দিয়া, কেবল কোথায় স্থ্য কোথার স্থা বলিয়া ইহার উহার পশ্চা-দগমন করে। তাহারা গুকজনকে অপরিচিত্তবং অশ্রদ্ধা করে, প্রাদিশের স্থায় ময়ঃপ্রান্ত সন্তানদিগকে অবহেলা করে, দাশ্পত্য প্রেমের প্রিত্রতা রক্ষা করিতে পারে না, সামাজিক দারিছের মধ্যাদা কি, তাহা অন্তব্র করিত্তেপারে না; দিবারাত্র রৌরনে বার্ক্রা কেবল ইন্দ্রির-সের্বার আত্মসমর্পণ করিয়া আপনাদিগকে অপদার্থ করিয়া কেলে। বাহা কিছু সুন্দর, তাহাঁলা তাহাই অভিলাষ করে; ধর্মাধর্ম, প্রকৃচি ও কুরুচির বিচার করে না; যাহা কিছু সুত্রাব্য, তাহার দিকেই ধাবিত হয়, শ্লালতা, অশ্লালতা বা পাত্রাপাত্র বিচার করিতে অবসর পায় না; যাহা কিছু সুখদ বলিয়া করনা করে, তাহাতেই আত্মসমর্পণ করে, এবং এইরূপে কল্লতরু-ভ্রমে বিষয়ক আলিঙ্গন করিয়া বিপদগ্রস্ত হয়! হায়, প্রতি মুহূর্ত্তে কত হতভাগ্য মনুষ্টই এইরূপে নানা প্রকারে বিভ্ষিত হইতেছে! আমরা এই ভ্রোণীর লোকদিগকে প্রজন্ত্রি বলি।

কটিপ্রকৃতি এবং পতঙ্গবৃত্তি, এই উভয়ন্তিধ লোকই ব্রেক্ষাণাসকের নিকটে নিন্দনীয়। ব্রেক্ষাণাসক বিহন্ধ-জীবনে অনেক সৌন্দর্য্য দেখিতে পান; বিহন্ধদিগকে অনুকরণ করিয়া তিনি অনেক সময়ে উন্নত ও স্থাইত পারেন। বিহন্ধ-জাতির কার্য্যকলাপ পর্য্যবেক্ষণ করিলে আমরা দেখিতে পাই, উহারা যেমন কার্য্যুলীল, তেমনই নির্লিপ্ত। রজনী প্রভাত হইবামাত্র, বিহন্ধ জাগ্রত ইইয়া কুলায় পরিভ্যাগ করে, একবার শাখায় বসিয়া মুক্তিতনেত্রে স্প্তিকর্তার গুণ-গ্রান করে, ভৎপরে আহারাহেষণে বহির্গত হয়। উদর পূর্ণ ইইলে, আরার নিবিভ পল্লব তলে বসিয়া বিশ্রাম অথবা সঙ্গাভ করে। আর বখন পৃথিবীর কোন সামগ্রীতে, বৃক্ষলভা, ফলফুলে ভাহার ভৃত্তি না হয়, তখন ক্ষুত্র বিহন্ধ অনস্ত আকাশের বক্ষে স্প্তরণ করিছে বীকৈ, এবং অপার ক্ষুত্রি লাভ করিয়া, অনুস্থ ভান হইতে

আনন্দথনি করতঃ মানুবের কর্পে মধুবর্ষণ করিয়া, মানুবের কারে আশা ও শান্তির উল্লেক করিয়া থাকে। যদি বিহপ্তাবা বুবিতে পারিভাম, ভাহা হইলে প্রাণের নিভূত স্থল হইতে গ্রমণ বিহারী বিহল কি বলে, কলিতে পারিভাম। কিন্তু ঐরপ বিহলরবে অনেক সময়ে অনস্ত পূর্বস্থিত, অনস্ত আশার উল্লেক হইরা, চিত্তে যোর বিহব্লভা জন্মিয়াছে।

বিহন্ন ভাহার ভবিষ্যতের আহার সংগ্রহ করে না বলিয়া, কেহ মনে করিও না যে, উহার কর্ত্তব্যক্তান ও পরিশামদৃষ্টি নাই। যখন ডিম্ব-প্রসবের সময় নিকটবর্তী হয়, তখন কে না দেখিয়াছে, বিহঙ্গ কত যত্ত্বে তুণাদি আহরণ করিয়া কুলায় নিশ্মাণ করে ? ডিম্ব প্রসূত হইলে, বিহঙ্গ অনাহারে থাকিয়াও ডিম্বে তাপ দান করে। সন্তান প্রসৃত হইলেই, বিহক বছ যজে ভাষার আহারাদি সংগ্রহ করিয়া ভাহাকে লালন পালন করিয়া খাঁকে। বিহন্ন কাৰ্য্যশীল, কিন্তু কেবল "আমিও আমার" লইয়া, ব্যস্ত নয়। কেবল আপনার উদব্-পূর্ত্তি হইলে, অথবা সন্তানের লালন পালন হইলেই বিহঙ্গের কার্য্যের সমাপ্তি হয় না। বিহন্দ-জাতির সমাজ-বন্ধন অতি চমৎকার। বিহঙ্গেরা দলবৃদ্ধ হইয়া বাস করে, এবং বিপৎকালে একে অন্তের সহায়তা করিয়া থাকে ধ্বখন কোন ছবিনীত বালক বৃক্ষে আরোহণ করিয়া কুলায় ্ হুইতে শাৰ্ক অপ্হরণ করিতে যায়, অথম আত্মপর বিস্মৃত হইয়া ক্ষীনবাসী সমস্ত বিহন্ন ভাহাকে আক্রমণ করে। ্যথন কোন বিহন্ধ,বিপদর্থান্ত বা হত হয়, তথনই ত্রুতিয় বিহন্দেরা শ্রেপি- বিধানে সচেষ্ট হয়, অথবা আর্ত স্বরে কোলাগল করিয়া শোক প্রকাশ করিয়া থাকে। এই সকল নাাপার দেখিয়া অনেক সময়ে আমাদিগের চকু জলাভিষিক্ত হইয়াছে, এবং অনেক সময়ে আমরা স্বার্থপর মনুষ্য-সমাজকে ধিকার করিয়াছি।

হে ত্রেক্সোপাসক, কীটের মত সাংসারিক হইও মা. অথবা পতক্ষের মত বিলাসী হইও না : কিন্তু বিহঙ্গের মত কার্যাশীল, কর্ত্তবাপরায়ণ অথচ নিলিপ্ত ও ত্রখী হও। হায়, আমরা যদি প্রভাবে গাত্রোথান করিয়া পরত্রক্ষের স্মরণ, মনন ও গুণগান করিয়া সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইত্তে পারিতাম, আমরা যদি পিতামাতা ও পুত্রকলত্রাদির সমুচিত শুশ্রাবা করিতে পারিতাম, এবং আমরা যদি কেবল তাঁহাতেই তৃপ্ত না থাকিয়া সমাজের স্থগড়ংখে অ্থগুঃখ অনুভব করিতে পারিডাম, আমরা বদি সমুচিত পরিশ্রম করিয়া বিশ্রামত্ব লাভ করিতে পারিতাম, আর যখন বিষয়কার্য্য, ভাল না লাগিত, পার্থিব কিছুতেই তৃত্তি না হইত, আমরা যদি তথন অনস্কঃরাজ্যে উড়িয়া বাইঁয়া অদুখ্য হইতে পারিতাম, এবং নব নব ভাবে রিমোহিত হইয়া স্ফুর্ত্তি ও নবজীবন লাভ করতঃ আনন্দাধনি করিতে পারিতাম, এবং তাহার প্রতিধ্নিতে জগত প্রিত্র করিতে পারিভাম ! হায়, আমরা কি এইরূপ করিতে খারিব ? হে আত্মন, নিরাশ হইও না: যখন ত্রেকার উপাসক ইইয়াছ, তখন নিশ্চরই পারিবে। হে ত্রন্মোপাসক। আখন্ত ছও, একদিন ঐতিরূপে তোমার জীবন ধন্য হইবে।

বাঁহার। তত্ত্বদর্শী, সংসার ও অধ্যাত্মকগৎ পর্যালোচনা করিয়া বাঁহারা দিব্যজ্ঞান-সম্পন্ন হইয়াছেন, ভাঁহাদিগের অনে-কেই মানবং জাবনের উদ্দেশ্য ও আদর্শ অভি স্থানররূপে চিত্র করিয়াছেন। আমেরিকার প্রসিদ্ধ কবি লংফেলো (Long fellow) ভদীয় কোন কবিভার এক স্থলে বলিয়াছেন:—

> "Not to suffer, nor to enjoy, Is our life's destined end or way; But to act, act as each to-mrrow May find us wiser than to-day"

শ্বামরা কেবল ছ:এভোগ করিবার জন্ত, অথবা নিরবচ্ছির আমোদ প্রমোদে দিন যাপন ক্রিবার জন্ত তাই হই নাই; ইহার কোন-টাই আমাদিগের নিয়তি নহে। কিন্তু আমরা কেবল কার্য্য করিব, এবং থাটিরা থাটিরা দিন দিন অধিকত্তর জ্ঞানসম্পন্ন ও উন্নত ইইতে থাকিব।"

এই কবিভাটীতে সর্ব্যান্ধীনরপে না হইলেও, অতি স্থলার রিশে মনুষ্য-জীবনের লক্ষ্য নির্দেশ করিতেছে। সভ্য সভাই আমরা কেবল গ্রংখ-বিভূষনার মিয়মাণ ছইয়া থাকিতে আলি নাই; পদ্ধান্তরে কেবল ভোগবিলান ও আমোদ-প্রমোদে ভাসিয়া বৃভাইব, ইহাও আমাদিগের জীবনের নিয়তি নছে। রোমানকার্থালক পুরাতন যাজকদিগের মত রক্তমাংসকে পীড়ন করিয়া, অথবা চার্ব্বান্ধ কিংবা ইপিকিউয়াসের শিব্যদিগের মত পানভোজন ও আমোদ প্রমোদে মত থাকিয়া, মানব জীবন প্রাত্তিক বা চরিতার্থা ইইতে পারে না। এই উত্য প্রাই কর্মান

ভাবিক, স্ভরাং অমঙ্গলের নিদান। বাহারা সংসার-দজোগ, ও শারীরিক স্থকে শয়তানের পূজা মনে করিয়া, নিয়ত আজ্ব-নিপ্রহে দিন যাপন করে, তাহারা কি হতভাগ্য! যাহাদিগের প্রান্ত দৃষ্টিপাত করিলে শরীর কণ্টকিত হয়, আজিও ভারতের ভিন্ন ভিন্ন তীর্থখান সমূহে সেরূপ লোকের সংখ্যা নিতান্ত কম নহে। উহারা অস্বাভাবিক সাধন অবলম্বন করিয়া, অরু বিশেষকে চেছদন বা প্রিয়পাত্রকে বিসর্জ্জন করিয়া, শান্তিম্বর্জন ধর্মকেধারতর রাজসের বেশ প্রদান করিতেছে, ধর্মরূপ প্রম্ তৃত্তিকর পদার্থকে প্রকৃতি ও মুসুব্য স্বভাবের চির্বাক্ত ও বিরোধীরূপে প্রদর্শন করিয়া লোকের আতঙ্ক স্থিত করিতেছে!

সেইরূপ আবার দেখ, নগরে নগরে শিক্ষিত অশিক্ষিত
কত লোক কেবল ভোগস্থের জন্ম লালায়িত হইয়া কত
পাপাচরণ করিতেছে! উহারা কেবল অর্থ, কেবল ইন্দ্রিয়-সুখ,
কেবল অভিলাব লইরা অহরহ পামর স্বভাবের পরাকাষ্ঠা
প্রদর্শন করিতেছে। এই সকল লোকের অবস্থা কি অধিকতর শোচনীর নয়? নিদ্রোখিও মুগশিশু ব্যুমন আপনাকে
ব্যাধ-নিগতে আবদ্ধ দেখিয়া হতবৃদ্ধি হয়, হায়! কৈতন্যলাভ
হইলে, তেমনই এক দিন উহারাও আপনাদিগকে মূর্জেন্য
পাপপাশে আবদ্ধ দেখিয়া হা হতোন্মি বলিয়া রেমিন করিবে।

কবি কছিয়াছেন, কেষল কাৰ্য্য করিব, কেবল খাটিব, ইহাই আনুদ্ধের জাবনের নিয়তি। কেহ মনে করিও না বে, কৈবল শারীরিক পরিশ্রেমে সংসারের উর্মীক করা, পরিজন প্রতিপালন করা, অথবা হু:খাকে দান ও বিপর্কে বিপত্নভারাদি করা এই "কার্য্য করার" অর্থ। মানব-জদয়দর্শী কবি-শ্রেষ্ঠ এরপ' একদেশদর্শীর মত কথা কহিবেন কিরাপে ? ্কার্য্য করার অর্থ সমগ্র মানব প্রকৃতিকে পরিচালিত করা। ্ব্রক্ষোপাসকের নিকটে একথা অধিক বিশদ করিয়া বলিবার **टिकी क**त्रात थायाजन नारे। এই माज विनाल स्टेस य. শরীর, মন ও হাদয় এই তিনের যুগপৎ পরিচালনাই এই "কার্য্য করার" অর্থ। মহামারি-সময়ে বে চিকিৎসক অনাহারে ও অনি-জাম্ব নগরবাসীদিগের ঘরে ঘরে পরিভ্রমণ করিয়া ঔষধ পথ্য বিভরণ কথেন, তিনি যেমন কার্য্য কবেন: সেইরূপ যে দার্শ-নিক নিশীথ সময়ে একাকী 'নিৰ্জ্জনে বসিয়া চিস্তা করেন, এবং আপনার চিন্তালক সত্য সকল জগতে প্রচার করিয়া সমাজে যুগাস্তর উপস্থিত করেন, তিনিও তজপ কার্য্য করেন: আবার যে ভগবন্তক্ত সাধু, ধ্যান বা প্রার্থনা করিতে বসিয়া ভক্তিবিগলিত হইয়া প্রেমাশ্রু বর্ষণ ক্ষরেন, আর আপ-नात्र खीरानत शूरगात প্রভাব ও পারলৌকিক সৌন্দর্য দেখাইয়া মানব-সমাজকে মোহকোলাহল ও ভয়ভাবনা হইতে আশ্বন্ত করেন, তিনিও তক্রপ কার্য্য করেন ৯ এ সকলই কার্যা, কেননা এ সকলই মানব-প্রকৃতির পরিচালনা। শক্তি ও অবস্থা বিশেষে ন্যুনাধিক-ऋर्ण आमानिगरक को मकन कार्या है कतिए इहेरव। नर्छ थे प्रतिस कर्यकात-शूल (य क्वन अर्शतात अशिमार मध हरेग्रा

লোহ-পীড়নই করিবে, আর তুমি ধনা সন্তান, গৃহে কোমল শ্ব্যার শ্রন করিয়া কাব্যালোচনা বা হাস্যালাপই করিবে, ঈশ্বের এরপ বিধি নহে। তোমার শ্রীর, মন ও কদর আছে; উহারও শ্রীর, মন এবং কদয় আছে। উহার মন্তিক, উহার ক্লেরের বৃত্তিগুলিকে চিরনিদ্রায় অভিভূত রাথিয়া, শ্রীরের রক্ত জল করিয়া উহাকে সংসার হইতে বিদায় লইতে হইবে, আর তুমি কেবল বন্ধুবর্গ সমভিব্যাহারে আমোদ-প্রমোদে লিপ্ত থাকিবে, অপরে, আসিয়া তোমার আলস্তরোগগ্রস্ত দেহ, তোমার অচল হস্তপদ মর্দ্দন করিয়া দিবে, এবং তোমাকে জীবন-পর্থে স্থী রাথিরে, ইহা ন্যায়্বান প্রমেশ্বের ব্যবহার একাস্তই বিরোধী।

হে ব্রেক্ষাপাসক,কার্য্য কর। শরীর, মন ও ক্ষর খাটাইয়া, তোমার সমগ্র স্বভারকে পরিচালিত করিয়া, দিন দিন উন্নত ও স্থী হও। কবি কহিয়াছেন, তাহা হইলেই তুমি প্রতিদিন অধিক তর জ্ঞান সম্পন্ন হইবে; কেবল,জ্ঞান সম্পন্ন নয়, স্কুস্ত, স্থী, জ্ঞানী ও প্রেমিক হইয়া তুমি ধন্ম ইইবে, পৃথিবীকে ধন্য কুরিবে। ব্রহ্মসঙ্গাত-পুস্তকে একটা গাঁত আছে, তাহাতে মনুষ্য-জীবনের আদর্শ অতি স্কুলররূপে চিত্রিত হইয়াছে। সেই গাঁতটা এই,—

> ভার কি ছঃথ বল সংসারে, যে জন সভ্যকে আতার করে; করে কাল্যপেন, হুরে হুইমন, দেখে এখীরূপ অস্তরে বাহিরে?

নিত্য উপাসনা, ইন্দ্রিয়-দমন,
পর-উপকার, বৈরাগা-সাধন,
হইয়াছে যার, জীননের সাব,
সে যায় অনায়াসে ভবপাবে।
ব্রন্ধে সঞ্জীবিত থাকি সর্কক্ষণ,
প্রাণপণে করে কর্তব্য-পালন;
অটল প্রভু-ভক্তি, সরল শাস্ত-মতি,
প্রেমান্ত হৃদরে দেখে সর্ব্ধ নরে।

এই গীতে ব্রক্ষোপাসকের কর্ত্তব্য অতি পরিক্ষাররূপে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। সত্য সতাই থেঁ ব্যক্তি সত্যকে,আশ্রয় করে, ভ্রম ও কুদংস্কার-বশতঃ কল্পিত দেবতার উপাসক না হয়. মনুষ্যের ভাবুকতা-রচিত মনুষ্য-স্বভাব-বিশিষ্ট ক্ষুদ্র, ক্রোধন-স্বভাব অথবা প্রতিযোগিতা-পরায়ণ দেবতাকে আত্মোৎসর্গ ন্ম করে, পুস্তকবর্ণিত অথবা লোক-মুখে শ্রুত কোন মৃত দেবভার শিষ্য হইয়া, আপনাকে জড় পদার্থ না কণ্ণে, যে ব্যক্তি আপনার আত্মাত্তে প্রকাশিত সত্যস্বরূপ অবিনখর পরমেশ্বকে পূজা করে, ভঁন্তির ভয় বা ভাবুকতাবশতঃ অথবা কোন লোকের বা সম্প্রদায়ের মুখ চাহিয়া অমুচিত অমুষ্ঠানে লিশু না হয়, সেই ধন্য, সংসারে তাহার তুঃখ নাই। পুণিবীতে বিবিধ প্রকারে বিড়ম্বিত ও লাঞ্চিত হইলেও, সে ব্যক্তি যথার্থ আত্ম-প্রসাদ সম্বোগ করিয়া, নিয়ত ক্ষুর্তিযুক্ত ও প্রাপনার আনন্দৈ আনন্দিত थाएक ।

যিনি ত্রকো সঞ্জীবিত থাকেন, তিনিই কেবল কর্ত্তবাপালন-জনিত হুখ ও উন্নতি লাভ করিতে পারেন। ত্রক্ষোর দ্বারা অনুপ্রাণিত না হইলে, কেবল বিধি-ব্যবস্থা করিয়া কর্ত্ব্য-সাধন করে, কাহার সাধ্য ? যখন প্রিয় বন্ধু হোরতর সংক্রা-মক রোগে আক্রাস্ত হয়েন, তখন ভাতৃভাবে ঋতুপ্রাণিত না হইলে, ভাহার সহায় হইয়া কে তাহার শুশ্রুষা করিতে পারে ? যখন দম্র্য হস্তে পতিত সতী অথবা নির্দ্দোষী শিশুকে রক্ষা কবিতে হয়, তথন ঈশবের প্রেমে কমুপ্রাণিত না হইলে, ঈশবৈর ভাবে ভাবুক না হইলে, অপবিত্রতা দলন করিয়া, পবিত্রতার মর্যাদা রক্ষা করিতে প্রাণদানে উদ্যত হইতে কে পাবে ? যথন পূর্বব পুরুষের উপার্জ্জিত প্রচুর সম্পত্তি হইতে একটা সত্য কথার অমুরোধে বিচ্যুত হই বার উপক্রম হয়, ঈশবের ভাবে ভাবুক না হইলে, সত্য ও ন্যায়ের পূজা কবিত না শিখিলে, তখন কোন্ ব্যক্তি সে অবস্থায় মিথ্যা কথা না কহিযা পারে ? বাস্তবিক উপরিস্থ কর্মচারীর অঁমুজ্ঞাপত্র হারাইলে, শামান্য পদাতি যেমন হতাখাস হইয়া পড়ে, ঈমরামুপ্রাণনা ভিন্ন কৃত্র মমুষোবও সেই দশা ঘটে। হে ধর্মকর্মহান শিক্ষাভিমানী বন্ধু! তুমি আজাবলে সমাজে স্চরিত্র ও প্রতিষ্ঠাভাজন থাকিয়া যাইতে পার, মনে করিওনা। যখন প্রলোভনের প্রবল তবঙ্গ স্থাসিয়া আঘাত কুরিবে, তথুক তোমার ক্রিত বালির বাঁধ ভাঙ্গিয়া যাইবে। ঈশ্বর করুন, ভোমাধে সেই অভর্কিত অবস্থায় •পাড়তে না হয়।

কিন্তু তুমি এখন হইতেই সাবধান হও, চরিত্র অক্ষয় ভিত্তির উপরে সংস্থাপিত করিতে বন্ধ কর। প্রত্যুত বাহারা আভ্নান ও দন্ত পরিজ্ঞান করিয়া, শাস্ত ও সরল হইয়া, পরমেশ্বরকে প্রভু মনে করিয়া, অটল ভক্তিভাবে কার্য্য করিতে পারে, তাহারাই সংসারে মানুষের মত জীবন বাপন করিয়া যাইতে পারে।

সঙ্গাত বলিতেছে, উপাসনা করিয়া ইন্দ্রিয় দমন করিতে বস্তুতঃ উপাসনা ভিন্ন জিতেন্দ্রিয় থাকা যায় না। যাঁহারা সাধন পথে চলিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই ইহা প্রভাক করিয়াছেন। সংসারে ভোগ-বিলাসের বস্তু এত অধিক, এবং নিত্য নৃত্ন নৃত্ন ভাবে এতই আসিয়া মামুবের গৃহঘারে উপ-স্থিত হয়, আর তুর্বল মমুষ্যকে এত অসাবধান অবস্থায়ই সময়ে সময়ে অবস্থিতি করিতে হয় যে, ইন্দ্রিয়গণের উচ্ছুখলতায় মানুষের লাঞ্চিত ও কলঙ্কিত হইবার পদে পদে সম্ভাবনা রহি-রাছে। আমরা ব্রেকাপাসক; আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, আমরা দেখিগ্লাছি, যে সময়ে জীবনে উপাদ-ব্র শিথিলতা ঘটিয়াছে, তথনই চুরিত্রে গোলযোগ ঘটিবার সম্ভাবনা হইয়াছে। কার্য্যতঃ কেহ কিছু অন্যায় না করিলেই যে স্কুচরিত্র রহিল, জাহা নহে; চরিত্রের বিকার অন্তরে ঘটে, অবস্থা ও স্থােগ উপস্থিত হই-লেই উহা কার্য্যে পরিণত হয়, কুত্মাণ্ডের অভ্যন্তর-ভাগ অদৃশ্য-রূপেই নফ্ট হইয়া যায়; ভূতলে পড়িয়া ভাঙ্গিয়া গেলেই, লোকে ভাহা দেখিতে পায়। সংক্রামক রোগগ্রস্ত স্থানে অবস্থিতি করিরা স্থন্থ থাতিতে হইলে, যেমন এতিদিন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ নিবারক ঔষধ খাইতে হয়, সেইরূপ ত্র্বলতা ও পাপ প্রলোভন-পূর্ব জনসমাজে অবস্থিতি করিয়া, চরিত্র সক্ষা রাখিতে হইলেও, ভগবত্নপাসনা ঘারা অস্তর পরিশুদ্ধ ও বলিষ্ঠ করিয়া,লইতে হয়।

কেবল ইহাই নহে। কর্ষিত ভূমিখণ্ডে স্পাস্য জন্মিয়া, সেই শাস্তের মূল দারা মৃতিকা সমাচ্ছন্ন হইলেই, যেমন আর তাহাতে সহজে জঙ্গল জন্মিতে পারে না, ভগবতুপাসনা দারা অন্তর-ক্ষেত্র সৎ ও সাধুভাব দারা পূর্ণ করিতে পারিলে, সাধুভাব ক্রমে অন্তরে বন্ধমূল ও বলিষ্ঠ হইয়া উঠিলেই ক্রমে ইন্দ্রিদিগেরও অত্যাচার তিরোহিত ইইয়া যায়। সাংকেরা বলিয়াছেন,—"সাধুভাব দারা অমাধুভাব পরাজিত কর।" এ কথার তাৎপর্য্য এ স্থলেও দেখিতে পাওয়া যায়। মন্যের অসাধুভাব বা অসৎকার্য্য যেমন নিজের সাধুভাব ও সৎকার্য্য দারা পরাস্ত করা যায়, আপনার অন্তরেও সাধুভাব পোষণ করিয়া অসাধুভাব পরাজিত করিতে হয়। এই পথ ভিন্ন বিশুদ্ধ-চরিত্র থাকিবার আর উপার্ম নাই। ঔষধ ভক্ষণ, অঙ্গছেদনু অথবা মন্যা কোন প্রকারের শারীরিক নিগ্রেহে উহা হইবার নহে।

সঙ্গীত আরও বলিতেছে, ধর্মসাধন করিতে হইবে পরোপকারে আত্মসমর্পন করা চাই। এই পরোপকার-সাধনই প্রকৃত
বৈরাগ্য-সাধন। নচেৎ স্বপাক-ভক্ষণ, সংস্থার-ত্যাগ, অথবা নিল জ্জ্জ
নগ্নতা ইত্যাদি বৈরাগ্যসাধন নহে। বস্ততঃ অত্যাগেই বৈরাগ্যের
উৎপত্তি। বখন সাধক ঈশ্বর-প্রেমে ও ভ্রাতৃভাবে. উন্মন্ত হয়েন,
শ্বখন বরনারীর সেবা করিতে তাঁহার অত্যাগ ক্ষুমে, তখনই ভোগ-

বিলাস ও অসার আমোদ প্রমেনি তাঁহার উপেক্ষা ও বিরাগ জামা। তথন তাঁহার হৃদয় সমাজের জন্ম কাতর হয়; কিরপে সমাজে ধর্মা ৬৪ পুণ্য জয় লাভ করিবে, তক্জন্ম তাঁহার উৎকণ্ঠা জামা। তথন আর তিনি ভাবের স্রোতে ভাসিয়া যাইতে, ইতর আমোদ-প্রমোদে মত ছইতে, অথবা "আমিও আমার" এই নীচ ভাব লইয়া সংসারে কাটের মত হইয়া থাকিতে পারেন না। ইহারই নাম বৈরাগ্য, বৈরাগ্য আর কিছুই নহে। অমুরাগ-সাধন ছইলে বৈরাগ্যসাধন হয়। তাহাতেই সাধক বলিয়াছেন,—

"পুণাপুঞ্জেন যদি প্রেমধনম্ কোহণি লভেৎ - ভদা-ভূচছুম্ দকলম্।"

ইহাই প্রকৃত সত্য কথা। শত শত সৎকার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াও যদি, একবার স্বর্গীয় প্রেম অর্থাৎ ঈশর-প্রীতি ও নরনারীর প্রতি ভ্রাতৃভাব লাভ করা যায়, তাহা হইলেই ভূতলে আর সামান্ত বিষয়ে সাধকের উপেক্ষা জন্মে। তুমি আমি সংসারে যেরূপ মধ্যে মধ্যে সময়ের স্প্রোতে ভাসিয়া বেড়াই, গৃহস্থ-লালসায় লালায়িত হই, শত শত লোক প্রতিনিয়ত যেরূপ ইতর আমোদ ও নাচ স্থাথের জন্ম ধাবিত; অনুরাগী সাধক সেরূপ নহেন। যে কোন উন্নতি বা আনন্দে তিনি স্বয়ং উন্নত ও স্থা ইইবেন, যাহাজে সমাজের স্থা বন্ধিত হইবে, পাপ কুরুচি, স্বশান্তি ও অজ্ঞান হইতে সমাজ উদ্ধার পাইবে, তাহার দিকেই তাহার চিত্ত স্বতঃ ধাবিত হয়। চুম্বক দ্বারা মার্জ্জিত হইয়া, লোহ যেমূন চুমকের ধর্মাক্রান্ত হয়, ঈশর-প্রেমে অমু- রঞ্জিত, হইয়া তাঁহারও সেই দশাই হয়। ভক্তি ও প্রেমের পবিত্র প্রভাবে বাঁহার চিত্ত দৈবভাবাপন্ন হইয়াছে, যিনি পশুধর্মা পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই উন্নত লোকে অবস্থিতি করিয়া পৃথিবাতে ভূমানন্দ লাভ করিতেছেন; তাঁহারই জীবন প্রকৃত আদর্শপথে পরিচালিত হইয়া ধন্য ও সার্থক হইয়াছে।



## ভারতে পৌত্তলিকতা।

বর্ত্তমান ও ভূত কালের ইতিহাস পাঠ করিলে, প্রায় সমস্ত দেশেই ত্রিবিধ পৌতলিকতা দেখিতে পাওয়া যায়। অসভ্য বা বর্ত্তর পৌতলিকতা, (Fetichism) বৈদিক পৌত-লিকতা বা প্রকৃতি-পূজা, (Worship of Nature) এবং পৌরাণিক পৌতলিকতা বা পুতল-পূজা (Idolatry)

প্রস্তর, বৃক্ষ ও সরীস্থাদির পূজাকে আদিম, অসভা বা বর্বর পোত্তলিকতা বলে। প্রশান্ত ও দক্ষিণ মহাসমুদ্রন্থ দ্বীপ-বাসী অসভ্য লোক, আফুকার অনেক, অসভ্য জাতি, এবং ভারতের অধিকাংশ আদিম নির্বাসির মধ্যে অদ্যাপি এই আদিম পোত্তলিকভাই প্রচলিত রহিয়াছে। জনসমাজের প্রাথমিক অবস্থায় এরূপ পৌত্তলিকভাই স্থাভাবিক। যে সময়ে মাঁমুষ প্রায় প্রস্তর অবস্থায় থাকে, নয়দেহে ফলমূল বা আম মাংস ভক্ষণ করিয়া ভূগর্ভে বা তৃণকুটীরে জীবন ধারণ করে, তখন মামুষের অভিজ্ঞতা অতি সামান্তই থাকে, এবং টিস্তাশক্তিও অপরিক্ষুটই থাতিয়া বায়। সে সময়ে মাঁমুষ ভয়, বিদ্বেষ ও পাশব ভাগবাদার অভিরিক্ত আর কোন ভাবই প্রায় উপলব্ধি করিতে পারে না। স্কুতরাং আপনার চারি দিকে ভগতের যে সকল পদার্থ দেখিতে পার, মামুষ তাহা লইয়াই ভুগু থাকে। কিন্তু ধর্ম্মের ক্ষুধা—ভক্তির অ্যাচিত ও অক্ষুট অমুশাসন প্রতি মানবাত্মার নিহিত; তাই অসভ্য অবস্থায়ও মানব জড় পদার্থের মধ্যে যাহার কিছু বিশেষ গুণ ও শক্তি দেখিতে পার, ভাহাতেই ঈশ্বরহ আরোপ করিয়া, তাহারই পূজা করে। পূজা করে বলিলে ঠিক হয় না,—ভাঁহাকেই ভয় করে, এবং সম্ভাই রাখিতে বত্ব করে।

জন-সমাজের জ্ঞানোয়তির সঙ্গে সঙ্গে ঈশার-জ্ঞান ও
ঈশারোপাসনার আদর্শ উন্নত হইটে থাকে। প্রতরাং তথন জড়
পদার্থ সকলের পূজার স্থানে ক্রমে জড় প্রকৃতির পূজা আরম্ভ
হয়। ভিন্ন ভিন্ন জড়ের পূজা পরিত্যাগ করিয়া, মানুষ ভিন্ন ভিন্ন
জড়ের উৎপাদক ও পরিচালক এক অধিষ্ঠাত্রী কল্পনা করিয়া,
উহারই পূজা করিজে থাকে। তথন শাতল-সলিলা স্রোচ্মতী,
তরঙ্গ-সঙ্গুল সমুদ্র এবং শস্যোৎপাদক মৃত্-বর্ষণকারী মেঘের
স্বতন্ত্র পূজা না হইয়া, জলের অধিষ্ঠাত্রী করুণের কল্পনা হয়,
এবং ভাহারই পূজা হইয়া থাকে। এইরূপে দাবায়ি, বাড়বায়ি
ও বজ্রায়ির স্বতন্ত্র পূজা লুগু হইয়া, এক অয়িরই পূজা প্রতিষ্ঠিত
হইয়া থাকে। জনসমাজের সভ্যতার ক্রমের সঙ্গে এরূপ হওয়াই স্বাজাবিক। কেননা, ক্রমে জ্ঞানের বিকাশ হইলে,
মানুষ ক্ষুদ্র কুলু বৃষ্ঠ-জড়কে জড়প্রকৃতিয় এক এক অঙ্গ

বিলিয়া বুঝিতে পারে। জ্ঞানের অভাবে, পূর্বের ক্ষুদ্র জড়কেই
স্থির মনে করিত। জ্ঞান কথঞিৎ উন্নত হইলে, তাহাঁ না
করিয়া, জড়ে প্রকৃতির ঐ অঙ্গ বিশেষের অধিষ্ঠাত্রী কল্পনার
করিয়া থাকে। স্থূল জড় পরিত্যাগ করিয়া, এইটুক সৃক্ষাত্বে
গমন করিয়া থাকে। কেবল যে মাসুষের জ্ঞানের উন্নতিতেই
এরূপ হয়, তাহা নহে। মাসুষের হৃদয় অর্থাৎ অস্তরের
ভাবও প্রশস্ত হইয়া পড়ে; এইজন্ম আর ক্ষুদ্র জড় অর্থাৎ ক্ষুদ্র
স্থার লইয়াও মাসুষ সম্ভাই আকিতে পারে না। সেই
সময়ে ঈশরের আরাধনা ও প্রার্থনা প্রভৃতিও উন্নত এবং কিয়ৎ
পরিমাণে আধ্যান্থিক হইয়া, থাকে। (১) প্রকৃতিপৃভার
ইহাই কারণ।

এই অবস্থার পরেই মাসুষের একেশ্বরাদী হইবার—
প্রকৃত তত্ত্ব উপস্থিত হইবার কথা। কেননা, জড় জগতের প্রতি
বিভাগে, জড়-স্প্রির প্রতি কঙ্গে, এক এক অধিষ্ঠাত্রী দেবতার
কল্পনার পর, মানবের জ্ঞান আরও কিছু ইন্টারত হইলে, মাসুষ
অবশ্যই দেখিতে পাইবে বে, জড় প্রকৃতির একই অধিষ্ঠাত্রী—
জড় স্প্রির একই প্রাণ। কিন্তু জগতে এরপ ঘটে নাই; মাসুষ
প্রকৃতির পূজা পরিত্যাগ করিলেই বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদে উপনীত
হইতে পারে নাই। প্রকৃতি-পূজার পর সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে
দঙ্গে সিশ্বরের জগৎময় কর্তৃত্বের ভাব সকল সমাজমধ্যেই
দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু আর এক আপদ আসিয়া

<sup>(5)</sup> श्राश्ति धार्थना मकन व कथा। समन्त्र भित्रहत्र इन।

মাসুষের ধর্মোন্নতির পথে অন্তরায় হইয়া, ঐ ভাবের সমূচিত উন্নতি ও প্রচার হইতে দেয় নাই। সে আপদ পৌরাণিক পৌত্তলিকতা।

বৈদিক পৌত্তলিকতা হইতে যে পৌরাণিক পৌত্তলিকতা হান, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ পৌরাণিক পৌত্তলিক-তার বহু ঈশ্বর স্বীকৃত হইয়াছে, ঈশ্বরের মহান্ ভাবের অনেক শ্বরতা হইরাছে, এবং ধর্ম জটিল হইয়াছে। সংক্ষেপে বলিতে গোলে, পৌরাণিক পৌত্তলিকভার ধর্মের সরল সৌন্দর্যোর ও মহব্বের অনেক ফ্রান হইয়াছে। জন্সমাজের বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে উন্নতির স্থলে এম্নপ অবনতি কেন হইল ?

অন্যান্ত স্থানে পৌরাণিক পৌত্তলিকতার কেন স্প্তি হইল, তাহার উত্তর দিতে পারি না। ভারতবর্ষে কেন হইল, তাহার কয়েকটা কারণ নির্দেশ করিতে পারি। পৌরাণিক পৌত্তলিকতার প্রধান কারণ নরপূজা। (২) মানুষ বহুকাল অচেতন জড়ের পূজা করিয়া তৃপ্ত থাকিতে পারিল না। সৃক্ষা কল্পনাপ্রিয় হইয়া, এবং কেবল জ্ঞান লক্ষ প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্তী দেবতাতে তৃপ্ত হইতে না পারিয়া, ভক্তির আবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া, বিশেষ ক্ষমতাশালা মনুষ্যকে দেবাবতার বা দেবাংশ বলিয়া পূজা করিতে লাগিল। সকল দেশেই এইরূপ দেবাংশ মনুষ্যদিগকে ইন্দ্র, বরুণ, যম ও সূর্য্য প্রভৃতির সঙ্গে সম্পর্কিত

<sup>, (</sup>२) • Hero-worship বলিলে এই নত্রপূজার প্রকৃত অর্থ করা হয়।

করিয়া পৌরাণিক ধর্ম্মের (Mythology) ক্ষ্টি হইরাছে। পুরাত্তন ছই সভ্যজাতি হিন্দু ও গ্রীকদিগের প্রায় সমস্ত পুরাণের এইরূপে উৎপ্রতি।

ভারতবর্ষে প্রকৃতি পূজা বেরূপ উৎকর্ষ লাভ করিয়াচিল, মাশর, গ্রীশ বা অস্ত কোন প্রাচীন সভ্য দেশে তেমন দেখিতে পাওয়া যার না। সকল দেশেই আদিম বা বর্ববর পৌতলিকতার পরেই একযোগে প্রকৃতি-পূজা ও পুত্তলপূজা দেখিতে পাওয়া ষায়। 'মীশর দেশে সভ্যতার সময়েও লোকে কুস্তার, পলাণু, আইদিদ নামক বাস্তদেবতা ও সূর্ঘা প্রভৃতির পূজা করিত। অদ্যাপি ভারতবর্ষে লোকে দর্প, গলা, তুল্দী ও অসংখ্য পুত্তনের পূজা করে"। ভারতের বর্ত্তমান পৌতলিকত। ত্রিবিধ পৌতলিকতারই মিশ্রণ নাত্র। যে ব্যক্তি শালপ্রাম ও সর্পের পূজা করে, সেই "জবা-কুস্থম সন্ধাশং" ৰলিয়া সূর্য্যকে প্রণিপাত করিতেছে, আবার,সেই কালা ও কৃষ্ণ প্রভৃতি পৌরা-ণিক দ্বেতাদিগের মূর্ত্তি গড়া**ইয়া** পূজা করিতেছে। ভারতে বর্তুমানে পৌত্তলিকভার ভিন মূর্ত্তিই বিরাজিত। কিন্তু পুরাতন কালে গমন কর, এমন একদিন ছিল, বখন ভারতীয় আর্ঘ্য-গণ একমাত্র প্রকৃতি-পুদ্ধক ছিলেন, রুক্ক, লতা বা প্রতিমাপূজা করিতেন না। সেই প্রকৃতি-পূজার মন্ত্র, প্রার্থনা ও অসুষ্ঠান সংপৃহীত হইয়া, জগতের আদি গ্রন্থ বেদের স্থাষ্ট হইয়াছে। বেদের পরে ভারতে এরূপ অবনতি কেন হইল' বু বেদের, লিখিত প্রকৃতি-পূতার লোপ হইয়া, ভারতীয় আধ্যসমাজে কেন আবার জড় ও পুত্তল-পূজার প্রাত্তাব হইল । এ অতি ছুরার শ্রেম । এরপ হইবার তিনটী কারণ আমরা স্থির করি। (১) সাধারণ শিক্ষার অভাব, (২) জাভিভেদ এবং (৩) নবৌদ্ধ ধর্ম্মের সঙ্গে প্রামাণ্যধর্মের প্রভিযোগিতা।

বেদ-বিহিত প্রকৃতিপূজা বহু দোষযুক্ত, কিন্তু তথাপি ধর্মজাবের উচ্চতা ও সরলতা হেতু তুৎকালে প্রশংসনীয়। বেদের পর বেদান্তে অর্থাৎ উপনিষদের সময়ে ধর্ম্মত ও ধর্মবিশাস অনেক<sub>্</sub>মার্জিত ও উক্লত হইয়াছিল। অনেক স্থ**লে** বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদও স্বীকৃত হইয়াছিল। "একমেবাদিতীয়ন্" এই মহাবাক্য তৎকালেই ভারতক্ষেত্রে উচ্চারিও হইয়া-ছিল। আবার কেন নিকৃষ্টতর পৈতিলিকতার স্থান্ত হই**ল** ? ইহার প্রধান কারণ, সাধারণ শিক্ষার অভাব, ও জাতিভেদ। ভারতবর্ষে জাতি-সাধারণ জ্ঞান ও বিশ্বাসে উন্নত হইয়াছিল না। অজ্ঞান সমাজে উন্নত ধর্ম্মত স্থান-পায় না, পাইলেও তাহার উচ্চত্তা রক্ষা হয় না। । ফিজি ছাুপের অধিবাসীর। সর্পের পূজক ছিল: স্বভরাং উপাস্ত দেবতাকে °থুব ভয় করাই তাহাদিগের ধর্মের প্রধান লক্ষণ ছিল। যথন ঐ স্থানে গ্রীফ ধর্মের প্রথম পুচার হয়, তখন ঐ দ্বাপবাসীরা ভজনালয়ে উপাসনা-কালে আর্ত্তনাদ করিত। গ্রীষ্টীয় প্রচারকেরা অনুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিলেন যে, উহারা উপাস্থ দেবভার ভয়েই ঐরূপ করিয়া থাকে। উহারা খ্রীফাধর্মের মত গ্রহণ করিয়াছিল বটে, কিন্তু অঁজানবশতঃ উহার উচ্চতা হৃদয়ঙ্গম করিতে প্রবে নাই। ভারতে

অতি অল্প সংখ্যক লোক জ্ঞান ও ধর্ম্মের আলোচনা করিতেন, অপর সাধারণ লোক অজ্ঞানান্ধকাবে আচ্ছন ছিল। স্বতরাং সাধারণ লোকসমাজ মূর্থ জড়োপাসকই থাকিল।

যে অল্ল সংখাক লোক জ্ঞান ও ধর্ম্মের আলোচনা করিতেন, তাঁহারাও আপনাদিগের মত ও বিখাসের উচ্চতা রক্ষা করিতে পারেন নাই। কারণ—জাতিভেদ। ত্রাহ্মণ্য ধর্মের অভ্যুদয় কালে, ভারত-সমাজে প্রচারের ভাব কিম্মন কালেও ছিল না। ষদি প্রচাবের ভাব প্রবল থাকে, তাহা হইলে নিতান্ত বর্ববর সমাজেও অল্ল কতক লোক আপনাদিগের উচ্চ মত ও বিশাস লইয়া অব্যাহত<sup>,</sup> থাকিতে পারে। কেননা, প্রচারের ভাব প্রবল থাকাতে, বাহিরের কুদুষ্টান্ত ও মুর্থতায় তাহাদিগের তত অপচয় করিতে পারে না। বিশেষতঃ তাহাদিগের উন্নত মত ও বিশাদ ক্রমে প্রচারিত হইয়া, জনস্মাজে ব্যাপ্ত ও বন্ধমূল হইয়া পড়ে। ভারত-সমাজের অর্দ্ধাঙ্গ দ্রীজাতি, এবং অবশিষ্টদিগের নয় দল্লমাংশ শুদ্রদিগের বেদ-বেদান্তের আলোচনায় প্রায় অধিকার ছিল না। ভুলেই করুন, আর তুরভিসন্ধিতেই করুন, সমাজের পরিচালকেরা নিষ্ঠুর জাতিভেদের স্থান্ট ক্রিয়া কি করিলেন ?—না, সমাজের যোড়শ ভাগের পঞ্চদশ ভাগ লোককে জ্ঞান-ধর্ম্মের অনুশীলনে বঞ্চিত রাখিলেন। যোল জনের মধ্যে একজন জ্ঞানধর্ম্মের আলোচনা করিতে পারিল। সেও আবার জাতিভেদের খাতিরে, আপনার ভা্ক্ত মর্য্যায়া রক্ষা করিবার জন্ত, অপর সকলকে অন্ধকারে রাখিবার জন্ম নানা কৌশর ও কুটিল পথ অবলম্বন করিল। ইহার কল কি হই । রাছে । না, অবশেষে মাকড়সা আপনার জালে জড়িত হইয়া পড়ি-রাছে । ঐ দেখ, যে ব্রাহ্মণের পূর্ব-পুরুষ "সত্যং" শিবমদৈতং" বলিয়া ভগবানের আরাধনা করিয়াছে, সেই আজ মৃত্তিকা দ্বারা কুৎসিত মৃত্তি গড়াইয়া, পশু-পূজায় পরিতৃপ্ত হইতেছে ! তোমার কি সাধ্য, তাহাকে সহজে ঐ পতিত অবস্থা হইতে উদ্ধার কর ?

ভারতের বর্ত্তমান পৌত্তলিকতার অপর কারণ বৌদ্ধধর্ম্মের সঙ্গে ব্রাহ্মণ্যধর্মের প্রতিযোগিতা। পূর্বেই বলিয়াছি যে, ভারতের বর্ত্তমান পৌত্তলিকতা ত্রিবিধ পৌত্তলিকতারই মিশ্রণ। উহাতে যেমন শালগ্রাম ও সর্পের প্রজা আছে, তেমনই অগ্নি ও বরুণের পূজা আছে, আবার তেমনই কৃষ্ণ, কালী ও অন্তান্ত অসংখ্য পৌরাণিক দেবতারও পূজা আছে। সাধারণ শিক্ষার অভাবে ও জাতিভেদের প্রভাবে, আর্য্যগণ উচ্চতর প্রকৃতি পূজা হইতে ক্ষ্যক না হউক, অনেক দূর চ্যুত, হইয়া পড়িয়াছিলেন ; পুনরায় জড়োপাসনা কিয় পরিমাণে অবলম্বন করিয়াছিলেন। তারপর কল্পনা-প্রিয়তা ও নর-পূজায় পুরাণের ষে স্পৃত্তি আরম্ভ হইয়াছিল, বৌদ্ধ ধর্মের অবসান-কালে, তাহার বিপুল বৃদ্ধি হইয়া ভারতবর্ষকে "তেত্রিশ কোটি দেবতার" ক্রীড়া-ভূমি করিয়াছিল। হায়, । যে ভারতের ুলোকসংখ্যা, তখন পঞ কোটিও ছিল কিনা নিন্দেহের] বিষয়, সেই ভারতে পূজা ও দেঁবেদ্যের ভিখারী দেবতা তেত্রিশ কোটি ! ভারতে অভাবনীয়

খিশ্মত্রভিক্ষ ঘটিল ! অনাহারে ভারতের আধ্যান্মিক ভ্রুমতি হাহা-কার করিতে করিতে মরিয়া গেল !!

বৌদ্ধধূর্দ্মের অবসান-কালে ভারতে পুরাণের প্রাত্তাব হইরাছিল কেন ?—আর হইয়াছিল যে, তাহারইবা প্রমাণ কি ? কেন হইয়াছিল, তাহা বলিতেছি: বহু শতাকী আক্ষাণ্য ধর্ম্ম ভারতে একাধিপত্য করিয়া, ঘোরতর স্বেচ্ছাচার আরম্ভ ক্রিয়াছিল: অসার আড়ম্বর এবং অশ্লীলতা প্রভৃতি নানা দোৰ ধর্মাসুষ্ঠানের স্থলবতী হইয়াছিল। ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের অত্যা-চারে ও ব্রাক্ষণের একাধিপত্যে আর্যাবর্ত্ত নির্ণাড়িত হইয়াই ষেন আর্ত্তনাদ করিতেছিল! ঐতিহাসিকেরা জানেন, সেই আর্ত্তনাদেই খেীদ্ধ ধর্ম্মের জন্ম। অসার আড়ম্বর ও অমুষ্ঠান বিলোপ করিয়া, ধর্ম্মকে জ্ঞানময় ও অধ্যাত্ম করা, এবং ব্রাহ্মণের নিরকুশ ক্ষমতা বিনাশ করিয়া, সমাজে সাম্য স্থাপন করাই বৌদ্ধধর্ম্মের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য বৌদ্ধর্ম্ম সাধন করিয়াছিল। কিন্তু সেই সাম্য ও সেই ধর্মজ্ঞান চিরস্থায়ী হইল না। সহত্রে বৎসর আধিপত্য করিয়া, বৌদ্ধ ধর্ম্মের পতন হইতে লাগিল। নিরবাচ্ছন্ন জ্ঞানের আলোচনা করিয়া, ভক্তি ও অনুষ্ঠান হইতে ক্রমেই দূরবর্ত্তী হইয়া, বৌদ্ধ ধর্ম্মের "ধর্মাছ" লোপ পাইল, উহা নাস্তিকতাতে পরিণত হইল। নাস্তিকতা তুই চারি ব্যক্তির জীবন দুঃৰময় করিতে পারে বটে, কিন্তু লোকসমাজে তিপ্তিতে शाद्र मा। (कनना मानव नमा<del>ज</del>—मानव इनग्र मरनव সমষ্ট্রি, ধর্মবিশাসে অনুপ্রাণিত। শুতরাং বৌদ্ধ

লোকসমাজ ইইতে প্লায়ন করিয়া, জঙ্গলে ও মঠে আত্রায় লইল।

ব্রাক্ষণেরাও স্থযোগ পাইল। অপহরণকারী দুর্বল বা স্থানাস্তরিত হইলে, হৃত সম্পত্তিকের সন্তানেরা যেমন স্থযোগ পায়, লাঞ্চিত<sup>্</sup> ব্রা<del>মা</del>ণেরাও তেমনই সুযোগ পাইল। তাহারা তাহাদিগের ধর্মমত ও প্রাধান্ত প্রচার করিতে লাগিল। সেই প্রচারের উপায় পুরাণ-রচনা। কতকগুলি পুরাণের উপা-খ্যান তত ভাল নয়। কিন্তু অধ্কিলংশ পুরাণের উপাখ্যান অতি স্বন্দর, উহাতে মনোহর কল্পনা আছে। ভারতের সাধারণ সমাজ নীরস জ্ঞানালোচনা ও নাস্তিকতা হইতে রক্ষা পাইয়া আগ্রহের সহিত পৌরাণিক ধর্ম্ম <sup>®</sup>অবলম্বন করিতে লাগিল। ব্রাহ্মণেরা শত কল্পনা যোজনা করিয়া, জনসাধারণের সেই ধর্ম্মের ক্ষুধা নিবৃত্ত করিতে লাগিল। জনসাধারণকে বিশেষতঃ নিম্ন শ্রেণীর লোককে, সমাজের অধিকাংশ লোক অর্থাৎ শুদ্রদিগকে আয়ত্ত করিবার আর এক কৌশল ত্রাস্কুণগণ অবলম্বন করিল। ভাহারা শূদ্রাদির পূর্ব-পূজিত অনেক অনার্য্য দেবতাকেও আর্য্যধর্মে স্থান দিল। এইরূপেও অনেক দেবতা বর্তমান ভারতীয় পৌতলিক তায় স্থান পাইয়াছে। বেদোক্ত প্রকৃতি-পূজার সঙ্গে চড়ক-পূজা প্রভৃতির তুলনা করিলেই ইহা বিলক্ষণ বুঝা আইতে পারে i

বৌদ্ধ ধর্মের অবনতির সময়ে যে আক্ষাণগণ বহু পুরাণের ইপ্তি করিয়াছিল, তাহার অনেক প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে।

এ স্থলে একটীর উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে। আকাণ-রচিত পুরাণে লিখিত আছে যে, এক সময়ে দৈত্যগন বড় ক্ষমতাশালা 🕸 অত্যাচারী হইয়া উঠিল; উহারা বেদবিহিত ধর্ম-কর্মে বাধা দিতে লাগিল। প্রতিকারের জন্ম সুকল দেবতা বিষ্ণুর নিকটে উপস্থিত হইলে, ভগবান বিষ্ণু মায়ামোহ-রূপে পৃথিবীতে অবতার্ণ হইলেন। সেই মায়ামোহই বুদ্ধ। মায়ামোহ অর্থাৎ বুদ্ধরূপে বিষ্ণু দৈত্যদিগের মধ্যে অজ্ঞান ও কুশিকা প্রচার করিতে লাগিলেন; ভাহাতেই ক্রমে তাহারা নির্ম্মূল <mark>হইল। কি আশ্চ</mark>ৰ্য্য কৌশল! পুরাণলেখক ব্রা**ন্ধা**ণ দেখিল যে, মহাপুরুষ বুদ্ধের প্রচারিত মহান পত্য সকলের বিরুদ্ধে একটা কথাও সে কহিতে পারে, তেমন শক্তি তাহার নাই। অত এব বুদ্ধকে অস্বীকার বা আক্রমণ না করিয়া, সে কুটিল কৌশল অবলম্বন করিল। বুদ্ধ দারাই তৎপ্রচারিত মতকে ভ্রাস্ত প্রমাণ করাইল। অপার বুদ্ধিকৌশল! কিন্তু এই কৌশল ক্রিকে গিয়া স্বকীয় উপাস্য দেবভাকে গোর প্রবঞ্চক করিতেও কুঠিত হইল না! 'ব্রাহ্মণ্যধর্মের জয় হওয়া চাই। বুদ্ধির বিলক্ষণ পরিচয় বটে, হৃদয়ের হানতারও একশেষ পরি-চয় হইল !!

্এতক্ষণ ভারতের বর্ত্তমান পৌত্তলিকতার উৎপত্তির বিষয় বলিলাম। পৌত্তলিকতার ভ্রাস্ততা ও অপকারিতা অনেকেই স্থল ভাবে থাকার করেন, বিশ্বেষরূপে ভাবিয়া দেখেন না। এখন ভাহারই অংলোচনা করিব। পোত্তলিকতার জ্রাস্ততা বিষয়ে অগ্রে কয়েকটা কথা বলি-তেছি । (১) ঈশ্বর অনস্ত। যাঁহাকে ঈশ্বর মনে করা যায়, তাঁহাকে কোনরূপেই সামাবিশিষ্ট মনে করিন্তে পারা যায় না। অনস্ত ঈশ্বর ক্ষুদ্র আয়তনে আবদ্ধ হইবেন কিরূপে ? তাহা হইলে ঈশ্বর সর্বব্যাপী হইলেন কৈ ?

- (২) ঈশর ইচ্ছাময়, ইচ্ছাশক্তি দারা তিনি জগৎ-কার্য্য নির্বাহ করেন। কোন বিশেষ কার্য্যের জন্ম যদি তাঁহাকে শরীর ধারণ করিতে হয়, তবে তাঁহার ইচ্ছাশক্তি খর্বি হইয়া যায়।
- (৩) পরমেশরের আকার কল্লনা করিলেই, তাঁহাকে জড়শরারনিশিট মনে করিতে হয়। জড় পদার্থ মাত্রেরই কতকগুলি গুণ আছে; জড়গুণ-বিহীন জড় ভাবিতেও পারা যায় না।
  স্থান্তরাং আকারের সঙ্গে সংস্পে ঈশরকে জড়গুণ-বিশিষ্ট বা জড়
  স্থভাবের অধীন মনে না করিয়াপারা, যায় না। ইহাতে উপাসকের
  মনে ঈশরের ভাব থর্ল ও হান হইয়া পড়ে। আকার দেওয়া
  দূরে থাকুক, যাহারা নিরাকারবাদী, তাহারাও ঈশরে মানুষী
  ভাব আরোপ করিয়া, অনেক সময়ে ধর্মকে হীন করিয়া
  ফেলে। গ্রীষ্টানদিগের পুরাতন ধর্মপুস্তক পাঠ করিলে,
  নিরাকার ঈশুরকেও যেন রক্তবর্গ চক্ষুবিশিষ্ট ক্রোধোন্মত
  মানুষের মত দেখিতে পাওয়া যায়। ঈশ্বরে এইরূপে মানুষীভাব আরোপ করাকে ইংরাজীতে (Anthropomorphism)
  বলৈ। এটা বড় গুরুতর আপদ। যদি মহিষ্দিগের ঈশ্বর-জ্ঞান

থাকিত, তাহা হইলে এ আপদে পড়িয়া, তাহারাও ঈশরকে দীর্ঘ শৃঙ্গ এবং পুচ্ছবিশিষ্ট মনে করিত, সন্দেহ নাই! ঈশরকে মানুষের আর্কার দিতে যাইয়া ভরতের উপাদ্য বিষ্ণু নিজালু, কৃষ্ণ চরিত্রহান, এবং শিব নেশাখোর হইয়া পড়িয়াছে! পোতলিক-তার বিভ্ন্থনার সীমা নাই; সচ্চিদানন্দ পরমেশরের পূজার জন্ম কদলি, তগুল এবং ছাগ-শোণিতেরও প্রয়োজন হইয়াছে! কিন্তু প্রকৃত তত্তক্ত বলিতেছেনঃ—

"মন তোমার এই ভ্রম গেলনা;
কালী কেমন তুমি তাই জানলেনা।
জগৎকৈ সাজালেন যিনি, দিয়ে কত রত্ন দোণা,
তুমি কোন্ লাজে সাজাধে তাঁরে, দিয়ে ছাই ডাকের গহনা?
ব্রহ্মাণ্ড যে মায়ের ছেলে, তাঁর কি আছে "পর" ভাবনা?
তুমি তাঁরে তুই করতে চাওরে হত্যা করে ছাগল-ছানা!!"

(৪) পুত্রল নির্মাণ করিয়া ঈশবের প্রকৃত পূজাই হইতে পারে না। উপাসক মাত্রকেই এক দিকে ঈশরকে জগৎকর্তা, এবং অপর দিকে প্রাণস্থাণ বলিতে হয়। এরূপ বিশাস ভিন্ন প্রকৃত উপাসনা কিরূপে হইবে ? বাহিরের পুত্রল "প্রাণস্থাণ" কিরূপে হইবে ? যদি ঈশর বাহিরের পুত্রল হইয়াও ইচ্ছা-শক্তিতে আমার অন্তরে প্রবেশ করিতে পারেন, কিম্বা যদি পুত্রলরপে আমার গৃহে থাকিয়াও, সমস্ত জগৎ ধারণ করিয়া থাকেন, তবে তো তিনি ঐ ক্ষুদ্র হস্তপদ ঘারা কিছুই করিতেছেন না, নিরাকার শক্তিম্বরূপ হইয়াই কার্য্য করিছেন

ছেন। ফলতঃ ঈশ্বরকে আকার-বিশিষ্ট মনে করাই আমাদিগের নিকটে অসম্ভব হইয়া পডিয়াছে। প্রকৃত সাধক বলেন—

"বিষেশ্বর হে, নও তুমি কেবল কাশীবাসী;

আমি যে দিকে ফিরাই আঁথি, দেই হয় আমার বারাণদি।"

(৫) ঈশর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ হইতে পারেন না; ঐরপ কল্পনাই অসম্ভব। জ্ঞান তাঁহাকে পাইবার পথ পরিক্ষার করে, প্রেম তাঁহাকে নিকটবর্তী করে, বিশ্বাসে তাঁহাকে দেখা যায়, এবং বিবেকে তাঁহার আদেশ শুনিতে,পাওয়া যায়। ভগবান অতীন্দ্রিয়; তৃণ, কার্ফ্ট; মৃত্তিকা বা প্রস্তরে তাঁহার আকৃতি নির্ম্মাণ করিয়া, তাহাতে মামুষীধর্ম আুরোপ করা, এর্মের ঘোরতর ব্যভিচার বই কিছুই নহে। উপনিষ্ধৎ বলিতেছে,—

ন চকুষা গৃহাতে নাপি বাচা নাজৈদে বৈত্তপদা কৰ্মণা বা জ্ঞান প্ৰদাদেন বিশুদ্ধ সম্ভ স্ততন্ত্ত তং পশ্যতে নিকলং ধ্যায়মানঃ।

"তিনি চক্ষুর প্রাহ্ম নহেন; ব্যুক্য বা অপরাপর ইন্দ্রিয়েরও প্রাহ্ম নহেন; কঠোর তপস্থা বা যজ্ঞাদি কর্ম্ম ঘারাও তুঁাহাকে পাওয়া ষায় না। জ্ঞান-প্রসাদে শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি ধ্যানযুক্ত হইয়া নিরবয়ব প্রক্ষাকে উপলব্ধি করেন।"

হার, যে দেশে এ সকল বাঁক্য উচ্চারিত ইইয়াছিল, লোকের এরপ তত্বজ্ঞান লাভ ইইয়াছিল, সে দেশের কি অধোগতি! মাটির পূজা করিতে করিতে সে দেশের লোকের হাদয় মন "মাটি" ইইয়া গিয়াছে!

এ দেশের পুত্তল-পূজকদিগের অনেকেরই মুখে একটা

কথা শুনিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা বলেন,—নিরাকার অনস্ত ঈশরই সতা, কিন্তু ধর্মার্থীরা প্রথমতঃ তাঁহাকে ধারণা ধরিতে পারে না; প্রজনাই তাঁহার রূপ-কল্পনার আবশ্যকতা। শান্ত্রেও লিখিত আছে, "সাধকানাং হিতার্থে চ ব্রহ্মণো রূপকল্পনা।"

এই কথাতে কিছু সার আছে কি না, দেখা যাউক। এই শাস্ত্র-বাক্যের কোন সার নাই, উহা কেবল পৌত্তলিকতার পোষণ-জন্মই রচিত হইয়াছে। ঈশরের রূপ-কল্পনার প্রয়োজন কি ? পরিদৃশ্যমান অনন্ত স্প্তিতেই ঈশর বিরাজিত। এই বিশ্বে ঐশীভাব উদ্দাপক অনন্ত রূপও আছে। তবে দশ হস্ত, পঞ্চ মুগু, বা তিন চক্ষু বিশিষ্ট অস্বাভাবিক মূর্ত্তি গড়িয়া, তাহাতে "প্রাণ-প্রতিষ্ঠা" করা কেন প জগৎপ্রাণ ঈশরের আবার প্রাণ প্রতিষ্ঠা! কি মূর্য্তা!! ঈশরের কি আবার রূপ কল্পনার প্রয়োজন আছে ? ঐ শোন ঈশরের প্রকৃত উপাসক কি বলিতেছেন,—

"গগনের থালে রবি-চন্দ্রণীপক জলে, ভারকামগুলে চমকে মভিবেঁ; ধূপ মলয়ানিল পবন চামর করে, সকল বনরাজি ফুলন্ত জ্যোভিবে।" (১)

অনস্ত মহান ঈশবের আবার মাটির মূর্ত্তি। প্রকৃত উপা-সক বলিতেছেন। "গগন রূপ থালে চন্দ্র সূর্য্য দীপ এবং তারকা রূপ অসংখ্য রত্ন জ্বলিতেছে, মলয়-পবন ধূপের স্থান্ধ বিস্তার ও চামর বাজন করিতেছে। সমস্ত বনরাজি পুপ্পিত হইয়া

<sup>(</sup>১)° निथ्निरगत मानि श्रष्ट स्ट्रेट असूरा निछ।

তাঁহার আরতি করিতেছে।" যদি জড় জগতে ঈশরকে দেখিতে চাও, ওবে এই রূপে দেখ। ঈশরের ক্ষুদ্র মূর্ত্তি হইতে পারে না, ঈশরের মূর্ত্তির প্রয়োজন নাই। তিনি জড় গ্রকৃতির প্রাণ, তিনি প্রাণস্থ পাণ, তাঁহার সতা সর্বত্র দেদীপ্যমান। তাই ঈশরের উপাসক এক স্থানে বলিতেছেন,—

"এ জগতের মাঝে, বেখানে যা সাজে, তাই দিয়ে তুনি সাজারে রেথেছ;
বিবিধ বরণে বিভূষিত করে,
তত্পরেঁ তব নামটা লিখেছ।
পত্র পুষ্প ফলে দেখি যে সবঁ রেখা,
রেখা নয়, তোমার দয়াল য়ামটা লেখা;
হুন্দর নামে নামন্ধিত পাথীর পাথা,
"প্রেমানন্দ" নাম নয়নে লিখেছ।"

অহাত্র বলিতেছেন,—

আমার হৃদর-কানন-ভূমি,
কত যে সাজালে ভূমি,
পুণ্যের কল্রমা হয়ে ( তাতে ) হতেছ উদয়;
( আবার ) যথন পাপবিকারে,
পড়ে মোহ-অন্ধকারে,
সংসার-সাগর-মাঝে, প্রাণ কাঁদে হাহাকারে,
( তথন) আশার আলোক হয়ে দাও হে অভয়।"

কি তুড় জগৎ, কি অধ্যাত্ম জগৎ, সর্ব্বতেই প্রশাের অন্তিত্ব উ কার্য্যের পরিচয় দেদীপ্যমান রহিয়াছে। অতএব তাঁহার রূপ কল্লনার প্রয়োজন নাই। ত্রকোর রূপ-কল্লনার সাধকের "হিত" না হইয়া অহিত হয়। উহাতে নিরাকার অনস্ত ঈশবের উপাসনা-শিক্ষ্বর ব্যাঘাত হয়। কেননা, যে ব্যক্তি দীর্ঘ কাল অন্ধকারে থাকা সাধন করে, পরে আলোতে বাসকরা তাহার পক্ষে অসহনীয় হইয়া উঠে। যখন ঈশর কি, তাহা একেবারেই ব্রিতেনা, তখন যে বৃক্ষলতা, মৃত্তিকা বা প্রস্তরের পূজা করিতে, তাহা মার্জ্জনায় ছিল। যদি ব্রিয়োথাক, ঈশর নিরাকার, নিরাকারের সাধনই আরম্ভ কর। যদি বল, নিরাকার-লাধন বড় ছরহ। তুমি ছরহ মনে করিলেই কি হইবে ? জলে না নামিয়া সাঁতার শিথিবে কি রূপে ? মাটি খাইয়া ক্ষুধা-বৃদ্ধি বা দেহ-পুষ্ঠি করিতে কেহ পান্ধে কি ?

পৌতলিকদিগের কেহ কেহ আর একটী কথা বলিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, "ব্রহ্মা নিগুণ; জড় জগতের সঙ্গেনা মিশিলে, অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের মিলন না হইলে, আমরা, ব্রহ্মাকে ধারণা করিতে পরি না। নিগুণ ব্রহ্মা সন্তণ হইলেই "সম্বর" বা পূজার্হ হইয়া থাকেন।"

এই কথাটা শুনিতে নিতান্ত সূল বলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু বাস্তবিক তাহাই। "নিগুণ" কোন পদাৰ্থই হইতে পাৱে না। গুণবিহান পদাৰ্থ আকাশ-কুস্থম বং কল্পনা মাত্ৰ। ঘোটক-ডিম্বের মত কোন অপ্রকৃত কথাই কেবল গুণিজ্বীন পদাৰ্থ হইতে পাৱে। নচেং প্রকৃত জড়পদার্থ বা চিৎপদার্থ, যাহাই ইউক না, তাহার কোন না কোন গুণ থাকিবেই। ব্রহ্ম আমাদিগের মত সত্ব, রজঃ বা তমঃগুণের অধীন নহেন । কোন জড়গুণ না থাকিলেও, চেতনা বা ইচ্ছা প্রভৃতি গুণও যাহার নাই,
এমন পদার্থ আমরা ধারণাই করিতে পারি না। অতএব "নিগুণ
ব্রহ্ম" কথাটা ভ্রাম্ভি মাত্র।

আর যদি ব্রহ্ম নিগুণ হইলেন, তবে প্রকৃতি বা জড়ের সঙ্গে তাঁহার মিলন হইবে কিরূপে ? মিলনরূপ কার্য্যে ইচ্ছা ও শক্তি, এ উভরেরই প্রয়োজন। জড় ত অরুই, ব্রহ্মও যদি নিগুণ হইলেন, তবে জড়ের সঙ্গে ব্রহ্মের মিলন কে করিয়া দেয় ? যদি ব্রহ্মই মিলন করেন, তবে ত মিলনের পূর্বেও তিনি ইচ্ছা ও শক্তি-বিশিষ্ট ছিলেন; তিনি নিগুণ হইলেন না। আর যদি বল, অপর কেহ উভয়ের মিলন করিয়া দেয়, তাহা হইলে, যে এরূপ মিলন করিয়া দেয়, সে জড় কি চিৎ পদার্থ ? যদি চিৎ পদার্থ হয়, তবে তোমার প্রকৃতি ও পুরুষ না মানিয়া, আমি সর্বব-শরিচালক সেই চিৎ পদার্থকেই ঈশ্বর বলিয়া পূজা করিব। আমার পূজা নিরাকারেরই হইবে, সাকারের হইবে না।

বর্জমান সময়ে এ দেশের পৌতুলিকদিগকে তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। (১) যাহারা পুতুল পূজায় প্রকৃত-রূপে বিশাসী। (২) যাহারা বিশাসী নহে, অ্পুচ ব্যবসায়ের জন্ম, বি লোকাচারের বশবর্তী হইয়া পুতুল পূজা করে। (৩) যাহারা পুতুল পূজা করে না, কিন্তু আমোদ-প্রমোদের জন্ম, বা পদম্যাদা- রক্ষার জন্ম পোন্ডলিক অনুষ্ঠানে যোগদান করিয়া, এবং পোন্ত-লিকতার অপকারিতায় উদাসীন থাকিয়া, প্রকারান্তরে পুতল-পূজার প্রশ্রেষ দেয়।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর পেতিনিকদিগকে আমরা চতুর্বিধ অপরাধে অপরাধী মনে করি। তাহাদিগের প্রথম অপরাধ এই যে, তাহারা নিজ নিজ আত্মাকে আধ্যাত্মিক উন্নতিতে হান রাখিয়া অধোগতি প্রাপ্ত করিতেছে।

তাহাদিগের দিতীয় অপরাধ এই খে, তাহারা দেশের নৈভিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক অবনতি দীর্ঘকাল স্থায়ী করি-তেছে। ধর্মোন্নতি ভিন্ন কোন সমাজেই ঐ সকল হুরবস্থা বিদু-ब्रीड इय ना। रिव्हिक वल, लाक-वल, व्यर्थवल वा विष्डान-वल, এ স্কলই নিকৃষ্ট বল; সামাজিকদিগের হৃদয়-মনের বলই শ্রেষ্ঠ ৰল, এবং সকল ৰলের মস্তুকে অবস্থিতি করে। ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ভারতের প্রাচীন ব্রাহ্মণগণ। লোকবল, অস্তবল বা অর্থবল-বিহীন হইয়াও, এক সময় তাঁহারা সমাজে সর্থবময় কুৰ্ত্তৰ করিয়াছেন। ধর্ম্মনত শ্রেষ্ঠ এবং ধর্ম-বিশ্বাস দৃঢ় না হইলে, মানুষের অন্তরে সেই বল সঞ্চিত হয় না। পৃথিবীতে যখনই যে সকল লোক উন্নত হইয়াছে, বা অন্তোর উপরে কর্ত্ত করিয়াছে, ভাহাদিগেরই ধর্ম-বিশাদ দৃঢ় ও ধর্মনত উত্নত ছিল ৷ বর্বুরদিণের উপরে ভারত বিজয়ী আর্যাদিণের, नव-विद्याग्रामित्वत छेशदत दोक्तमित्वत, धर्मशौर्म दोक भ নাস্তিকদিগের উপরে পুনরায় ত্রাক্ষণদিগের, নিকৃষ্ট পুত্রলপূজক-

দিসের উপরে মুসলমানদিগের, বিলাসী রুসলমানের উপরে শিখ্ দির্গের আধিপতা ইহার প্রমাণ। বিদেশে আরও শৃত

ভাহাদিগের তৃতীয় অপরাধ এই বে, ভাহারা সমাজে বিষম বৈষম্য ঘটাইয়া রাখে। পৌরাণিক পৌন্ধলিকতা প্রতিষ্ঠিত থাকিলেই, পূজক বা পুরোহিত নামক এক শ্রেণীর লোক থাকা ভাবশ্যক। কেননা, ঈশ্বনকে বহু রূপে কল্পনা করিয়া, বহুবিষ পূজার বিধি নির্দ্দেশ করিলে, প্রতি ব্যক্তির পক্ষে ভত্রপ ধর্ম-পালন অসম্ভব; তেত্রিশ কোটি দুরে থাকুক, তেত্রিশ দেবতার ঐরূপ পূজা করাও প্রতি ব্যক্তির প্রক্ষে অসম্ভব। স্কুতরাং কতকগুলি লোককে ধর্ম-ব্যবসায়ী করিয়া, অসতে জীবন যাপন করিতে, অপর লোক-সাধারণকে ধর্মতন্বে অনভিজ্ঞ, এবং পূজক দিগের নিকটে হীন করিয়া রাখিতে হয়। অনর্থক সমাজ-মধ্যে বৈষম্যের স্থিকিরিয়া উভয় পক্ষেরই গুরুতর ক্ষতি করিতে হয়।

তাহাদ্বিগের চতুর্থ অপরাধ এই যে, পৌতলকতা প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া, তাহারা সমাজের অনেক পরিশ্রম ও অর্থ অনুর্থক নম্ট হইতে দেয়। সজনে, নির্জনে, দিবসে, নিশীথে যখন ইচ্ছা, জীব হৃদয়ন্থ দেবতাকে স্মরণ, মনন ও ধ্যান করিয়া ধর্মপথে অগ্রসর হইতে পারে। সে স্থলে অসংখ্য দেবতা কল্পনা করিয়া, এবং অসংখ্যরূপে পূজার ব্যবস্থা করিয়া কত অনাবশ্যক উপকরণেরই সৃষ্টি হইসাছে। কর্পিটহ-ভেদকারী ছকা, নিরীই ছাগ্য-শিশু-

সংহারী খড়গ হইটত আরম্ভ করিয়া, কুণ্ড, কোষ ও পাঠার্ঙ্গরী 🕯পর্যান্ত কত দ্রব্যে সমাজের কন্ত অর্থ ও কত পরিশ্রমেরই অ্নর্থক প্রয়োজন হইয়াছে। সমাজের তথ্য স্থাবধা বা অধ্যাতা মঙ্গলের জন্ম, এ সকল সায়োজনের কোনই প্রয়োজন নাই। বন্ধ, বিহার ও উড়িষ্যার লোক-সংখ্যা সাত কোটি, ইহার মধ্যে হিন্দু প্রায় পাঁচ কোটি হইবে। যদি শরৎকালে এই পাঁচ কোটি লোকের প্রতি সহস্র ব্যক্তির মধ্যে এক খানি চুর্গাপ্রতিমা প্রস্তুত হয়, এবং যদি প্রত্যেক প্রতিমায় গড়ে কুড়ি টাকা করিয়া খরচ হয়, তবে দেখ, প্রতি বর্ষে পঞ্চাশ হাজার প্রতিমা নির্মিত হইতেছে, এবং দশ লক্ষ টাকা জলে যাইতেছে। প্রতিমা নির্মাণে যত ব্যয় হয়, পৌত্ত-লিক পূজার অপরাপর কার্য্যে ভাহার দিগুণ ব্যয় হয়। স্তরাং তুর্গোৎসব রূপ পৌত্তলিকতায় বৎসরে ত্রিশ লক্ষ টাকা মাটি করিতেছে। এক তুর্গোৎদবে যত, দম্বৎদরে অপর দমস্ত পৌত্ত-লিক অমুষ্ঠানে যদি তাহার দ্বিগুণও ব্যয় হয়, তবে প্রতিবর্ষে দ্রিদ্র দেশের প্রায় এক কোটি টাকা, আর কত পরিশ্রমই এইরূপে অনর্থক নদ্ট হইতেছে!



## অবতার, প্রেরিত এবং মহাপুরুষ।

うちょうななないのかっ

নবধর্ম-সংস্থাপন, পাষণ্ড-দলন করিয়া ধর্মের মহিমা প্রতিষ্ঠিত-করণ প্রুভৃতি কর্মছারা পৃথিবীর পাপভার বিমোচন কবিবার জন্ম, পরমেশ্বর সময়ে সময়ে শরীরী হইয়া মর্ত্তালোকে অবতীর্গ হইয়া থাকেন, অবতারবাদের ইহাই অর্থ। ভাহাতেই ভগবদগীতাতে উক্ত হইয়াছে,—

> "পরিত্রাণায়চ সাধুনাং বিনাশায়চ তৃষ্কৃতাং ধর্ম-সংস্থাপনায়চ সম্ভবামি যুগে যুগে।"

এই শ্লোকেব ভাৎপর্য্য এই যে, ভগবান বলিতেছেন,—
সাধুদিগের পবিত্রাণের জন্ত, পাণীদিগের বিনাশের জন্ত, আর ধর্ম
সংস্থাপনের জন্ত আমি যুগে যুগে (পৃথিবীতে) জন্ম গ্রহণ কবিরা থাকি।

গীতার এই উক্তি, এবং এইরাপ অবতারবাদ কতদূর সতা, আমরা তাহারই আলোচনা করিব। "অবতরণ" শব্দের অর্থ উন্নত স্থান বা উন্নত লোক হইতে নিম্নভূমি বা নিম্ন লোকে নাম্রা আশা। যদি কৈলাস-কন্দরে, চলু-মণ্ডলে বা ইনার জগতের পরপারে উদ্ধে, অতি উন্দিশে এমন কোন ছান থাকিত, যেখানৈ প্রমেশ্বর্ব নিভূত ককে, বা মন্ত্রীসমাজে পরিবেপ্তিত হইয়া রাজদরবারে বসিয়া আছেন, মনে করিতে পারিতাম, কোন এক বা একাধিক সমরে তিনি মন্ত্রামে মানব সমাজে অবতীর্ণ হইয়াছেন, বা নামিয়া আসিয়াছেন। কিন্তু পরমেশ্বর বা পরমাজা কে ? বিনি শক্তির, শক্তি, প্রাণের প্রাণ, জীবনের জাবন; জগৎ বাহাতে নিমজ্জিত, জগতের প্রত্যেক পরমাণুতে বিনি পূর্ণরূপে বিরাজিত; যাহার ক্ষণমাত্র বিচ্ছেদে বিশ্ব ধ্বংস হইয়া যায়; যে শক্তিকে শ্বরা "যা দেবী সর্ববভূতের শক্তিরপে সংস্থিতা" বিলয়া প্রণিপাত করিয়াছেন, তিনিইত পরমাজা বা পরমেশ্বর ? ভবে তিনি কোথায় আছেন, জার কোথায় নাই ? আর কোথা হইতে কোথায়ই বা অবতীর্ণ হইবেন ? তাঁহার পক্ষে "অবতরণ" ধারণার বহিন্তু ত।

যদি বল 'পরমেশ্বর শরীরীরূপে প্রকাশ হওয়াতে, ভাহাকেই অবতার বলি।" ইহাও ধারণার বহিভূতি। কিরূপে, ভাহা বালভেছি। পরমাত্মা সকল বিষয়েই পূর্ণ, ভাঁহার সন্তা, ভাঁহার জ্ঞান যেমন পূর্ব, ভাঁহার প্রকাশও তেমনই পূর্ব। কথাটা একটুক জটিল, বিশেষ মনোযোগ ভিন্ন হৃদয়ঙ্গম হইবে মা। পরমাত্মা যেমন পূর্বরূপে আছেন, যেমন পূর্বজ্ঞানে কার্য্য করিতেছেন, তেননই পূর্বরূপে প্রকাশিত আছেন। পরমাত্মা যে ভাবে আছেন, আরও কিঞ্চিৎ অধিকরূপে না থাকিলে বদি না চলে, ভাহা হইলে ভিনি পূর্ব রূপে নাই। সেইরূপ

পরমান্ত্রা যেরপ জ্ঞানকোশলে জগৎ পালন করিতেছেন, জারও কিছু অভিনব প্রকারের জ্ঞান-কোশল না হইলে যদি না চলে, তাহা হইলে তিনি পূর্ণ জ্ঞান-স্বরূপ নহেন। সেইরূপ পরমাত্রা যেরূপে জগতের নিকটে প্রকাশিত, যদি মধ্যে মধ্যে তাহার অক্যথাচরণ করিয়া প্রকাশিত না হইলে না চলে, তাহা হইলে তিনি পূর্ণরূপে প্রকাশিত নহেন। পরমেশ্বর পূর্ণরূপে অবস্থিত নহেন, অথবা পূর্ণ জ্ঞানময়রূপে কার্য্য করিতেছেন না, ইহাও যেরূপ শারণার বহিভূতি, পরমেশ্বর জগতে পূর্ণ রূপে প্রকাশিত নহেন, প্রকাশিত হইবার জন্ম রূপান্তর গ্রহণ করিয়া থাকেন, এ কথাও সেইরূপ ধারণার বহিভূতি।

ভগবান পূর্ণ রূপেই জগতে প্রকাশিত আছেন। জগত জানে ও প্রেমে ক্রমে উন্নত হইলেই, ভগবানকে উজ্জ্বলতর-রূপে দেখিতে পাইবে; ভগবানকে রূপান্তরে প্রকাশিত হইতে হইবে না। সূর্য্য নিত্তাই আকাশে সমুদিত রহিয়াছে। গৃহ হইতে বহির্গত হও, পৃথিবীর গতির সঙ্গে আপনার অবন্ধিতি-স্থান পরিবর্ত্তিত কর, সূর্য্যের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, দূরবীক্ষণ বন্ধ বা অন্য কোন বন্ধ দারা দেখ, সূর্য্যহক দেখিতে পাইবে; ক্রমেই স্ব্যের প্রকৃতি, দূরত্ব ও ভোমার সঙ্গে সূর্য্যের সম্পর্কে পরিজ্ঞাত হইয়া, স্থী ও উপকৃত 'হইতে পারিবে। তুমিই অগ্রসর হইয়া সূর্য্যকে দেখিবে; উজ্জ্বলতর্রূপে প্রকাশিত হইবার জন্য, বা জগৎকীর্য্য নির্বাহ করিবার জন্য, সূর্য্যকে নিশীথ সময়ে ভোমার গৃহাঙ্গনে খদ্যোৎবেশে উপস্থিত হইতে হইতে না।

পরমাত্মার অবতরণ বা অভিনব প্রকাশই কেবল খারণার বহিভূতি নহে,। এরপে অবতরণ বা প্রকাশের উদ্দেশ্য এবং আবশ্যকভাও আমরা ধারণা করিতে পারি না। একটা বৃহৎ কার্য্য, অভ্যাশ্চর্য্য, অতি অন্তুত, অসাধারণ কার্য্য করিবার জন্যই কি অবভারের আয়োজন ? একজন চুর্দ্দান্ত দৈত্যকে বিনাশ করা, একজন মহাপাপীর পরিত্রাণ করা, একটা পর্বত অঙ্গুলির অগ্রভাগে ঘূর্ণিত করা, বা একটা নৃতন মত প্রচার করা, ইহাই কি সেই অসাধারণ কার্য্য ? যাঁহার অঙ্গুলির উপরে সমস্ত বিশ্ব প্রভিনিষ্ট বিঘ্রিত হইতেছে, যাঁহার ইচ্ছাতে জগতের উৎপাদিকা শক্তি প্রতিদিন অনন্তকোটি জীবের ক্ষুমিরুত্তি করিতেছে, যাঁহার কৌশলে জরায়তে জাবের সঞ্চার হইলেই, মাতৃস্তন্যে অমৃত সঞ্চিত হইতে থাকে, যিনি পর্বতকে সমুদ্র করিতেছেন, সমুদ্রকে পর্বত করিতে-ছেন, যিনি আত্মার আশ্রয় ও চির সহচর থাকিয়া, তোমার মত পাধু ব্যক্তিকে নিয়ত সৎকাষেঁত উদুদ্ধ, এবং আমার মত পাপী ব্যক্তিকেও কুকার্যো নিবৃত্ত করিতেছেন, জগতে এমন কি কার্য্য হইতে পারে, যাহার সংগাধন-জনা তাঁহার মূর্দ্তি-পরিগ্রহ বা রূপান্তরে প্রকাশিত হওয়ার প্রয়োজন ? তুমি আমি যাহাকে অসাধারণ ও অতি অভুত কার্য্য মনে করি, তাঁহার নিকটে যে তাহাই অতি সামান্য ও অকিঞ্চিৎকর। হিমালয়ের মূলোৎপাটন, বা প্রশাস্ত মহাসাগর বিশোবণ ভোমার আমার নিকটে অত্যন্ত কাৰ্ট ্সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহার নিকটে উহা

কুত্র লোই-নিকেপ বা পোষ্পাদের জল-শোষণ বই অধিক কিছুই নহে। "নেপোলিয়ানের বীরত্ব বা শাক্যসিংহের বৈরাগ্য, ভোমার আমার নিকটে অত্যাশ্চর্য সন্দেহ নাই, কিন্তু আহাই তাঁহার নিকটে শিশুর ক্ষান্ত ধরা, বা বালকের কুপথো অরুচি অপেক্ষা অধিক কিছুই নহে। প্রমেশরের স্বরূপ ও শক্তিমন্তাতে তোমার অনভিজ্ঞতাই, তাঁহার রূপান্তর বা ভাবান্তর কল্পনা করিবার হেতু। জগতের কোন কর্মাই যে তাঁহার নিকটে হুরহ নহে, এবং সমগ্র জগথ-কার্যাই যে তিনি নির্বিকার খাকিয়া ইচ্ছামাত্রেই স্থানিবাহ করিতে পারেন, এ কথা ভাল করিয়া ব্যাতে ও বিশ্বাস করিতে পার না, আর অসহিষ্ণু হইয়া নিজের অভিলাধানুযায়া পুণ্যের পুরস্কার বা পাপের দণ্ড বিধান করিতে ইচ্ছা কর বলিয়াই, পরমেশরের অবতার কল্পনা করিতে তোমার এত ইচ্ছা হয়।

অনেকের এরূপ ধারণা আছে যে, বিধাতার সাধারণ বিধিতে জগৎকার্য্য পরিচালিত হইতেছে বটে, কিন্তু মানব-জাতি বখন কর্ম্মদোষে ধর্মহান বা জুরাচীর হইয়া পড়ে, তখনই সেই অবস্থার প্রতিকারের জন্ম, ভগবানের বিশেষ বিধানের প্রয়োজন হয়; ঈশরের অবতারও সেই বিশেষ বিধানেরই ফল। এই বিশেষ বিধান বা প্রতিকার-বাদের প্রতিবাদ দৃঢ়তার সহিত করা আবশ্যক। অনস্ত ঈশরের অনস্ত জান-প্রস্ত বিধি বা ব্যবস্থার মধ্যে কোনটীকে ইতর আর কোনটাকে বিশেষ বলিয়া নির্দেশ করিতে যাওয়া, ক্রুব্দ্ধি মানুষের পক্ষে ভ্যানক স্পর্দ্ধাব কথা,

সন্দেহ নাই। এক বিন্দু শিশির-পাতের সঙ্গে বিশাল ব্রহ্মাণ্ডকার্য্যের কি গুরুতর সম্বন্ধ থাকিতে পারে, তাহা কি'আমরা
জানি ? কোন্ন্ সাহসে নিধান্তার ব্যবস্থার মূল্য বা শ্রেণী নির্দেশ
করিতে বাইব ? একটা পুরাতন বৃক্ষপত্রের মালন, ও একটা
মহা-বঞ্জাবাত-প্রবাহ বে' একই সাধারণ বিধির ফল, তাহা
বুকিতে না পারিয়াই, মানুষ এরূপ অজ্ঞতার পরিচয় দিয়া থাকে।
একজন লোকের পাপস্পৃহা, আর একটা জাতির নৈতিক
অধোগতি যে একই পদার্থ, এবং ব্যক্তিগত চরিত্রের বিশোধন,
আর জ্ঞাতীয় সাধুতার উন্নতি-সাধন যে একই কার্যা, তাহা যে
বুকিতে না পারে, সেই ব্যক্তিই জাতায় উত্থান-পতন, বা
ক্ষমতাশালী ব্যক্তির অর্ড্রাদয় বা তিরোধানকে ভগবানের
বিশেষ বিধান মনে করিয়া থাকে।

পূর্ণজ্ঞান পরমেশরের রাজ্যে তাঁহাকে সময়ে সময়ে বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থা করিয়া কোন বিষয়ের "প্রতিকার" করিতে হয় না। হুল্লজ্ঞান মনুষ্য জাবন-পথে চলিতে চলিতে, নিজের বৃদ্ধির দোষে বা পরের পরামর্শে, এমন স্থান বা এমন অবস্থায়উপস্থিত হইতে পারে যে, তখন ভাহাকে অজ্ঞাত-পূর্বর বা অসাধারণ উপায় অবলম্বন করিয়া, ভাহার প্রতিকার করিতে হয়। মামু-যের বাহা না করিলে চলে না, পরমেশ্বরকেও কি ভাহাই করিতে হয় পরমেশ্বরের ব্যবস্থা পূর্ণ জ্ঞান-প্রসূত, সেই ব্যবস্থার অনস্ত কায়্য ও কল তিনি প্রারম্ভেই পরিজ্ঞাত। উপায়ের সঙ্গে যে অপায় আছে, গতির সক্ষৈ যে বিচ্যুতি আছে, উয়িউর

সঙ্গে যে বিকৃতি আছে, তাহা তিনি পূর্ণরূপেই জানেন। স্তরাং মানব-জাতির বিষয়ে ব্যবস্থা কৃষিবার সময়ে, পতন এবং ভাহার প্রতিকারের উপায়ও তিনি এক সঙ্গেই স্থাপন কুরিয়া রাখিয়া-CEA। क्रूथाव दियम काहात आरह, Caiरगर एयम असप আছে, मानद्वत्र व मानव झालित शुक्रानव एकमन्द्रे धालिकात মানব প্রকৃতিতেই তিনি নিহিত করিয়া রাখিয়াছেন। অভিরিক্ত আহার করিতে করিতে, আপনা হইতেই যেমন আহারে অরুচি জন্মে, সেইরূপ নৈতিক তুর্গতির, পথে চলিতে চলিতে, মানব প্রকৃতির স্বাভাবিক ধর্ম্ম-বশতঃই জনসমাজ-মধ্যে প্রতিক্রিয়া ভারত্ত হয়। সেই প্রতিক্রিয়ার ফুলে, সমাজ-মধ্যে ধর্ম-সংস্কারক বা সমাজ সংস্থারক উত্থিত হইয়া থাকেন। তাদৃশ লোকের উত্থা-নের জন্ম, সাধারণ নিয়মের অতিরিক্ত কিছুই করিবার প্রয়োজন হয় ন। সাধারণ মাতৃষ মাতৃগর্ভে জন্মগ্রহণ করে, আর ভাদৃশ লোকেরা সিংহের মুখে প্রসূত হনু না। সাধারণ লোকে চক্ষু খারা দর্শন ও কর্ণ খারা অবণ করে, আর আদৃশ লোকেরা চকু ছারা আত্রাণ বা নাসিকা ছারা ভাবণ করেন না। পরিমাণে বাতীত, প্রকৃতিতে ভাহারা সাধারণ লোক অপেকা শ্রেষ্ঠ নহেন। অভ্যধিক সাহস,অত্যধিক বৈরাসঃ, অথবা অত্যধিক ভক্তি প্রভৃতি সদ্ত্র থাকাতে, অর্বুদ্ধি লোকেরা তাঁহাদিগকে জন সাধারণ হইতে ভিন্নরপ মনে করিয়া থাকে। প্রতিক্রিয়ার লক্ষণই এই,যে অনেক দিনের অভ্যাস বা গতির বিরুদ্ধে উহা প্রবল শক্তিশালা হয়। না হইলে প্রতিক্রিয়া কার্য্যকরী হইতে পারে না। মানব দ্বাজ কোন বিষয়ে অধঃপাতে চলিকে, ভাহার প্রতিকারের জন্ম, সমাজ-মধ্যে এমন শক্তিশালী ব্যক্তিরা জন্ম-তাহণ করেন, মাঁহাদিগের চরিত্রবলে, উদ্যম ও সাহসে সমাজ-মধ্যে বিপরীত স্রোভ প্রবাহিত হয়। এরপ মামুষের জন্মগ্রহণ করা ভগবানের সাধারণ ঃবিধিরই ফল। ইহার জন্ম ভাহাকে ব্যস্ত হইয়া বিশেষ বন্দোৰস্ত ক্রিডে হয় না, আপনাকে শরার ধারণ করিতে হয় না। দিনের পরে রাজি ও রাতির পরে দিন যেমন বিধাতার সাধারণ নিয়মের ফল, প্রবল ভূমিকম্প হইয়া নিম্ম ভূমি উন্নত, বা নদীগর্ভ গভীরতর হওয়ীও সেইরূপ সেই সাধারণ বিধিরই ফল। উহার জন্ম স্ট্রিকর্ত্তার বিশেষ ব্যবস্থা করিবার প্রয়োজন হয় না। বনা বুঝিয়া ভূমি একটা বিষয়কে সাধারণ, ও আর একটা বিষয়কে অসাধারণ মনে করিয়া থাক বলিয়া, পরমেশবের কার্য্যেও মাতুষীভাব আরোপ করিতে যাও, ইহাতে তোমার অজ্ঞতাই প্রকাশ পাইয়া থাকে।

ষাঁহারা সবতার বলিয়া কথিত, তাঁহারা সভ্য সভাই অবতার ছিলেন কিনা, এবং ঐরপ অবতারবাদে জগতের কি ইন্ট বা সনিস্ট ক্ষরাছে, তাহাই বিচার করিয়া দেখা যাউক। ঐতিহাসিক যুগে ভারতবর্ষে দুইটা মাত্র অবতারের উল্লেখ আছে, প্রথম, বুদ্ধ, দ্বিতায় গৌরাল। কিন্তু এই দুই অবতার সম্বন্ধে বিলক্ষণ মততেদ বহিয়াছে। গৌরাল ত হিন্দুদিগের দশ স্বতারেব মধ্যেই গণ্য হন নাই। বুদ্ধ সম্বন্ধেও কতক লোকের ব্যেষ্ট আপতি দেখিতে পাওয়া যায়। এই দুই অবতার

ছাড়া, আর বাঁহাদিগের সম্বন্ধে ঐতিহাসিক প্রমাণ বা নিদশন কিছুও-পাওয়া বাইতে পারে, তন্মধ্যে রামচন্দ্রই আলোচনার জন্ত নানা প্রকারে প্রশিষ্ট। অতএব রামার্ডার লইয়াই আলোচনা করা বাউক।

রামচন্দ্র অ্যোধার রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াচিলেন, বাল্যকালেই বিলক্ষণ ধর্মবুদ্ধি-সম্পন্ন এবং যুদ্ধবিদ্যায় স্থানপুণ হইয়াছিলেন; পিতার আদেশ-পালন-জন্ম বনবাদা হইয়াছিলেন, এবং তৎপরে প্রজারঞ্জনের জন্য পত্নীকে বনবাসে দিয়াছিলেন। বনবাস-কালে পত্নী-হরণকারী রাবণ নামক রাক্ষসরাজকে যুদ্ধে নিহত করিয়াছিলেন, এবং সমুদ্রে সৈতু-বন্ধন করিয়াছিলেন। তাঁহার সম্বন্ধে এই সকল কথা উক্ত হইয়াছে। এই সকল উক্তি সত্য বলিয়া মানিয়া লইলেও. রামচন্দ্র পরমেশ্বরের অবতার কেন হইবেন ? রাজবংশে ত বহু লোকই জন্মগ্রহণ করে। বাল্যকালেও অনেকেই ধর্মজ্ঞান-সম্পন্ন হয়। পুরাণোক্ত ঞৰ বা প্ৰহলাদ ত লাল্যকালেই প্ৰয়ম ধাৰ্ম্মিক হইয়াছিলেন। রজপুত ক্ষত্রিয়েরা অনেকেই বাল্যকালে বিলক্ষণ সাহসা ও র্ণনিপুণ হইয়াছে। রামচক্ষের বীরত্ব অপেক্ষা লক্ষ্ণণের বীরত্ব কম নহে। রামচন্দ্রের স্বার্থত্যাগ অপেকা ভরতের স্বার্থত্যাগ কম নহে। রামচন্দ্র যদি সমুর্ট্রে সেতু বাঁধিয়া থাকেন, গ্রীকেরাও ত টুয়ের যুদ্ধে ঘাদশ শত জাহাঁজ ঘারা সমুদ্র মধ্যে প্রকাশু সেতু বাঁধিয়াছিল ৷ ভবে রামচন্দ্র কেন পরমেখরের ভাবতার বিবে-ইচিত হইলেন ? একাধারে বহু পরিমাণে বহু গুণ দেখিয়া, অল্প- বৃদ্ধি লোকে তাঁহাকে ঈশরাবতার মনে করিয়া লৃইয়াছে।
সথবা তাঁহাকে নায়ক করিয়া যে মহাকবি নাব্য লিখিয়াছেন,
তিনিই তাঁহাকে এরপ করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। নাতুবা অপর
লোকের সঙ্গে তাঁহার জাবন বা চরিত্রের ভিন্নতা কি আছে?
ফলতঃ একরপ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, মানুষ মাত্রেই ভগবানের
অবতার। ভগবানের ইচ্ছাতেই মানুষের উৎপদ্ধি, ভগবানের
শক্তিতেই মানুষ জীবিত, এবং ভগবানের ভাবেই মানুষ পবিচালিত। সুতরাং প্রত্যেক নামুষের জীবনই ঐশী শক্তির
অভিব্যক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই অথে রামচন্দ্র অবতাব
হইলে, তৃমি আমি সকলেই অবতার। রামচন্দ্র বা ক্ষণ্ডন্দ্র
মহাশক্তিশালী, মহাধার্শ্যিক বা বহু প্রকারে মহামহিমান্থিত
হইলেও, অপরাপর লোকের মত মানুষ, পরমেশ্বর নহেন।

প্রকৃত মনুষাই হউক, বা কল্লিত মনুষাই হউক, মনুষাকে লিবরের অবতার বলিয়া বিশ্বাস বা প্রচার করিলে, মানব-জাতির গুরুতর ক্ষতি হইয়া থাকে। ঐরপ করাতে, সর্বশক্তিমান অনন্ত পরমেশ্রকে কেবল থর্বর করা হয় নাঁ, নানাপ্রকার দোষ এবং ফেটীও উচ্চার উপরে আরোপিত হইতে পারে। মানুষ অতি ক্ষুদ্র জাব; হাদয়-নিহিত ভক্তির প্রভাবে ক্রেমে পশুধর্ম পরিত্যাগ করিয়া, দেবভাবাপর হইতেছে। মানব জাতির সন্মুখে পরমেশ্র শ্বরং আদশ হইয়া রহিয়াছেন। সেই আদর্শকে যে পরিমাণে থর্বর করা য়াইবে, সেই পরিমাণে মনুষ্য-জাতির বর্ত্তমান ও ভাবী অক্ল্যাণ সাধিত হইবে। মানুষ যত বড়ই হউকনা কেন্

ভাহার ক্ষমতা ও প্রভাব অসীম হইবে না। রামচন্দ্রকে ঈশব সাজাইয়া, তাঁহাকে রাবণের নিকটে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া, ঐশী শক্তির অবমাননা করা হইয়ছে। স্বার্থসাধনের জন্ম ঈশবরুপী রামচন্দ্রদারা বালীবিধ করাইয়া, ঐশী মহিমা কলকিত করা হইয়ছে। গোল্পদকৈ যদি অনস্ত সমুদ্র বলি, জড়বুদ্ধিকে যদি মহামহোপাধ্যায় বলি, তাহা হইলে সমুদ্রের প্রসার-জ্ঞান যে থর্নব হয়, আর পাণ্ডিভার মধ্যাদা বে রক্ষা পায় না, তাহাতে আর সন্দেহ কি? ভগবানকে; উপাশ্ত দেবতাকে এইরূপে থর্নব করিয়া লওয়ীতৈ, লোক-চরিত্রে নানা দোষ স্পানিয়াছে, ঈশবের নাম করিয়া, ধর্মের দোহাই দিয়া, নরহত্যা ও ব্যভিচার পর্যান্ত জনসমাজে প্রচলিত হইয়ছে!

অবভারবাদ লইয়া এতক্ষণ বাদানুবাদ করিলাম। অবশেষে একটা প্রশ্ন মনোমধ্যে উপস্থিত হইয়াছে। সে প্রশ্নটা
এই,—যদি ভূভার-হরণ-জন্ম বা তাদৃশ কোন কার্যাের জন্ম,
ভগবান কোন সমল্র শরীর ধারণ করেন, তাহা ইইলেই
বুঝিতে হইবে যে, সেই শরীরণারী প্রকৃত প্রস্তাবে কোন ব্যক্তি
নহেন, সাময়িক কার্যাসাধনের জন্য প্রমেশরের মৃত্তি-পরিগ্রহ
মাত্র। তাহাই যদি হয়, তবে সেই প্রয়োজন সাধিত হইয়া
গেলে, সেই শরীরধারী পৃথিবী হইতে চলিয়াগেলে, আরু তাহার
স্বতন্ত্র অন্তিই থাকে না। পৃথিবার কার্য্য শেষ হইয়া গেল.
কুশরের পার্মির মৃত্তির আর প্রয়োজন কি ? অতএব আমরা কি
ইহাই বিশ্বাস করিব যে, রামতন্ত্র, গোরাক্ষ বা বৃদ্ধ এখন আর

নাই ?—পরমেশ্বরের পরিগৃহীত মৃত্তিরপে তাঁহার। কার্দ্য করিয়া গিয়াছেন ? প্ররোজনাবসানে, বৈ চিম্ময় পরমেশর, সে চিম্ময় পরমেশরই হইয়া গিয়াছেন, খে গোলোকবাসী ভগবান, সেই গোলোকবাসীই হইয়াছেন। তাহাঁ হইলে আর এখনও এদেশে রাম, কৃষ্ণ বা গোরাজ প্রভৃতির পূজা বা উপাসনার য্যবস্থা কেন ? মনুবা-বুজির অবৌজিকতা অতি বিশ্বয়কর সন্দেহ নাই!

কোন কোন লোকের এরপ বিশাস আছে যে, ভূভার-হরণ বা নবধর্ম-প্রতিষ্ঠার জন্য, পরমেশ্বর স্বয়ং অবতীণ না হইলেও, সময়ে সময়ে তাঁহার পুজ্র, মিত্র বা বিশেষ অমুগ্রহ-ভাজন প্রিয় পাঁত্রদিগকে পৃথিবাতে প্রেরণ করিয়া থাকেন।

খ্রীষ্টীর ধর্মপুস্তকে লিখিত আছে,—

God so loved the world that He gave His caly begotten Son that whosoever believeth in Him should not perish but will have eternal life.

ইয়ার এইরপ বঙ্গানুবাদ হইয়াছে যথা,—পরমেশ্বর জগতকে এডই প্রেম করিলেন যে, তাঁহার এক্জাত পুত্রকে দান করিলেন; যেন তাঁহাতে বিশাসকারিরা বিনষ্ট না হইয়া অনস্ত জীবন লাভ করিতে পারে।

এইরূপ পুক্র, মিত্র বা অনুত্রাহের পাত্রদিগকে "প্রেরিড" বলে। স্করাং এইরূপ মতকে আমরাও "প্রেরণবাদ" বলিতে পারি। অবতাব-বাদের "অবতরণে" যে আপত্তি, প্রেরণবাদের "প্রেরণেও" সেই আপত্তি। স্থান, বাল ও পাত্র পরিপূর্ণ করিয়া বে পরমান্ত্রা অবস্থিতি করিতেছেন, তিনি কোথা হইতে কাহাকে কোথার প্রেরণ করিবেন ? বাঁহা কোন স্থানে ছিল, তাহা দ্বানান্তরে পাঠাইয়া দেওরাই "প্রেরণ" কথার অর্থা। তগবান কি আমাদিগকে ছাড়িয়া, স্বতন্ত্র পরিবার লইয়া আছেন, বে তাঁহার পুত্র, বন্ধু ও বিলেষ অসুগ্রহের পাত্রেরা তথায় তাঁহার সঙ্গে বহিয়াছেন, আর তিনি কথনও কথনও তাঁহাদিগের কাহাকেও এই পৃথিবাতে পাঠাইয়া থাকেন ? তাহা কথ-নই নহে।

কেই কেই এরপ ব্যাখ্যা করিয়াও, এই মতের পোষণ করিয়া থাকেন যে, সভ্য সভ্যই প্রেরিভগণ পরস্থেরের ইচ্ছাতে অবস্থিতি করিতেন; স্থভরাং প্রেরণ করিয়াছেন, বলাঙে দোষ স্পর্শেনা। এই স্থলে জিজ্ঞাসা করা ঘাইতে পারে যে, যদি "প্রেরিভগণ" পরমেশ্রের ইচ্ছাতে অবস্থিতি করিতেন, আমরা কি ভগনানের ইচ্ছাতে অবস্থিতি করিতেন, আমরা কি ভগনানের ইচ্ছাতে অবস্থিতি করিতাম না ? আমরা কি ভগনানের ইচ্ছার বাহির স্থতে উৎক্রিপ্তরা প্রক্রিপ্ত স্থানির ইচ্ছাতে আনিয়াছি ? ভাহা না হইলে তাঁহাদিগকেই কেবল "প্রেরিঙ্গ" বলু কেব ? জগবানের ইচ্ছাতেই জগৎ-কার্যা চলিতেছে, জগনানের ইচ্ছাতেই পৃথিবাতে সকল মানুষ্বের স্প্তি। এরূপ স্থলে কেহ প্রেরিঙ্গ, আর কেন্থ প্রেরিড নর বলিয়া বিবেচিড স্থ্বার কারণ কি ?

্ "প্রেরিক্তগণ ভাগবানের ইচ্ছাতে ছিলেন," এই কথাটার ' ভাল করিরা বিচার করিয়া দেখা আবশ্যক। চন্দ্রে কলক আছে, অর্থাৎ মত কাঁল চন্দ্র আছে, তত কাল কলঙ্কও আছে;
নেবে বিদ্যুৎ আছে, অর্থাৎ যত কাল মেঘ আছে, তত কাল
উহাতে বিদ্যুৎও আছে; এইরূপে কি যুত্তকাল ঈশ্বর আছেন,
তত্তকাল তাঁহার ইচ্ছাতে "প্রেরিতগণ" রহিয়াছেন ? তবে বে
"প্রেরিতগণ পর্মেশ্বরের সমকালবর্তীই হইলেন। কেননা,
পর্মেশ্বরের ইচ্ছা, ও ইচ্ছার আধার পর্মেশ্বর ত অভিন।
আনেকে এরূপ অন্তুত্ত মতও পোষণ করিয়া থাকেন যে, প্রেরিতগণ পর্মেশ্বরের নিত্যা সহচর! পর্মেশ্বরের ইচ্ছাতে থাকিলেই বে, দে পদার্থ নিত্য হ'ববে, তাহার প্রমাণ কি? ভাহা
হইলে ত মনুষ্যা মাত্রেই পর্মেশ্বের 'নিত্য সহচর, বলিতে
হইবে।

ইচ্ছা পদার্থটার প্রকৃত স্বরূপ না জানাতেই, লোকের এরপ ভূল হইয়া থাকে। তুলনা সর্বাঙ্গ-স্থন্দর হইবে না; তথাপি ভূলনা দারা বুঝাইতে গেলে, কথাটা বুঝিবার পক্ষে স্থিয়া হইবে। জড় পদার্থের পক্ষে গতি যেমন, আত্মা বা চিৎ পদার্থের পক্ষে ইচ্ছা সেইরূপ। একটা গোলকৈর আয়তন ও গুরুত্ব নির্দিষ্ট আছে, কিন্তু গতি নির্দিষ্ট নাই। আজ গোলক যত বড় ও ভারী, কালও তত বড় এবং তত ভারী হইবে। কিন্তু উহার গতি সকল সময়ে সমান হইবে না, উহার উপরে প্রযুক্ত শক্তি এবং প্রতিঘাতাত্মসারে উহার গতি হইবে। সেইরূপ কোন চিৎ পদা-র্থেরু অর্থাৎ আ্যার রুত্তি ও শক্তিগুলি নির্দিষ্ট আছে, কিন্তু উহার ইচ্ছার নির্দ্দেশ নাই। কোন আত্মার বল কত, ধারণ-ক্ষমত। কত, জ্ঞান বা ভক্তি কত, তাহার পরিমাণ ন্দাছে, কিন্তু ভাহার ইচ্ছার-কোন নির্দ্ধেশ নাই। গোলক যেমন শক্তিপ্রযুক্ত হইলেই ্যথন তথন মথায় জ্থায় বাইতে পারে, আত্মাও নেইরূপ যাহা ইচ্ছা তাহাই "ইচ্ছা" করিতে পারে। এক সের ভারী গোলক কল্য দেড় সের হইবে না ৷ স্বল্ল কান-আত্মাও স্থানান্তরে প্রভূত জ্ঞান-সম্পন্ন হইরা পড়িবে না। কিন্তু গোলক আজ উত্তরে,কাল দক্ষিণে চলিতে পারে,এখানে মুহূর্ত্তে শত হস্ত,আর সেখানে মুহূর্ত্ত সহস্র হ ও উহার গতি হইতে পারে। আত্মাও আজ একরূপ ইচ্ছ। করিতে, ক<del>ালি</del> অস্তরূপ ইচ্ছা কবিতে পারে। আত্মার এই যে স্বাধীনতা, ইহারই নাম ইচ্ছা,বা ইচ্ছা-শক্তি। মানবের এই ইচ্ছাশক্তি, এই অধ্যাত্মিক স্বাধীনতা তাহার মঙ্গলের জন্মই, চতুৰ্দ্দিকের অবস্থা দ্বারা কিয়ৎ পরিমাণে গতিপ্রাপ্ত influenced হয়, কিন্তু পরনেশর পূর্ণ, স্বতন্ত্র ও নিরবলম্ব। জাহার ইচ্ছা সর্ববত্র এবং সর্ববদা স্বাধান ও অপ্রতিহত। ক্ষুদ্র ইচ্ছা-শক্তি লইয়া মানুষই যদি ভিত্য নূতন কল্পনা করিতে পারে, সর্বৃশক্তি-মান পরমেশ্র কি তাহার অনম্ভ ও অপরাজিত ইচ্ছার বর্লে জীবাত্মার স্বষ্টি করিতে পারেন না ?

বদি তিনি জাবাত্মার স্প্রিই করিতে পারেন, তাহা হইলে সহক্র বৎসর পূর্বেও পারিতেন, আজিও পারেন, এবং চির-কালই পারিবেন। ইচ্ছাময় ঈশ্বরের ইচ্ছাতে "প্রেরিতগণ" ছিলেন বলি কেন? যদি প্রেরিতগণ প্রমেশ্বের স্ফ পদার্থ ইন, ভাহাঁ হইলে তাঁহার ইচ্ছাতে ছিলেন, না বলিরা, তাহার

ইচ্ছাতে আমাদিদেরই মত পৃথিবীতে एक হইয়াছিলেন্, বলি মা কেন ? তাহা হইলে আর প্রেরিড ও অপ্রেরিডে প্রভেদ কি রহিল ?

কেহ কেহ জীবের প্রতি পরমেশ্বরের অমুগ্রাহের ভারতম্য করিতে বাইয়া, অনেক অভুত মন্ত শৌষণ করিয়া থাকে। তত্রপ কোন কোন লোকেয় মতে জীৰ ভিন প্ৰকারের, বথা,---মুক্ত, মুমুকু ও বন্ধ। এই তিন প্রকার জীবের মধ্যে মুক্ত জীবেরাই নাকি পরমেশরের নিভা সহচর। এই অভুত মতের মধ্যে ছুইটা অতি ভয়ঙ্কর অসত্য অবস্থিতি করিতেছে। 'কোন জীবাত্মাকে পরমাত্মার নিত্য সহচর বলিলে, পরমাত্মাকে উক্ত জীবাত্মার ভ্ৰফী বলা যাইতে পারে না ৷ ঐ মত খীকার করিতে গেলে, পর্মেশ্বরকে অদিতীয় এবং আদি কারণ বলা বায় না। বদি বল, পরমেশ্বর "মুক্ত" জীবদিগকে স্থপ্তি করিয়া, তাঁহার নিত্য সহচর করিয়া রাখিয়াছেন: তাহা হইলে বলিব, পরমেশব আমাদিগকেও স্প্তি করিয়া তাঁহার নিত্য ,সহচর করিয়া রাখি-প্লাছেন। কেননা, পরমান্ধার নিত্য সহবাস ব্যতীত, কে এক মুহূর্ত্তও জ্লীবিত থাকিতে পারে ? " স্থতরাং কোন জীবাত্মাই পরমাত্মার নিতা সহচর হইতে পারে না।

পরমেশর জীবের মধ্যে কাহাকেও বিশেষ অমুগ্রহ করেন, একথাও মিথ্যা। পরমেশরের সূর্য্য বা বায়ু কি ছোট, বড়, পাপী বা সাধুর বিচার করে ? পরমেশরের কুণাও সেইরূপ কাহাকেও অধিক, কাহাকেও অল্প উপকৃত্ত করে না। পরমে খারের কুপা আছে কুকী, আবাচিত, জনস্ত ও অপরাজিত না ছইলে, এশী কুপার এরপ তার্তম্য হইতে পারিত। পরদেশরের পিতামহের নিকটে বদি তোমার কিছু দাদন ,দেওয়া টাকা প্রাপ্তা থাকিত, জার পর্মেশরের মাতামহের শস্যক্ষেত্র বদি আমা কর্তৃক পর্মাল হইত, তাহা হইলে তোমার ও আমার প্রতি পরমেশরের অনুগ্রহের তারতম্য হইতে পারিত। তুমি বত কেন বড় হওনা, তোমার প্রতি পরমেশরের "পূর্ণ" কুপা, আমি বত কেন ছোট হইনা, আমার প্রতিও তাঁহার "পূর্ণ" কুপা। খাহা কখনও, কোন অবস্থাতেও, কোনকপেও "পূর্ণণ না থাকিয়া পারে না, তাহার মধ্যে আবার ইত্তর বিশেষ কিরুপে হইবে? তুমি উন্নত হও, ধন্য হইবে, সুখী ফুইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু আমি অসুনত আছি বলিয়া, ভগবানের কম কুপা-ভাজন কখনই ।

নিজ কর্মকলে, শিক্ষার দোষে বা কোলিক কারণে মানুষ বড় ও ছোট হইতে শ্বারে, সন্দেহ নাই। আবার আজ যে ছোট আছে, অবস্থান্তর ঘটিলে, বা ষত্ন করিলে, সে কাল বড় হইতেওঁ বড় হইতে পারে। সুতরাং মানুষ সকলেই এক জাতীয় জীব; পরমেশরের চক্ষে কেই উপেক্ষার পাত্র, আর কেই অধিক অন্ধু-গ্রহ-ভাজন নহে। স্থতরাং প্রেরিত বা "মহাপুরুষ" বলিয়া ঘাঁহাদিগকে ভিন্ন করিয়া রাখিতে চাও, তাহারা ভিন্ন নহেন। ভাঁহাদিগের প্রকৃতিতে ভিন্নতা কিছুই নাই। শ্ক্তি ও চরিত্র ইন্ধিয়া, বলি ধর্মজগতে এইরাপ বিশেষত্ব প্রদান করিতে যাও, ভাহা হইলে দর্শন, বিজ্ঞান এবং কাব্য-জগতেও সেইরপ বিশেষত্ব না দিলে অন্যায় হইবে। ইুশা, মুশা, মহম্মদ কা চৈতন্ত যদি বিশেষ মুসুষ্য হন, ভাহা হইলে কপিল, ক্যাণ্ট ও নিউটন, এবং বাল্মাকি, কালিদাস ও সেক্ষপীয়ুরকেও "বিশেষ" মসুষ্য বলিভে হইবে। উঁহারাও কি অপরাপর মসুষ্য অপেক্ষা ভগ-বানের বিশেষ অনুগ্রহের পাত্র ?

মহত্ব দেখিলেই, ভাহাতে দৈবশক্তি বা দেবভার বিশেষ অনুগ্রহ আরোপ মানুষ করিয়া থাকে। এককালে রাজা বা রাজবংশীয় লোকদিগকেও লোকে এইরূর্গ বিশেষত্ব প্রদান করিত্ব, রাজাকে দেবাংশ মনে করিয়া পূজা করিত। হিন্দু শাস্ত্রে এরূপ উক্তিও দেখিতে পাওয়া যায় যথা,—অরাজক অবস্থাতে প্রকৃতিপুঞ্জকে অরক্ষণীয় দেখিয়া, পরমেশ্বর রাজার স্থি করিলেন; ইক্রা, বায়ু ও বরুণ প্রভৃতি দেবভার শক্তিতে রাজাকে ভৃষিত করিয়া পাঠাইলেন, ইত্যাদি। কেবল ভারতবর্ষে নহে, মধ্যমুগে ইউরোপেও রাজাদিগের দৈবীস্বত্ব, Divine right of kings স্বীকৃত হইয়াছে। কেবল রীজা কেন ? প্রভৃত ক্ষমতাশালী বঁলিয়া, অগাধারণ মুদ্ধাক্তি, কাব্যশক্তি বা চিন্তাশক্তিন্সপর ব্যক্তিরাও দেবাংশ বা দেবভার বিশেষ অনুগৃহীত বিলয়া বিবেচিত ও সম্মানিত হইয়াছেন।

কিন্তু সভাতার উন্নতির সঙ্গে, মানবজাতির জ্ঞানর্দ্ধির সঙ্গে, এইরূপ ধারণা বিলুপ্ত হইরা যাইতেছে। স্কৃষি ও শিল্পের উন্নতি, হইরা, বার্ণিজ্য স্থগম হইরা, এখন যেমন জন-সমাতে ধন-বিভাগু (Distribution of wealth) হইতেছে, সাধারণ শিক্ষার প্রবর্তন, এবং ধর্মজ্ঞান ও ধর্মমত প্রচারের স্থবিধা, এবং মুদ্রাবন্ধ ও সংবাদ পত্রাদির প্রচলন হইরা, সমাজ-মধ্যে এখন সেইরূপ জ্ঞান-বিভাগও ইইতেছে। পুর্বকালে কোন হানে হই একজন লোক ধনী, ও অপর সাধারণ লোক দরিদ্র, হই একজন লোক জ্ঞান ও ধর্মে অত্যন্ত উন্নত, আর সাধারণ জনগণ জ্ঞানধর্মহীন দেখিতে পাওয়া যাইত। পৃথিবীতে এই বৈষ্ম্যের অবস্থা ক্রেমেই ডিরোহিত হইতেছে; স্থতরাং মহাপুরুষ্ধ্বাদেরও মহিমা থবঁব ইইরা যাইতেছে।

এরপ হওয়াই সাভাবিক। কেননা, জগত উন্নতিশীল :
মানব-জাতির উন্নতি সর্ববিদ্যানরপেই হইবে। জ্ঞানধর্ম-সম্বন্ধে
উন্নত সত্য সকলই বে কেবল মানুষ আবিষ্কার করিবে, তাহা
নহে, ঐ সকল সত্য ক্রেমেই অধিকাংশ মানব আয়ন্ত করিবে।
সমাজের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বেমন ব্যেচছাচার-শাসনপ্রণালী
বিলুপ্ত হইয়া, তাহার স্থলে সাধারণ-ভন্ত প্রতিষ্ঠিত হইতেছে,
সেইরূপ মানব-জাতিতে ব্যক্তি বিশেষের লব্ধ অসাধারণ
অধ্যাত্ম মহিমার স্থলেও, জনসাধারণের জ্ঞানধর্ম্মের উন্নতি স্থান
লাভ করিতেছে। একজন মহর্ষি, একজন মহাক্বি বা একজন
মহাপণ্ডিতের তিরোধান হইলে, প্র্বিকালে তাঁহার স্থলপূরণ কর্মা কঠিন হইত। সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে সেই
অন্ত্রিধা ক্রেম্টে অল্লভা প্রাপ্ত হইতেছে।

যাহারী মনে করেন, মহাপুরুষের উত্থান না হইলে,

জগতের কোন গুরুতর কার্য্য সাধন হইবে না, তাঁহারা ভাস্ত। मानव जांडिय धार्थमिक क्षवदांत, यथन मायून चूल पृथारस्त অমুসরণ না :করিলে, উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিত না, তথন মহাপুরুষ বা বড় লোকের **প্রভা**জন ছিল। বের জ্ঞান-ভক্তির উন্নতি হইয়া, মানবজাতি ক্রমেই এরূপ সক্ষমতা লাভ করিতেছে যে,এখন আর সেইরূপ সুল দৃটান্তের ভঙ প্রয়োজন নাই। আপনার জঞ্জ যে আপনি চিন্তা বা অমুসন্ধান করিতে পারে না, ভাহার জন্যই দৃষ্টান্ত বা অসুজ্ঞার প্রয়োজন। কিন্তু যাহার সূক্ষ্ম দৃষ্টি জন্মিয়াছে, নীভি ও আদর্শ লক্ষ্য করিয়া ৰে চলিতে পাত্নে, তাহার জন্ম উহার তত প্রয়োজন নাই। স্থুতরাং মঞ্চলময় বিধাতার বিধি অনুসারেই, মহাপুরুষের মহিমা পৃথিবীর ভবিষ্যৎ ইতিহাস হইতে ক্রমে বিলুগু হইতে থাকিবে। প্রেমষয় প্রমেশবের কুপার ধর্মজগতেও সাম্য ও স্বাধীনতার রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। জগতে এমন স্থাথের দিন আদিবে, ব্ধন মানবজাতিব অধিকাংশ মনুষ্য অসহায়ের মত ছুই চারি ব্যক্তির পদাশ্রয় করিবে না, কিন্তু সকলেই সক্ষমতা লাভ করিরা, 'পরস্পারের ক্ষের হাত দিয়া, প্রেমানন্দে নৃত্য করিতে পর্থে অগ্রসর হইবে; "মহাজনো বেন করিতে জাবনের গভঃসপস্থা"বলিয়া অন্ধকারে পরের হাত ধরিয়া না চলিয়া, মানুষ আপনার জ্ঞান, আপনার ভক্তি ও আপনার বিবেকের আলোকে পথ দেখিয়া উন্নত লোকে চলিয়া যাইবে।



## তিন প্রশ্নের সমৃত্তর।

১ম প্রেল্ল-বল্ দেখি ভাই, কি:হর মোলে ?

কেউ বলে, "তুই ভূত হবি", কেউ বলে, "তুই শ্বৰ্গে বাবি"
আবার কেউ কেউ বলে, "তুই শৃ্ন্থে উড়ে যাবি;"—কার কথা
বিশ্বাস করিব ? আমার মায়ার ম্বপ্নও ভাঙে না, আমার মরণকথাও মনে হয় না; তার পর মকে কি হবো, এত দূরের কথা
ভাবনাতেও আইসে না। যদিও সে কথা মনে পড়িল, তাতে
আবার এত ভিন্ন মত। কার কথা বিশ্বাস করিব ?

কেউ বলে—"তুই ভূত হবি।" ভূত কাহাকে বল ভাই ? লোকে বাহাকে পঞ্চ্ছত বলে, সেই কি সে ভূত ? যুদি বট গাছে থাকিতে হয়, ঝড়ের কাঁধে চাপিতে হয়, আর মানুষের ঘড়ে মট্কাইতে হয়, তবেত সেই পঞ্চ্ছত হওয়াই আবশ্যক। রহস্ত ছাড়িয়া স্বরূপ কথা বলি;—মঁরিয়া কি আবার ভৌতিক শরীর লইতে হইবে ?

জড় শরীর পাইলে কি হবো ভাই ? পশুপক্ষী বা কীট-পুতঙ্গ হইব ক্লি ? যে কাক চিরদিন "কা কা" ভিন্ন শব্দ করিতে জানিল না, যে বলীবৰ্দ চিরকাল কেবল ভূকর্ষণই করিতেছে, আদি মরিয়া সেই কাক, বা সেই বলদ হইব কি ? আমার অন্ত-রাজাটা কি মোমের খেলনা বে, টিপিলেই রূপান্তরিত হইয়া যাইকে? নহিলে জাবান্তরে জন্ম-পরিপ্রহ কিরূপে সন্তবে? আমার এই অপার কর্ত্তবা-জ্ঞান, আমার এই বিচিত্র কল্পনান্তর, আমার এই উদ্বেশিত ভগবন্তক্তি, আমার জীবনের এই অনন্ত, কিন্তু অত্প্র উন্নতিশীলতা কি গো-জন্মে স্বার্থক হইতে পারে? এমন অসম্ভব কল্পনা মানুদের মনে আদিতেই পারে না। যদি বিদ্যা, বৃদ্ধি এবং ভাষা-জ্ঞানাদি লইয়াও গোরু হওয়া যায়, তবে আর গো-জন্মের প্রয়েজিন কি ? আমার দিকে চাহিয়া দেখ, আমিই বেণ্তাদৃশ পর্ম গোরু!

পৌরানিক বলে, কর্মান্টল ভোগ করিবার জন্ম মানুষ ইতর প্রাণী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। ইহা অতি অল্পবৃদ্ধির কথা। কর্মান্টল-ভোগের অর্থ কি ? না, সংকার্য্যের পুরস্কার ও দুফার্য্যের দশু পাওয়া। মাধুতার পুরস্কার ও পাপের দশু বিধান ঘিনি করেন, সেই বিধাতা স্মায়বান্ ও শিবসংকল্ল। বিধাতা শিবসংকল্লনা হইলে, কর্মান্টলানের উদ্দেশ্য কি ? আর স্মায়বান্ না ইইলেই বা কর্মান্টলের অর্থ কি ? কর্মান্টলে যদি সাধুতার জন্য দশু, বা তৃত্বতির জন্য পুরস্কার দেওয়া হয়, তাহাকে কি আর কর্মান্টল বলা যায় ? অত্র্যুব কর্মান্টলের অর্থ এই যে, ন্যায়বান্ মঙ্গলমন্ত্র প্রমেশ্বর জীবের মঙ্গলের জন্য, তৎকৃত সদস্থ কার্যোর দণ্ড ও পুরস্কার বিধান করিয়া থাকেন।

इंश्हें यजि इहेन, जात मापूर मतिएन ल्यांक इहेरवे दक्त ?

দণ্ডের উদ্দেশ্য যদি অপরাধীর সংশোধন হয়, তবে মানুষকে গোরু করিলে,তাহার কি সংশোধন হইতে পারে ? যাহাকে দণ্ড দেওয়া যায়, সে যদি তাহা বুঝিতে না পারে,—্বে যদি এরপ মনে না করে, "হায়, আমি এরপ ছিলাম, আত্মাপরাধে এরপ হইয়াছি; কি উপায় অবলম্বন করিলেই বা আবার উন্মত অবস্থা পাইব!"—তবে আর তাহার সংশোধন হইবে কির্পে ? হে পোরাণিকের শিষ্য, তুমি কি ভ্রান্ত! তুমি বল কি ?—না, দায়ীত্ব ও কর্তব্য-জ্ঞান-বিশিষ্ট মানুষকে সংশোধন করিবার জন্য, ভগবান তাহাকে জ্ঞান-কুজ-বিহীন গোরু করিয়া থাকেন! তোমার মুক্তিতে, শয্যাতে কটি ইইলে, সুমস্ত শয্যা দক্ষ করাই কর্তব্য!!

তবে কি ভাই, মরে মানুষ হবো ? সংসারে কেউ কি
মরে আবার মানুষ হয়েছে ? কাহাকে জিজ্ঞাসা কলিলেও জ
বলিতে পারে না, দে পূর্বে জন্মে কি ছিল। পূর্বে-জন্মে যে মানুষ
ছিল, মবে তাহার দেহ গিয়াছে, রক্ত মাংস গিয়াছে; বুদ্ধির
পক্তা বা স্মরণশক্তি ভ যায় নাই ? তবে পূর্বে-জন্মের কথা
ভাহার মনে-নাই কেন ?

শৃতি কি ?—মনুষ্য মনের একটা শক্তি। সে, শক্তি বা শক্তির কার্য্য বজার থাকে কিরুপে ?—অভ্যাস ও আলোচনা অবলম্বন করিয়া। বছকাল যাহা অভ্যন্ত বা আলোচিত নঙে, মন তাহাই ভুলিয়া যায়। পাঁচিশ বংশর পূর্বেব তুমি যে স্থান দেখিয়াছ, যদি তংপরে সে স্থান আর না দেখ, অথবা ইযদি কোন সময়ে তোমার চিস্তাতেও তাহার কিছু না উঠে, তবে তুমি নিশ্চরই তাহা তুলিয়া যাইবে। কিন্তু আজ যাহা দেখিতেছ, কাল তাহা কখনও তুলিতে পাঁরিবে না। তবে মামুধ আজ মরিয়া, কালই নিজ জীবনের বৃত্তান্ত তুলিয়া যায় কিরপে ? যদি বল, নুতন স্থান বা অভিনব অবস্থায় ভাবযোগ (association of ideas) বিলুপ্ত হইয়া, স্থতির কার্য্যের ব্যাঘাত ঘটায়; তাহার উত্তর এই বে, মামুষ মরিয়া আবার মামুষ হইলে, এমন নৃতন অবস্থাপর হয় না, অখবা এমন নৃতন স্থানে পড়ে না যে, জন্মান্তরের অবস্থা বা অবস্থিতি-স্থানের সঙ্গে তাহার সাদৃশ্য থাকে না। নৃত্তন স্থান বা নৃতন অবস্থাতে স্মৃতির ব্যাঘাও ঘটায় বটে, কিন্তু সদৃশ অবস্থায় স্থতির উদ্রেক করে না কেন ? সেই পৃথিবা, সেই বৃক্লতা, সেই পানভোজন, সেই দৃশ্য, সেই শব্দ, সেই আস্বাদ, ভবে কেন স্থাকরেও পূর্বের কথা মনে পড়ে না ? তাই বলি ভাই, আর যাই হই, মরে কখনও মামুষ হইব না।

তবে কি উড়ে যাবো ? আমার মন বলে না উড়ে যাবো, প্রাণ বলে না উড়ে যাবো; কেবল তোমরা কেউ কেউ এ কথা বিলা করে । তোমাদিগের কথা বিশ্বাস করিব কেন ? আমার আত্মার মূলে যে জ্ঞান নিহিত, সেই সহজ্ঞান যেমন বুলিতেছে, "আমি আছি," তেমনই বলিতেছে, "আমি থাকিব"; এ সংস্কার আমি অন্থ কাহারও নিকটে পাই নাই। এই জ্ঞান আমার উপার্জ্জিত নহে। সেই জ্ঞানকে উপেকা, করিয়া,যদি তোমাদিগের কথায় বলিতে হয়, আমি থাকিব না; তাহা হুইলে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে, আমি নাই। বল দৈখি ভাই, এই যে

5 77 500

তোমার সুমুথে সার্দ্ধ-ত্রিহস্ত-পরিমিত জীবস্ত "আমি" দণ্ডারমান আছি, কৈহ যদি বলে, এই "আমি"নাই, তবে কি আমি বিশাস করিব যে, সত্য সতাই "আমি নাই" ?"

আমার সহজ্ঞান খাহা বলে, তোমার সহজ্ঞানও তোমাকে তাহাই বলে। যদি তুমি সেই প্রত্যক্ষ বিষয়ের অপ-লাপ করিয়া, উহা অস্বীকার কর, তোমাকে কতকগুলি যুক্তি দিয়া বুঝাইতে চেফা করিব। কিন্তু আমার কথা বলিবার পূর্বেব তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করিব। বল দেখি ভাই, তুমি যে বল, আমি থাকিব না, তুমি ক্রিরণে জানিলে যে, আমি থাকিব না ?

তুমি বাহা বলিবে, তাহা বেক আমার মনেই উঠিতেছে।
"মানুষ মরিলে, আর ভাহাকে দেখিতে পাই না। রাম, শ্রাম
মরিল, আর তাহাদিগের কিছু রহিল না; তুমি মরিলেও তোমার
কিছু থাকিবে না। অভিজ্ঞতা (Experience) সমস্ত জ্ঞানের
কারণ। কোন মানুষ মরিলেই আর কিছু থাকিতে দেখি না,
স্তরাং তুমি মরিলেও, তোমার কিছু থাকিবে না।"

হে দার্শনিক-শিষ্য, তোমার কথাই যেন মানিলাম। মানি-লাম, যে অভিজ্ঞতাই সমস্ত জ্ঞানের কারণ। কিন্তু আমার কথার উত্তর দাও। এই যে আমার হত্তে কার্চ্যণ্ড দেখিছভছ; উহাকে দক্ষ কর, উহা ভক্ষ হইরা যাইবে। কার্চ্যণ্ডের মধ্যে যে জল আছে, ভাহা উত্তাপে মিশিবে, উহার মধ্যে যে জল আছে, ভাহা বার্গাইইরা উড়িয়া যাইবে। এইরূপে কার্চ্যণ্ড

ভূতৰ প্ৰাপ্ত হইবে। মানুষও মরিয়া এইরূপে ভূতৰ পায় কি ? মানুষ মরিলে ভাহার দেহ ভূত্ত পায়, ইহা ভূমি প্রত্যক্ষ দেখি-তেছ, বিজ্ঞান স্বারাও বুঝাইয়া দিতে পার। কিন্তু মানুষ জীবিত থাকিতে যে তাহার জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা ছিল,মানুষ মরিয়া তাহা কোথার গেল ? ভাছাও ভূতৰ পাইয়াছে, ইহা তুমি দেখাইতে বা বুঝাইরা দিতে পার কি ? না পারিলেই, ভোমাকে বলিতে হইবে, "কি হইল, কোথায় গেল, জানি না ." তুমি অভিজ্ঞতা-বাদা, ইহার অতিরিক্ত বলা তোমার পক্ষে অনধিকার-চর্চা। অধ্যাত্মতত্ত্ব বা প্রমার্থতত্ত্ব-বিষয়ে যখন তুমি কিছু উপলব্ধি করিতে বা প্রমাণ করিতে না পার, তখন ভাই অভিজ্ঞতাবাদি, তুমি গোলযোগ না করিয়া, পিতার স্বপুজের মত বলিও,— "জানিনা, বুঝিনা।" পণ্ডিভদিগের মতে ভোমাকে এ কথাও বলিতে পারি.—"When you can not unriddle, learn to believe. রহস্তভেদ করিছে পার না বলিয়া, অবিশাসা হইও না।

মরিলে যে আমি উড়িয়া যাইব না, তাহার বিতীয় প্রমাণ এই ক্ল, আমার জীবন অনস্ত উন্নতিশীল। অনমার জীবনের <sup>গ</sup> উপকরণ—আমার জ্ঞান, আমার ভাব, আমার ইচ্ছা অনস্ত উন্নতি-মুখ। শরীরটা যাইবে, আর সঙ্গে সকলই বিলোপ পাইবে, এও কি সম্ভব ? তাই বলে ভাই, মরিলাম আর সকল ফুরাইল, ইহা কখনও হইবে না।

ঐষে সামান্ত অঙ্কাটী দেখিতেছ, কালে উহা বৃক্ষ হইবে; সেই বৃক্ষে ফল হইবে। বৎসরে বৎসরে কিল বৃক্ষেরই এন- রূপে ফ্ল হয়, সকল বৃক্ষই একরপে বিকাশ প্রাপ্ত হয়।
তারপর বৃক্ষ ক্রেমে পুরাতন হইয়া মরিয়া বায়, মাটির সঙ্গে
মিশিয়া বায়। এক বৎসর, তৃই বৎসর, শক্ত বংসর বা সহত্র
বংসরে বৃক্ষের বৃক্ষের চরিতার্থ হয়;—বাহা ইইবাব,তাহা হইয়া,
বৃক্ষ আর থাকে না। আমরা বৃধি, বৃক্ষের জীবনের নিয়তির
পরিসমাপ্তি হয়।

মানব-জীবনেরও নিয়তির এইরূপ সমাপ্তি হয় কি 🤊 কোন্ দিন কোন্ মনুষ্য পূৰ্ণতা পাইয়াছে ? বয়োবৃদ্ধি বা শিক্ষার গুণে, ইহঁ জীবনে কোন্ মৃনুযোর মনুসাত্ব চরিভার্থ হইয়াছে ? কোন্ দিন কৈ অসুভৰ করিয়াছে বা বলিয়াছে যে, তাহার জ্ঞান, ভাব বা ইচ্ছার পূর্ণ বিকাশ ও পূর্ণ চরিতার্থতা হইয়াছে ? জাবন-পথে মামুষ চিরকাল শিশু, সকলেই এ পথের আরম্ভ দেখিতেছে, অস্ত কোথায, জানে না। বরং মানুষ যতই আক্সজ্ঞান লাভ করে, যতই বাহির ছাড়িয়া ভিতরে প্রবেশ করে, ততই বর্তুমান অপেক্ষা ভাবী জীবনের উপরে দৃষ্টি ও নির্ভর অধিক ক্রিয়া থাকে। ইহ জাবনে, মানবাত্মার অনস্ত বল বা মন্তে আকাজ্ফাব লেশমাত্রও চরিতার্থতা হয় না। প্রেমিক ছও, প্রেমস্পৃহা কেবলই বৃদ্ধি পাইবে। ভাহাতেই গৌরা**ঙ্গ** দেব নীলাচলে ঘাইয়া, প্রেমের আবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া, সমুদ্র-তরঙ্গে স্পাত্ম-বিসর্জ্ঞন করিলেন। জ্ঞানী হও. জ্বানতৃক্ষা কেৱলই বৃদ্ধি পাইবে। পৃথিবার জ্ঞানীদিগের যিনি পূঁজ্য, সেই নিউটন বলিয়াছিলেন, 'হায়, আমি বালকেয় মত

বেলাভূষে উপলথগুই সংগ্রহ করিতেছি, জ্ঞান-সমুদ্র আমার
পুরোভালে অকুন্ধ রহিয়াছে!" বিশ বৎসর বা পঞ্চাশ বৎসরে
মালুবের ইচ্ছার ক্লিবৃত্তি, বালকের কথা। পুরাতন কালে গমন
কর; ঐ দেখ, দিখিজয়ী বীর পুরুষ ক্ষুমনে বসিয়া বলিতেছেন,—"হার, পৃথিবী বে ফ্রাইয়া গেল, আর কি জয় করিব!"
একটী মানবায়ার মূল্য সমগ্র অড়-স্প্তি অপেকা অধিক। জড়
বেক্লাগুও বলি চূর্ণ হইয়া য়য়,তথাপি ভাই,আমি থাকিবই থাকিব।

আমি,বে থাকিব, তাহার তৃতীয় প্রমাণ এই,—আমার कर्खना अनस्त, आभात माग्रीय अनस्त । धेर क्रोनर्तन विश ৰা পঞ্চাশ বংসৱে আমার কর্তুব্যের শেষ হয় না। আমি আনেক সংকার্য্য করিয়াও ফল পাই না, বা উৎপীড়িত হই। আমি রাশি রাশি কুকার্য্য করিয়াও অনাহত থাকি। এ জीवासरे यनि भाव, मतिरागरे यनि नकल कृतारेल, जरत সংসারে ন্যায় থাকিল না। দেখ ভাই, পরকাল পরমেশ্বর ना मातृ, न्यात्र नात्म এकहा शमार्थ चार्छ, मान তा ? न्यात्र ছাড়া সৃষ্টি কোন্ স্থবৃদ্ধি কল্পনা করিতে পারে ? ভাব দেখি, শারিশ্রামের পুরস্কার নাই, অনিয়মের ফলভোগ নাই, আঘাতের প্রতিঘাত নাই, অভ্যাচারের প্রতিশোধ নাই, অথচ জগৎ আছে, জগৎ-কার্য্য চলিতেছে; এরূপ একটা সংসার, এমন একটা স্ত্রি-ছাড়া স্তন্তি মামুবের ভাবনার অতীত। অনেক স্থলে জগৎ কার্য্যের রহস্ত ভেদ করিতে পারি না বটে, কিন্তু ভাই, তুমি আমি বিখাস করি, সকল মাসুষ্ই বিখাস করে বে,

সংশাৰ কানে চালিত, জগতে আয়ের রাজত্ব। সভ্য সভাই ভাই, সংসারের বিনি বিধাভা, জিনি পূর্ণ আয়বান্ । মরিলেই বাদি সকল ফুরাইল, তাহা হইলে ভাঁহার মজল বিধানশ্ব পথ হইয়া গেল। এও কি সম্ভব পূ ভাই বলি ভাই,আমি মরিব,আর উড়িয়া যাইব না।

তবে কি কার্মি মরিয়া অর্গে যাইব ? কোথায় অর্গ ? অতিদ্রে—মাথার উপরে, ঐ মেঘ, ঐ বায়ু, ঐ যে চন্দ্র সূর্য্য ও
অগণিত নক্ষত্রপুঞ্জ দান্তি পাইতেছে, তাহার উপরে কি অর্গ ?
ছি ছি ! বোকার মত কথা কহিতেছি । এত পড়িলাম, এত শুনিলাম, তথাপি কি শৃষ্ঠকে অর্গ মনে করিব ? না, অর্গ মাথার উপরে
নহে । ছেলে বেলার সেই অর্গ, সেই মন্দাকিনী, সেই পারিজাত পুষ্প কোন দেশে নাই ; উহা কেউ কখনও দেখে নাই,
উহা ক্ষির কল্লনাতে জন্মেছিল, কল্লনাতেই মিশে আছে ।
সে অর্গ আকাশকুত্বম, সেরপ অর্গ কখনও পাইব না ।

হার ! তবে কি আমার স্বর্গে রাওয়া হবে না ? র্থা মানুষ

হইয়াছিলাম, অনর্থক এই জীবনের ভার বহন করিতেছি।

তবে কি আমার স্বর্গে যাওয়া হইবে না ? জদয়, তুমি আখন্ত :

হও, আমি স্বর্গে যাইব—স্বর্গ পাইব। কোথায় যাইব ?

পাঠশালা ছাড়িয়া চতুস্পাঠীতে বাইব, স্কুল ছাড়িয়া কলেজে

যাইব। এই স্কুল সেহও স্থূল সংসার ছাড়িয়া, স্ক্রম ও উল্লভ
লোকে বাইব। লোকে বলে, স্ক্রম শরীর, আমি ভাহাই পাইব।

আমি নিশ্চয়ই উল্লভে লোকের অধিবাসী হইব। (১)

<sup>(</sup>১) মরণাঙ্কে শরীর ধারণ-কথাতে কোন কোন লোকের আপত্তি

আমি পাপী, আমার পাপরাণি সঙ্গে ঘাইবে, আমার কর্ম-ফল আমাকে ছাড়িবে না, তাহা জানি। কিন্তু পৃথিবীতে থাকিলে, এখানকার নীচত্তর জালা—নিকৃষ্ট পাপে আমাকে ধরিত। সে লোকে, ভাহাতে আর আমাকে স্পর্শন্ত করিতে পারিবে না। তবেইত ভাই, আমার পাপের নৌকা আর নৃতন রূপে বোঝাই হইবে না। পুরাতন পাপ পাত্র জভাবে, পুরাতন আগুন ইন্ধন সভাবে নিবিয়া ঘাইবে; আমি ভব-যন্ত্রণা এড়া-ইব। আহা, আমার কি সৌভাগ্য, আমি স্বর্গে ঘাইব। খন্ত প্রমেশ্বর, আমি মহাপাপী হইয়াও স্বর্গে ঘাইব।

হইতে পারে। কিন্তু আপন্তি করিয়া কি হইবে? পরমায়া পূর্ণ, সময়য়ু, সর্ময়াপী ও সর্মশক্তিয়ান। পরমায়া নিরবলম্ব থাকিতে পারেন। পরমায়ার জ্ঞানে লগৎস্টি, এবং তাঁহার ইচ্ছাতেই জগৎকার্য্য পরিচালিত হয়। পরমায়ার অভিত্যে জগতের অভিত্ম। কিন্তু জীবায়া ক্র্যু ও পরিমিত শক্তিবিশিষ্ট। পরিমিত বলিলেই, উহা স্থান বিশেষ, পাত্র-বিশেষ অথবা পরিমান বিশেষে আবন্ধ মনে-ক্ররিতে হইবে। জীবায়ার জ্ঞান, তাব ও ইচ্ছা নিরবলম্ব থাকিতে, বা যে প্রকারেরই হউক, ইজিয়াদির সহায়তা ভিন্ন কার্য্য করিতে পারে, এরূপ ধারণাই হয় না। পরিমিত জবচ ইজিয়াদি-বিশিষ্ট আয়াও দেহাবচ্ছিয় কয়না করা যায় লা। কেবল ইহাই নহে। স্ক্রেশরীর-ধারণের শান্ত্রিক, ঐতিহানিক প্রবং প্রত্যক্ষ প্রমাণ রহিয়াছে।

## •িৰতীয় প্ৰশ্ন—শান্তি কোথা আছে ভাই ?

----

জাবনের শবে, এই সংসার-বিদেশে কৃত রোগ, কড় শোক, কত ভয়, আর কত অত্যাচার—অনস্ত তুঃখ! বোদ্রেদ্ধ প্রথম তাপ, বর্ষার প্রবলধারা পত্তের প্রাণে বড় ক্রেশ দান করে। পতঙ্গ পরিশ্রম করিতে চায় না, বহন করিতে পারে না; পরি-শ্রমের বে আনন্দ, সহিষ্ণুতায় বে হুখ, তাহা পতঙ্গ জানে না। পতঙ্গ-প্রকৃতি হুখাভিলাষা ব্যক্তিও কাল্পনিক হুখের জন্য নিয়্নুড আকুল; তাই তাহার ক্রবোধ চিত্ত সংসার-সংগ্রামে—রোগ-শোকের তাড়নায় মুহুমান হইয়া পুড়ে। সংসার-হুখের সাধক নিয়তই হাহাকার করিয়া বলিয়া থাকে—"হায় হায়, এ সংসারে হুখ নাই, শান্তি নাই, সংসারে কেবলই ছুঃখ!"

জ্ঞানের উপাসক কি বলিতেছেন ? জ্ঞানী বলিতেছেন,—
"সংসারে স্থুখ আছে, তুঃখও আছে। জগৎ কেবল স্থবের
ভাণ্ডার নয়, কেবল তুঃখের শ্মশানও নয়। তুঃখ বাহাকে বল,
দে স্থেবর অস্তরার ; স্থুখ বাহাকে বল, সে কেবল তুঃখের
পূর্বব সূচনা। উহার একের অধিধে অপরের অন্তিম্ব, একের
সভীরতায় অপরের ভাত্তভা অনুভূত হয়। এ জগতে স্থুখও
আছে, তুঃখও আছে; সংসারে স্থুভোগ অনন্ঠ, তুঃখও অপবিহার্য্য।"

এক দিন আমিও ঐ কথা বলিতাম। যখন কেবল জ্ঞান-

রাজ্যে পর্যান করিয়া, আধনায় চিস্তাতে আপনি বিভোর থাকিতান, ববন কেবল কার্যাকারণ ও ফলাফল-গণনা অস্তর-রীজ্যের
এক্মাত্র অবলম্বন ছিল, তখন পৃথিৱীর হর্ষ-বিবাদ, উত্থান-পতন
ও লংকোগ-বিয়ে গোর পর্যায় দেখিয়া, আমিও ভাবিভাম, আমিও
কলিভাম,—"এ জগৎ স্থপত্তংখের ক্রীড়া-ভূমি, জগতে স্থও
অনস্ত, দুঃখও অসীয়—অপরিহার্যা।"

এখন আর আমার প্রাণ সে কথা বলিতে চাহেনা। এখন এক অভিনৰ্বাল্যে আদিয়াছি। চকু দেবিতেছে নৃতন দৃশ্য, কর্ণ শুনিতেচে নুজন ভাষা; এখানে সকলই নুজন। এখন আমার চিত্ত বলে,—জগত আনন্দধাম, জীবন কেবলই স্থাখের জক্ষ। এখন দেখি, জগতে ফেবল শান্তি, শান্তি, কেবলই শান্তি। যত দিন মাসুষ কেবল জ্ঞানরাজ্যে বিচরণ করে, ভঙ দিন এ জীবনকে কেবল স্থয়্যুংখের অভিনয় স্থলই দেখিতে পায়। কিন্তু একবার ভক্তিমার্গে উঠিলে, একবার জ্ঞান্-চক্ষুতে প্রেমের অঞ্চন প্লড়িলে, জীৰ সে কথা বিখাস করেনা, ঐ বুক্তি মানে না, औ कथा स्थात वरत ना। ज्ञाल दाधिर्क शाह्र, केविनशर्थ दूः प ৰত্ৰণা অপরাজেয় নহে। দেখ ভাই, ছঃখযন্ত্ৰণা কেবল মায়াভে একবার মোহের অন্ধকার যুচাইতে পারিলে, একবার সেই মন্ত্র, সেই কৌশুল শিক্ষা করিতে পারিলে, পৃথিবীর ছঃখ্যন্ত্রণা मासूरवद প্রাণ न्यार्ड कविट्ड शास्त्र में।

সে মন্ত্র কি—্সে কৌশল কি ? সে কৌশলের কথা বলিতে পারি বটে; কিন্তু ভাই, সে কৌশল সাধিতে হয়, কেবল শুনিলে বা বিলিলে হয় না। সে কেশিলের ক্যা বিলক্ষণ অবগত আহি, কিন্তু মে কেশিল সাধিতে পারি নাই বলিয়া, জীবনের হু:খ ঘুচে নাই। সে কেশিল বড় সহজ, কভ অন বলিয়াছি, কভ লোককে শুনাইয়াছি। আজও একবার সে কেশিলের কথা বলি।

ভূমি আমি সকলেই স্থবের প্রয়াসী। প্রাণ কেবল ত্ব চায়, কেবলই শাস্তি চায়। কিন্তু তুমি বা আমি এ জীবনে কখন স্থী হইয়াছি ? যখন আপনাকে ভুলিয়াছি, তখনই স্থা হইয়াছি। একটুক চিন্তা করিয়া দেখ, আত্ম-বিস্মৃত হইলেই লোক হাধী হয়। পুক্ত-মুখ-দর্শনে মায়ের প্রাণে রড় হুখ হয়,— কেন ? না, পুত্রের মত প্রিয় পদীর্থ পাইয়া মায়ের প্রাণ ষত আত্মবিশ্বত হর, এমন আর কিছুতেই হয় না। সন্দেশটা হাতে পাইলে, শিশু আপনাকে ভুলিয়া যায়: তখন শিশুর প্রাণ বড় হুথী। রূপের পদে আত্মোৎসর্গ করিয়া বিলাসী সুখী,শৌশুকা-লয়ে আজ-বিক্রেয় করিয়া মাতাল প্রখী; আবার পরমুখে আজু-বিক্ৰয় করিয়া যশাৰ্থী অ্থী; পরহিতে আত্ম বিস্মৃতি হইয়া সাধু স্থীনা কি উন্নত স্থ, কি ইতর স্থা, সকলেইই মূলে লান্ধবিশৃতি। আত্মগরিনায় যে হৃষ, তাহারও মূলে আত্ম-বিষ্ঠি; কেননা, অহকারের মত এমন আত্মবিষ্ঠি আর কি আছে ? যাহাকৈ নিয়া কে পরিষ্ঠাৰে আত্মবিম্বৃতি, ভাহাকে দিয়া শেই শুরিষ্টণে হৃষ। ঐ দেখ ভৃষ্টি, ক্লয় সন্তানের জন্ম প্রিঞ্জম, জাগরণ বা উপকাস করিতে আত্মবিস্মৃত জননীর

ভুংখাকুতব নাই। ঐ দেখ, রূপমোহে যে আত্মবিস্কৃত, দর্পপুচ্ছ ধরিষ্ট্রা প্রাচীর উল্লভ্যন করিতে তাহার ভয় বা ঘুংখ নাই।
জন্মভূমির জন্ম যে আত্মবিস্ফৃত, রণ-ক্ষেত্রে শত তর্বার প্রহারেও
তাহার কত স্থয় তবে ভাই জানিয়া রাখ বে, আপনাক্
ভূলিতে পারিলেই, পৃথিবার ঘুংখযন্ত্রণাকে কাঁকি দেওয়া যায়।

কিন্তু ভাই, আর এক কথা আছে। যাহাকে লইয়া আত্ম-বিশ্বত ছইবে, সে যদি বঞ্চনা করে, তবে যে ছঃখের বেগ ধিগুণ হইবে ৷ তাই বলি ভাই, যত কাল অসত্যের জন্ম, অসার পদার্থের জন্ম আত্মবিমাৃত হইবে, ততকাল তুঃখের রাজ্যেই থাকিবে, চুঃখকে অতিক্রম কবিতে পারিবে না। বদি চিরদিনের জন্ম সুখণান্তি লাভ করিতে চাও, যদি চিরকালের জস্ম ছঃখকে পরাজয় করিতে চাও, ভাহা হইলে নিত্য ধন, সার ধন, ত্রেমাধনে মন বাঁধ; তাঁহার তরে আত্র-ৰিস্মৃত হও, ত্রন্মে আন্থোৎসর্গ কর। দেখভাই, ইহারই নাম 🚰 প্রামিত্ব বিসর্জ্জন" করা। ঐ কথার আর কোন অর্থ নাই, আর কোন ব্যাখ্যা ভোমরা শুনিও না। "আবার বলি ভাই, ধন, জন, রূপ ও বশের মমতা পরিত্যাগ করিয়া, পরত্রক্ষে আল্লনমর্পণ কর, তিনি অক্সয় করচ রূপে,অপরাজেয় হুর্গরূপে তোমাকে সকল তুঃখ্রইতে রক্ষা করিবেন।

ত্রকোর জন্ম আজোৎদর্গ কেন করিবে না ভাই ? ভগ-বানের প্রোমে আত্মবিস্মৃত কেন হইবে না ভাই, ? ত্রসা কি ভোমার কেহ নন ? তিনি কি ভোমাকে সুখী করিতে পারেন না ? তুমি প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়া, মন্তকের স্বেদ ভূমিভে ফেলিয়া, নিজের জন্য যে অর্থ উপার্জ্জন কর, একজন অপরিচিত্ত লোক অনাহারে ভোমার দারে আসিলে, সেই অর্থ তাঁহার জন্ম ব্যার করিয়া, তাহারে জন্ম আরু বিশ্বত হইয়া, তুমি স্থা হইয়া থাক। আর ব্রন্দের জন্ম আজু-বিশ্বত হইলে কি তোমার স্বথ হইবে না; তোমার জীবনপণে, চলিবার সময়ে, জগৎকার্য্যের প্রয়োজনে—স্বতরাং ভগবানের ইচ্ছাতে যদি তোমার ধনক্ষয় হয়, তুমি দরিত্র হও, তাহাতে তুমি স্থাই ইবে না কেন ? তাহাতে তুমি স্রিয়মাণ হইকেকেন ?

ভোষার কোন প্রতিবেশী তোমাকে ভালবাসিয়া, যদি সহতে ভোমার রক্ষের স্থপক ফলটা ছি ডিয়া লইয়া যায়, তাহাতে তোমার কি স্থ হয় না ? তবে মঙ্গলময় পরমেশয় তোমায় ফলাফল চিন্তা ব্যর্থ করেন বলিয়া, তোমার আরক্ষ কার্য্যে অভীপিত ফল দেন না বলিয়া, তুমি ছঃখিত হওু কেন ? দ্রদেশ হইতে কোন প্রিয় বন্ধু আসিলে, যদি তোমার প্রিয়তম্ রন্তানকে সঙ্গে করিয়া কিছু দূরে লইয়া যান, তুমি তখন তাহায় বিচ্ছেদে কাতর হও না, বন্ধুর জন্ম তাগা স্বীকার করিয়া শ্র্পী হও। পায়ুমেশর কিছুকালের জন্ম তোমার পুত্রেকে তোমা হইতে দুরে লইয়া গেলে, তোমার পুত্রের মৃত্যু হইলো, তুমি ব্যাকুল হও কেন ? সে স্থলে ব্যাক্ষর জন্ম আত্মিকার ত হইতে পার না কেন ?

সত্য কৰা বলিলে ভাই, বাগ কবিও না। ক্লাক্রা, তোমার আমার সকলেরই এক অবস্থা। আজিও আমরা উজ্জলরূপে ভগবানে বিশাস স্থাপন করিতে পারি নাই। আজিও পরলোক ও পরমার্থে আমাদিগের অলড় আস্থা জ্যে নাই। তাই আমরা এক এক বার প্রকৃতিস্থ হই, আর এক এক বার মায়াবশে ক্রেন্দন করি; তাই এক একবার আনন্দের উচ্ছ্বাসে মাতিয়া উঠি, আর এক একবার নিরানন্দে মগ্ন হইয়া হাহাকার করিয়া থাকি। হায়! বদি পরত্রক্ষকে বিশাস করিতে পারিভান, বদি সেই পরম পদার্থকে জানিভাম, বদি সেই শারন্দ মান্তায়্মকে চিনিভাম, তাহা হইলে কি আর রোগ শোক, তৃঃখ বা দারিস্তা আমাদিসকে আকুল করিতে পারিত ? কখনই পারিত না।

ভক্তি কি, আমরা জানিনা, প্রেমমন্ত্রে আমরা দাক্ষিত হই
নাই। আজু-বিশ্বৃতির কৌশল আমরা জানি না; সে কৌশল
আমরা জানিতে পারিলেও, ভাহা সাধন্ করি নাই। তাই আমরা
সংসারের ক্রীড়া-পুতুল, কণে হাসি, আর কণে কাঁদি। হায়,কবে
কে দিন আসিবে, কবে প্রেমময়কে চিনিব, কবে জাঁহাতে প্রাণ
উৎসর্গ করিব, কবে তাঁহার জন্ম আপনাকে ভূলিয়া অক্ষয়
কবচে আজ্বরকা করিব ? হায়, কবে সে দিন হবে, কবে
ভাঁহার ইজাতে ইচ্ছার মিলন করিয়া, ভবষত্রনা এড়াইব।
হায়, কবে মানব কম্ম সফল হবে। ভাই, সংসারের জ্ঞাব

ভাঁহার জ্ঞা ক্রেন কর; প্রেমনয়ের প্রেম ডিক্সা করিয়া অঞ্চপাত কর, চির শাস্তি পাইবৈ, নিত্যানন্দ-লাভে কৃথিকারা ছইবে।

## তৃতীয় প্ৰশ্ন—মুক্তি কি ? তা পাই কোথা ?

সকলেই বলে, "মুক্তি চাই।" কিন্তু মুক্তি কাছাকে বলে ? আর তা পাইই বাঁ কোথায় ? মুক্তি কি কোন গাছের ফল ? ভাহাত্তেই কি লোকে' বলে, মোক্ষফল ? লে ফল কোথায় মিলে ? সে বৃক্ষ কোন দেশে জয়ে ভাই ?

অামি অজ্ঞান, আমার শাস্ত্র-জ্ঞান নাই। শাস্ত্রের কথা,
জটিল কথা আমি একেবারেই বুঝি না। ঘটাকাশ বা ঘটের
নাশ প্রভৃতি কথাতে আমার দস্তক্ষু ট হয় না। ঘটের নাশে ঘটাবচিছর আকাশের যাহা ঘটে, ভাহাই যদি মুক্তি, ভবে আর
পাইলাম কি 🖣 ভাহা হইলে যে একেবারেই গেলাম!

একদিন পণ্ডিভের মুখে পরমার্থ-কথা শুনিভেছিলাম।
পণ্ডিত বলিলেন, মুক্তি চারি প্রকার যথা,—সালোক্য, সারূপ্য,
সার্দ্ধ্য শুনির্বাণ। পণ্ডিত এ সকল কথার নানা রূপ •ব্যাখ্যা
করিলেন। আমি কিন্তু ভাহার কিছুই ব্বিতে পারিলাম না।
জ্বামার প্রাণ মুক্তির জ্বা, মোক্ষদলের জ্ব্যু সর্ববদা লালায়িত।
বিদি সোক্ষদল সামান্য জিনিস হইত, সর্বরা, সন্দেশ বা গান্ধা-

বের মেওয়ার মত মিষ্ট কলও হইড, অথবা যদি স্বণ, রোপ্য বা হীরকাদির মত মূল্যবান পদার্থও হইত, তাহা হইলেও আমি 'মোক্ষকল মোক্ষকল' বলিয়া ভাবিতাম না। কিন্তু মোক্ষকল না হইলে যে আমার দিন চলেনা, সে কল লাভের জন্য যে আমার মন কাঁদে। তাই পণ্ডিতের কথা শুনিয়া অবধি, সালোক্য ও সাযুজ্য প্রভৃতি কথাই কেবল ভাবিতে লাগিলাম; দিবানিশি আমার ঐ এক ভাবনা—সালোক্য কাহাকে বলে, সাযুজ্য কিরপ ? হায়! মোক্ষকল যদি এমন জিনিস, যাহার নাম শুনিয়া বুঝিতে পারি না, তবে তাহা কোথায় পাইব ? কিরুপে পাইব ? আর তাহার জন্য আমার প্রাণই বা এত কাতর হয় কেন ?

এইরপ ভাবনাযুক্ত চিত্তে এক দিন গভীর রাত্রিতে আমি
দেখিতে পাইলাম, স্বর্গ হইতে এক দিব্য পুরুষ নামিয়া আসিয়া,
তাঁহার পবিত্র স্পর্শ ও দিব্যজ্ঞান-কৌশল দ্বারা আমার চক্ষ্
দুইটা ভিতরের দিকে ফিরাইয়া দিলেন। যে দিকে অন্ধনার
ছিল, দিব্য পুরুষের কুপার সেই দিকেই আমি পরম রমণীয়
অভিনক দৃশ্য সকল দেখিতে লাগিলাম। দেখিলায়, স্থবিমল
প্রেম-সূর্য্য স্বর্গীয় কিরণ বিস্তার করিয়া, অন্তরাকাশে উদিত
হইতেছেন; তাঁহাঁর স্থমধুর অমৃত্বর্ষী কিরণ-স্পর্শে আমার
চিতক্ষেত্র অপূর্বব শোভা ধারণ করিতেছে। জীবনে এমন আনন্দ
ও ক্ষুর্ত্তি আমি আর কখনও অমুত্ব করি নাই। অবাক
হইয়া কিব্য পুরুষের দিকে চাহিয়া থাকিলে, তিনি আমাতে

কহিলেন, "কি দেখিতেছ ? জীবনের এই অবস্থাকে সালোক্য অবস্থা খলে। জীবাত্মা ও পরমাত্মা যে একই লোকে অবস্থিতি করেন, এইরূপ অবস্থাতে ভাহাই দেখা যায়; পরমাত্মা যে স্বর্গে আছেন, আর জীবাত্মা যে পৃথিবাতে তাঁহা হইতে দূরে অবস্থিতি করিতেছে, সেই ভ্রান্ত সংস্কার দূর হইয়া যায়।"

এইরূপ আনন্দময় অবস্থাতে কিয়ৎকাল অতিবাহিত হইলে দেখিলাম, চিত্ত-ভূমিতে এক স্থন্দর অঙ্কুর উপ্গত হই-তেছে। সূর্য্যকিরণ আরও উজ্জ্বল হইলে, আমার দৃষ্টিশক্তি আরও প্রথর হইল । তখন দেখিলাম, ফেন সেই প্রেম-সূর্য্যের প্রকৃতি ও আমার চিক্তভূমির প্রকৃতিতে চম্ৎকার সাদৃশ্য রহিয়াছে। আমার চিত্তভূমি মৃত্তিকাময় এবং বহুনিম্নে অবস্থিত হইলেও, যেন অনস্ত রশ্মিজাল-পরিশোভিত উন্নত প্রদেশ-বিহারী স্থশোভন প্রেম-সূর্য্যের সঙ্গে একরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট বলিয়াই অনুভব করিতে লাগিলাম ; এবং সেই অনুভূতি বলেই ষেন চিত্তভূমিতে নবোক্লাত অঙ্কুর ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এই আশ্চর্য্যজনক অবস্থাকে রহস্তময় মনে করিয়া,দিব্য পুরুষের • দিকে চাহিলে, তিনি বলিলেন,—"বুঝিতে পারিতেছনা ? ইহারই ভগবানের কৃপাতে আত্মজ্ঞান লাভ হইলেই, নাম সারপ্য। পরমাত্মার জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। জীবাত্মা যে পরমাত্মার প্রকৃতিতে গঠিত, পরমাত্মার অঁতুসরণ করাই যে জীবাত্মার স্ষ্টির নিয়তি বা লক্ষ্য, জীবনের এই অবস্থাতে তাহাই বুঝিতে প্রার। যায় 🗗

দিব্য পুরুষের কথা শুনিতে শুনিতে দেখিলাম, চিন্তভূমির সেই অবুর শাখাপ্রশাখা বিস্তার করিয়া, স্থন্দর বৃন্ধে পরিশন্ত হইল; এবং সেই বৃন্ধে স্থান্ধ পুল্প প্রস্ফুটিত হইয়া, সৌরভে দিঘাওল আমোদিত হইল। সেই পুল্পের স্থানীয় সৌরভে আমি প্রমন্ত হইয়া উঠিলাম, এবং আপনার প্রাণের আনন্দাবেগ সং-বরণ করিতে না পারিয়া, চুই বাহু তুলিয়া নৃত্য করিতে লাগি-লাম। দিব্য পুরুষ তথন আমাকে কহিলেন,—"দেখ, তোমার এখন যে অবস্থা হইয়াছে, ভাহাকে সাযুজা অবস্থা বলে। জাবাত্মা ও পরমাত্মাতে যে অভেদ্য যোগ রাহ্য়াছে, জাবাত্মার উপর যে পরমাত্মা নিত্য কার্য্যশীল, এই অবস্থাতে মামুষ তাহাই বুঝিতে পারে।"

দিব্য পুরুষের কথা শুনিতে শুনিতে, আমার চিত্তে আনিবিচনীয় প্রশাস্ত ভাবের আবির্ভাব হইল, শারদীয়া পূর্ণিমা নিশিতে ঘন-বিরহিত আকাশের ষেমন প্রশাস্ত ভাব, আমার চিত্তের্ও সেইরূপ অবস্থা হইল। চিত্ত-ভূমিতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া দেখি, যে রমণীয় রক্ষের পুল্পের হুগন্ধে আমি প্রমন্ত হইয়াছিলাম, সেই রক্ষে পুল্পাভান্তরে অপূর্বে ফল জন্মিয়াছে! দেখিতে দেখিতে ফলের রন্ত পুঠ ইয়া উঠিল, এবং পুল্প পড়িয়া গেল। দিব্য পুরুষ সেই পুল্পের দিকে অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া কহিলেন,—"এতক্ষণে ভোমার নির্বাণ-প্রাপ্তি হইল। সারমাত্মা বা প্রেম-সূর্য্যের অভ্যাদরে ভোমার চিত্তভূমির অন্তানা-ক্ষার বিদ্রীত হইয়াছিল; প্রেম সূর্য্যেরই প্রভাবে ভোমার

চিত্তকোত্রে প্রেমের অন্ধুর জন্মিয়াছিল; তাঁহারই কুপা-কৌশলে দেই অন্ধুর বৃক্ষ ইইয়া, তাহাতে ভক্তি-পুল্পের উৎপত্তি, এবং তাহাতেই মুক্তিফল-প্রসূত হইল। এই মোক্ষকল চিরন্থায়ী; উহা এইরূপেই তোমার চিত্তকোত্র স্থাভিত ও প্রথাশালী করিয়া রাখিবে।"

দিবা পুরুষের মুখের দিকে দরল ও সোৎস্থক দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে, তিনি আবার কহিতে লাগিলেন,—"বাহা বলিলাম, বোধ হইতেছে,ধেন ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলেনা। মনোধোগ পূর্ব্বক প্রাবণ কর**ী \**যাহারা মনে করে, পরমেশ্বর উন্নত লোকে আছেন, এবং মাসুষ নিকৃষ্ট লোকে বাদ করিতেছে, তাহারাই মনে করে যে, সাধুতা ও সৎকার্য্য সাধন করিয়া, এই লোক হইতে ৰাইয়া, সেই উন্নত লোকে ইন্দুত্ব লাভ করিবে, বা কজ্জল-নয়না অপ্সরাদিগের সহবাসে চির স্থথে কাল যাপন এরূপ যাহাদিগের বিশাস, তাহারা মুক্তিতত্ব হইক্তে দুরে অবস্থিতি করিছেছে। বাসনার নির্ত্তি দূরে থাকুক, তাহার। পার্থিব বাসনা লইয়াই, পরলোকেও স্থুখী হইবার কল্পনা পোষণ ক্রিতেছে। আর যাহারা মানবজাবনের উন্নত স্থবের স্থাদ পারনাই, তাঁহারা মনে করে, একেবারে আত্মনাশ হইলেই সকল যন্ত্রণার অবসান হইতে পারে। ভাই তাহার ঘটা-বচ্ছিন্ন আকাশের স্থায়, মৃত্যুর পরে অন্থ কোন পদার্থে আপনার বিসর্জন বা বিলোপকেই, মৃক্তি বা ভব্যল্পার অবসান মনে 🕉 বিরা থাকে। 'ভাহারাও মুক্তিতত্তের কিছুই অবগত নছে।

জাবাত্মার স্থভাবের উন্নতি বা বিকাশ এবং বিকৃতির নিরাকরণেই জীবের মুক্তি হইরা থাকৈ। পুপে যদি কটি দংশন
করে, পুপের সৌন্দর্য্য থাকে না। পুপা যদি প্রস্ফুটিড

ইইবার স্থবিধা না পায়, পুপা নফ ইইয়া যায়। পুপা ইইছে
কীট দূর করিলে, এবং পুপা প্রস্ফুটিত ইইবার স্থবিধা করিয়া
দিলেই, পুপা সর্ব্যাক্ষ স্থানর ইইডে পারে। কু প্রবৃত্তি ও কু
অভ্যাস ইইতে মুক্ত করিলে, এবং সংপ্রবৃত্তির সমুন্নতি করিবার
স্থবিধা করিয়া দিলেই, মানবাত্মার মুক্তির পথ প্রশন্ত ইইতে
পারে। কিন্তু পারলোকিক ইন্দ্রিয় স্থের প্রত্যাশা, বা আত্মবিনাশ করিবার উপায় কল্পনা করিলে, জাবাত্মা মুক্তিপথের
প্রিকই ইইতে পারে না।

"প্রকৃতরূপে ধর্মপিপাত্ব হইয়া, মানুষ যথন দেখিতে
পায় যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মা একলোকে অবস্থিতি করিতেছেন, যথন দেখিতে পাল যে, পরমাত্মার প্রকৃতিতেই
জীবাত্মা গঠিত হইয়াছে, যথন দেখিতে গায় যে, পরমাত্মার
যোগে বা অনুপ্রাণনাতেই জীবাত্মা মঙ্গলের পথে পরিচালিত
হইতেছে, তথনই সে মোক্ষপথে চলিতেছে। এইরূপে মোক্ষপথে চলিতে চলিতে, যথন তাহার ইচ্ছা পরমাত্মার ইচ্ছার সঙ্গে
অভিন্ন দেখিতে পায়, তখনই সে মোক্ষকল লাভ করে। এই
ফল হইতে আর সে কিছুতেই বঞ্চিত হয় না। এই অচ্যুত
অবস্থাতে পরমাত্মার কৃপাতে, সে কেবল পূর্ণ মঙ্গলের দিকেই
যাইতে থাকে; ইহারই নাম মুক্তি। মুক্ত অবস্থায়ই জীব নিদ্ধান

ধর্মের অধিকারী হইয়া থাকে। বালকেরা যেমন ক্রীড়ার জস্ত ক্রীড়া করে, অথচ তাহাতেই পরম স্থথ অসুভব করিয়া থাকে, নিক্ষাম ধর্মের অধিকারী মুক্ত ব্যক্তিরাও ক্ষেইরূপ নিত্য ও নির্মাল স্থাধের অধিকারী।"



## জাতিভেদ ও তাহার ফল।

বিধাতার স্প্রিতে, কি জডজগতে, কি মানব-সমাজে, সর্বত্যই অসীম বিচিত্রতা দেখিতে পাওঁয়া যায়। একটা জড়পদার্থ আর একটী জড়পদার্থের মত নহে, একজন মাসুষের দেহ বা মনও শার একজন মামুষের দেহ বা মনের মত নহে। এই বিচিত্রতা স্ষ্টিকন্তার অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত প্রেম ও অনস্ত ইচ্ছাই প্রকাশ করিতেছে। এই অসীম বিচিত্রতার স্রফী যেমন এক, ইহার লক্ষ্যও সেইরূপ এক। ইহার লক্ষ্য জগতের উন্নতি, জীবের সনগতি। জড়জগতের পদার্থ সকল বিভিন্নরূপী ও ভিন্ন প্রকৃতি-বিশিষ্ট হইয়াও, পরস্পরকে আকর্ষণ করে, আর সকলে মিলিয়া কেন্দ্রাভিমুখেই গমন করিতে চায়। জড়ের এই দ্বিবিধ গতিকে যোগাকর্ষণ ও মাধ্যাকর্ষণ বুলা যায়। মানব জগতেও বিধাতার সেই নিয়ম কার্য্য করিতেছে। ভিন্ন রূপ বিশিষ্ট এবং ভিন্ন অব-স্থাপন্ন হইয়াও, মাতুষ পরস্পরের প্রাণমন আকর্ষণ করে, এবং ুৰ্বকলেই এক হইয়া প্রমাত্যা বা প্রাণ-রাজ্যের কেন্দ্রের দিকে ষাইতে চাহে। যানবকুগতের এই দিবিধ গতিকে প্রেম 🕸 ভক্তি নাম দেওয়া ৰাইতে পারে

মঙ্গুলমর বিধাতার স্প্রির লক্ষ্যুই মঙ্গল, আর স্প্রির এই বিটিত্রতা, পূর্ণ মঙ্গল সাধনেরই উপকরণ : স্বতরাং অসীম বৈচিত্র সত্ত্বেও জড়ে জড়ে বা মাঝুষে মাঝুষে স্বভাবতঃ বিরোধ নাই। বাঁহা আপাততঃ পরস্পর বিরোধী বলিয়া বোধ হয়, তাহাও লক্ষ্যদাধনে বিরোধা নহে। স্থতরাং উভয়ের মূল্যই সমান, কেহই কাহা অপেক্ষা হীন নহে। ঔষধ ও পথ্য উভয়ে-রই লক্ষ্য রোগ-নিবারণ ; স্কুতরাং তিক্ত হইয়াও ঔষধ যেরূপ উপকারী, স্কুম্বাতু হইয়াও পথ্য সেইরূপ উপকারী : কেহ কাহা অপেক। শ্রেষ্ঠ বা নিক্সফ নহে। এক্জন রাজনীতিজ্ঞ আর একজন কুষক আপাততঃ দেখিতে অনেক বিভিন্ন হইলেও. দেশের পক্ষে, রাজ্যের পক্ষে উভয়েই সমান মূল্যবান। কৃষকের দ্বারা শস্তোৎপাদন হইয়া যদি রাজ্য বাঁচে, তবেইত রাজ্য আর রাজনীতি ? তেমনই আবার রাজনীতি-কৌশলে দেশ রক্ষিত হইয়া, কৃষির উন্নতি ও কৃষিকার্য্যের স্কৃবিধা হইলেই ত কৃষকের জীবন ও কার্য্য চলে ? অতএন কৃষ্কও যেমন, রাজনীত্তিজ্ঞও ভেমন ; কেহ সীভ, আর কেহ পাঁচ নহে।

মানুষ যখন ভামবুদ্ধিবশে অহঙ্কত বা স্বার্থান্ধ হয়, তথনই আপনাকে শ্রেষ্ঠ, পরকে নিকৃষ্ট, রামকে বড়, আর শ্রামকে ছোট দেখিতে পায়। নজুবা মানুষের পক্ষে মানুষ মাত্রেই সমান প্রেমের পাত্র। যে বিধাতা চরাচর বিশের অধিপতি এবং রাজাধিরাজ হইয়াও, ছোট বড় সকল মানুষ্কেই সমদৃষ্ঠিতে দেখিতেছেন, সকল মানুষ্ই তাঁহার সন্তান, এবং তাঁহার ভাবে

ভাবাপন্ন। বিধাভা যেন এক হস্ত বিস্তার করিয়া, মানবজাতিকে প্রেমের ক্রোড়ে আহ্বান করিতেছেন, আর এক হস্তে স্থায়দণ্ড ধারণ করিয়া, মানব-সমাজকে নিয়মিত করিতেছেন। সুক্ষা দৃষ্টিতে দেখিলে, প্রেমও ভায়ে দূরতা দেখিতে পাওয়া বায় না। ভগবান পূর্ণ প্রেমময়। ধেখানে পূর্ণ প্রেম, সেখানেই ন্যায় বর্ত্তমান। রামকে তিনি পূর্ণরূপে প্রেম করেন, শ্যামকেও তিনি পূর্ণরূপে প্রেম করেন। অতএব রাম ও শ্যাম উভয়েই তাঁহার রাজ্যে স্থও স্থােগ তুল্যরূপে পাইবার অধিকারী। মানুষ বিধাতার নিকটে যে অধিকার পাইয়াছে, ফ্লান্সুযের নিকটেও সেই অধিকার কেন না পাইবে ় সকল মানুষই হৃদয়মূন লইয়া জন্মিয়াছে, সকল মানুষ্কেই চিত্তরতি সমূহ অনস্ত উন্নতিশীল. সকল মানুষই স্থুখ ও স্বচ্ছন্দতায় সমানরূপে অধিকারী। ভগ-वारनत्र मखान, এवः ममान शिथकात लहेया জिन्मयार्ह विलया. ্মাপুষ সকলেই সমান ; কেহ সাত, আর কেহ পাঁচ নহে। আজ যাহাকে সাত মনে করিতেছ, কাল আবার সে ছোট হইতে পারে। কেননা, পাঁচ যে কাল নয় হইবে না, বিধাতার রাজ্যে এমন নিষেধ-বিধি নাই। মানুষের সমান, অধিকারের এইরূপ জ্ঞানের নামই সাম্য। ভক্তি এই সাম্য-জ্ঞানের কেন্দ্র, আর প্রেম বা লোকপ্রতি ইহার পার্রাধ। অতএব প্রকৃত তত্তজ্ঞ ব্যক্তির নিকটে এই সাম্যবাদ একটা সামাজিক সিদ্ধান্ত বা মত নছে, ইহা তাঁহার ধর্ম্মবিশাসের অঙ্গস্তরূপ। এই সাম্যবাদের মর্যাদা যাহারা রক্ষা করেনা, এই দাম্যবাদের যাহারা বিরুদ্ধাচার

করে, তাহারা ভক্তি ও প্রেমের মহিমা হাদরক্রম করিতে পারে না। তাহারা বিশ্বজনীন উদার ধর্মের আদর্শ হইতে অনেক নিম্নেই অবস্থিতি করিতেছে।

সাম্যবাদের এরূপ অর্থ নহে যে, সমাজ-মধ্যে মাসুষের সম্ভ্রম বা আধিপত্যের তারতম্য থাকিবে না। এরূপ তারতম্য অবশ্যই থাকিবে। গুণ, জ্ঞান ও ক্ষমতামুসারে মানুষে মানুষে ইতর বিশেষ হইতেই হইবে। একজন পৃতচরিত্র পরহিতৈষী ব্যক্তি একজন চুদ্ধাৰ্য্যশীল পাৰ্যণ্ড লোক হইতে অবশ্যই শ্রেষ্ঠ বলিয়া পূজিত ইইবেন; একজন বিজ্ঞানবিদ্ মহাপণ্ডিত একজন গ্রন্থ অপেক্ষা শতগুণে সম্মানিত হইবেন: আর একজন কর্ম্মঠ ও উপার্জ্জনশীল ব্যক্তিও একজন অলস ও পরাসুগুহাত ব্যক্তি অপেকা বহু পরিমাণে আদরণীয় হইবেন, সন্দেহ নাই। এইরূপ তারতম্যের মূলে প্রেম-বিরুদ্ধ বা স্থায়-বিরুদ্ধ ব্যবহার নাই। যেরূপ বিধি বা ব্যবহার মানুষকে স্বাভাবিক অধিকার হইতে বঞ্চিত করে, তাহাই সাম্যবাদ অর্থাৎ ভক্তি ও প্রীতির বিরোধী। মানব-কুলে যে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহারই এই সকল স্বাভাবিক অধিকার আছে, যথা,—সে ইচ্ছান্সুসারে বিদ্যাশিক্ষা করিতে পারিবে, ইচ্ছামুসারে যে কোন ব্যবসায় করিতে পারিবে, ইচ্ছানুসারে ধর্ম্মাধন করিতে পারিবে, ইচ্ছা-মুসারে পতি বা পত্না নির্ববাচন করিতে পারিবে, অবাধে পূর্বব-পুরুষের সঞ্চিত্র সম্পত্তি ভোগ করিতে পারিবে, স্পেপার্জিত সম্পত্তি ইচ্ছামুসারে দান বা ব্যবহার করিতে পারিবে, থেরপ

খাদ্য স্বাস্থ্য বা রুচির উপযোগী হয়, তাহাই গ্রহণ করিতে পারিবে, যাহাকে ভক্তি করিবৈ বা ভালবাসিবে, তাহারই সঙ্গে আত্মায়তা করিতে বা আহার বিহারে সম্মিলিত হইতে পারিবে, ইত্যাদি। এই সকল স্বাভাবিক অধিকার হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করিতে চেন্টা করিলেই, সাম্যবাদের অর্থাৎ ভক্তি ও প্রীতির বিরুদ্ধাচার করা হয়। কেননা, ভক্তির আত্ময় ও প্রেমের উৎস ভগবান মানুষ মাত্রকেই এই সকল অধিকার দিয়া পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, আর এই সকল অধিকারের সন্থ্যবহার করিয়াই মানুষ শান্তি ও সম্গতির পথে অগ্রসর হইবে।

ভক্তি ও প্রীতির বিধানে জগতে বৈচিত্রের মধ্যে যে একতা বা সাম্য রাজত্ব করিতেছে, অল্লবৃদ্ধি ও স্বার্থান্ধ মানুষ ভাহা দেখিতে পাইতেছে না। স্থতরাং নানা প্রকারের অসাম্য ও অশান্তির স্থি করিতেছে; যাহা একতা ও উদারতা শিক্ষার হেতু, তাহাকেই ভিন্নতা ও বিরোধের কারণ মনে করিতেছে। তুমি ধনী, আমি দরিদ্র। আমার যদি ধনের প্রয়োজন না থাকিত, তাহা হইলে তোমাতে ও আমাতে প্রভুভত্যের সম্পর্ক হইত না, দাতা ও গৃহীতার সম্বন্ধ হইত না; তোমার ও আমার মধ্যে পরিচর্যা, ক্ষেহ ও কৃতজ্ঞতা বিনিময় হইত না। তোমার ও আমার অবস্থার বৈচিত্রাকে কোথায় একতা ও উদারতা-শিক্ষার, প্রেম ও ভক্তি সাধনের কারণ জ্ঞান করিবে, না, তুমি উহাকেই বিচ্ছেদ ও বৈষ্ঠেয়ের কারণ স্থির করিয়া বসিয়া আছ !

বিচিত্রতা-পূর্ণ স্থাবের সংসারকে মামুর কত প্রকারে অসাম্য ও অশান্তি দারা তুঃখময় করিয়া রাখিয়াছে, তাহার ইয়ভা নাই। সমাজ-মধ্যে প্রধাণতঃ আমরা নিম্নলিখিত কয়েক প্রকারের অসাম্য দেখিতে পাই যথা—

- ১। জন্মগত।
- ২। বংশগত।
- ৩। দেশগত।
- 8।, ঐশ্বর্য্য অর্থাৎ ধন, জ্ঞান বা পদগত—এবং
- ৫। মতগত:

্এই সকল অসাম্যের মধ্যে আমরা প্রথম দিতীয় ও তৃতীয় প্রকারের অসাম্যকেই জাতিভেদ নামে অভিহিত করিলাম। এই রূপ করিবার কারণ এই যে, জন্ম শব্দের সঙ্গেই জাতি শব্দের প্রকৃত নিকট সম্বন্ধ, ধনগত বা পদগত অসাম্যের সঙ্গে জন্মের কোন সম্পর্ক নাই। আরু, ধনগত বা পদগত অসাম্য অনিষ্টকারী হইলেও, উহা সমাজে স্থায়ী হইতে পারে না। আজ যে পদাতি, কালে সে প্রাড় বিবাক হইতে পারে; আরু আজ যে রিধন, স্ময়ে ধনী হওয়া তাহার পক্ষে অসম্ভব নহে। প্রাড় বিবাকর পুত্রকে প্রাড় বিবাক হইতেই হইবে, আর দরিদ্রের সন্তানকে দরিদ্রই থাকিতে হইর্ষে, এমন কোন বিধি নাই। কিন্তু শিক্ষার গুণে বা অবস্থার পরিবর্ত্তনে, কোনরূপেই জন্মগত, বংশগত বা দেশগত অসাম্যের প্রতিকার হইবার কোন উপায় নাই। একজন রমণী বা তাহার কন্যা চিরকাল রমণীই

থাকিবে, কদাপিট্র পুরুষ-পদ-বাচ্য হইতে পারিবে না; রামের পুক্র বা স্থামের পোক্ত পুরুষার্থক্রমে রাম বা স্থামের বংশধরই থাকিবে; আর এক দেশের অধিবাসীও দেশত্যাগী না হইলে, অস্ত দেশের অধিবাসী বলিয়া কদাপি গণ্য হইতে পারিখে না।

্জন্মগত অসাম্য কিরূপে রক্ষিত হইতেছে, তাহাই দেখা বাউক। বিধাতার ইচ্ছাতে, একই দেশে, একই সমাজে, একই পরিবারে একজন জন্মিয়াছে পুরুষ হইয়া, আর একজন জন্মিয়াছে নারী হইয়া। পুরুষের স্থ্যত্ত্থ, ভাবচিন্তা, শক্তিসামর্থা, দায়ীত্ব বা সত্ত্বের মূল্য নারীর ঐ সকল বিষয়ের মূল্য 'অপেক্ষা কিছুই অধিক নছে। পুরুষ নারী হইতে বেশী বুঝে না, নারীর অপেকা পুরুষের ভক্তি বা কার্য্যশীলতা অধিক নহে। তবে পুরুষ ও নারীর প্রকৃতিতে পার্থক্য আছে। কিন্তু পুরুষের সাহস, সাম-র্থ্যের যে মূল্য, নারার সহিষ্ণুতা বা কোমলতার তদপেক্ষা কম মূল্য নছে। শাস্ত্রে বলে, নারী গৃহলক্ষ্মী, কবিতা বলে, নারী অর্দ্ধাঙ্গরূপিণী; কিন্তু কার্য্যকালে পুরুষই যেন পদার্থ, আর নারী তীহার ছায়া; পুরুষই যেন সংসারের সর্বনয় কর্তা, আর নারী বেন কিছুই নহে। পুরুষ আর নারী যে সমান, পুরুষ অর্দ্ধ এবং নারী অর্দ্ধ একত্র হইলেই যে<sup>°</sup>পূর্ণ এক হয়, তাহা পুরুষ জানে, কিন্তু মূর্থতা ও স্বার্থপরতা তাহাকে এ জ্ঞান হৃদয়ঙ্গম করিতে দেয় না। তাই এইরূপ ব্যবস্থা হইয়াছে যে, কৌলিক সম্পত্তি পুরুষ থাকিতে রমনী অধিকার করিতে পারিবে না। নারীকে যে উত্তরাধিকারের একে বারে অমুপযুক্ত মনে করা ইইয়াছে, তাহা

তবে কিনা, ভোগ দখল করিবার জন্ম পুরুষকে যথম ্জার শুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না, তথন পুরুষ মধু অভাবে নারী গুড় স্থান পাইবে। বহু বিবাহ বা সামাজিক ব্যভিচার করিয়া পুরুষ বুক ফুলাইয়া চলিতেছে, আর নারী অবলা, তাই পাঁচ বৎ-সরে বিধবা হইয়াও আজীবন ত্রক্ষচর্য্য লইয়া আছে। সমাজের এই ব্যবস্থা ! সপ্তবর্ষ বয়সের সময়ে অর্থলোভী পিতা গণ্ড মূর্খ কা চরিত্রহীন পাষ্পের সঙ্গে বালিকার বিবাহ বা বিসর্জ্জন দিয়া রাখিয়াছে। বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, • বালিকা যখন বুঝিতে পারিল যে, সেই ক্রেতা <sup>হ</sup>তাহার জীবন-সর্বস্ব হইবার উপযুক্ত নহে, তখনও শাস্ত্র বলিবে যে, সেই নুৱাধমই তাহার বৈধ পতি ! নির-পরাধে যদি সে পত্নীকে পরিত্যাঞ্চা করে, এক্ মৃষ্টি উদরান্ন দিলেই তাহার অব্যাহতি! আর সে যদি শত অপরাধীও হয়, হৃদয়ের রক্ত দিয়াও সেই বালিকাকে তাহার পশুর্ত্তি চরিতার্থ করিতে দিতেই হইবে !! পুরাতন অধর্ম-শাস্ত্রের সঙ্গে ঊনবিংশ শতাব্দীর "হুসভ্য" আস্থরিক ব্যবস্থা বা আইন মিলিয়া, এইরূপে পুরুষ ও রমণীর মধ্যে অসাম্য রক্ষা করিতেছে !

কেবল ইহাই নহে। সন্তানের উপরে পুরুষের যত দাবি,
বলিতে গেলে, নারীর তদপেক্ষা অধিক। সত্য কথা বলিতে
গেলে বলিতে হয়, অনেক সময়ে সন্তানের পিতৃত্ব নিরুপণ
কঠিন হইতে পারে,মাতৃত্ব সন্থার কোন সংশয়ই হইতে পারে না।
তথাপি, নারী বুকের রক্ত দিয়া যাহাকে প্রতিপালন করিতেছে,
আসুরিক আইনের বলে পুরুষ সেই কোলের ধন কাড়িয়া

নিয়া, নারীকে উন্মাদিনী বা সংসারেই শাশানবাসিনী করিতে পারে! পুরুষ রাজমন্ত্রীর আসনে বসিয়া আছেন, আর নারী "নারী" বলিয়াই রাজমন্ত্রী হওয়া দূরে থাকুক, রাজপুরুষ নির্বাচনের অধিকারেও বঞ্চিত। এক সঙ্গে বিশ্ববিদ্যালন্তে পরীক্ষা দিয়া, নারী হইল প্রথম, আর পুরুষ হইল সকলের অধম; কিন্তু পুরুষ "পুরুষ" কিনা, তাই বিদ্যাভূষণ নামে পরিচিত হইল! আর নারী "নারী" বলিয়াই উপাধি পাইবার অযোগ্য হইয়া রহিল!!

স্ত্রীপুরুষের মধ্যে আর একটা গুরুতর অসাম্য দেখাইয়াই অন্য কথা পাড়িব। ভক্তি ও প্রেমের' অমুমোদিত বিবাহের। আদর্শ কি ? না, স্বাধীন ভাবে, স্বাধীন প্রেমে নরনারী পর-স্পারকে আত্মসমর্পণ এবং পরস্পারের ভার বহন করিতে প্রতি-শ্রুত হওয়া। কিন্তু বিবাহ-স্থলে আমরা কি দেখিতে পাই ? দেখিতে পাই যে,পুরুষের নিকটে নারী যেন কতই হীন। নারীকে উন্ধার করিবার, নারীকে অনুগ্রহ করিবার৷ এবং নারীর বোঝা বহিবার জন্মই যেন পুরুষ বিবাহ-কার্য্যে ত্রতী হইয়াছে; মাত-ঙ্গের কর্ত্ত্বাধীনে যেন কুরঙ্গীকে অর্পণ করা যাইতেছে। সেই জন্মই বিবাহের প্রথম অনুষ্ঠান "কন্যা-সম্প্রদান।"কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, বরের নিকটে যদি কন্যা-স'শ্রাদান চলে, তবে কন্সার निकटि वत्र मञ्जामान हिलात ना तकन १ रिलास तारा वत्र किथिए লৈথাপড়া বেশী জানেন, হয়তো উপাৰ্জ্জন করিয়া খাওয়াইবেন, এই জন্মই কন্মাকে তাঁহার হন্তে 'সম্প্রদান করিতেছ। কিন্তু

ক্সা ষে কম লেখাপড়া জানিলেও, গৃহকার্য অধিক জানেন, রোগের শুশ্রমা করিতে, আর শৌকে সাস্থনা দিতে এবং চরিত্রগঠনে সাহায্য করিতে জানেন, এজন্ত কি তাঁহার হাতে বর সম্প্রদান হইতে পারে না ? ভক্তি ও প্রীতির বিনাশক অসাম্য-জ্ঞানই
এক্সপ না হইবার কারণ।

বিবাহ-বন্ধনে পুরুষ ও রমণী আবন্ধ হইলেই, পত্নীকে পতির কুল-পদবী গ্রহণ করিতে হইবে। রমণীকে গোত্রা-স্কুরিতা, অর্ধ্রাৎ অন্য বংশীয়া হইরা যাইতে হইবে। এরূপ প্রথা নিতান্তই স্থায়বিক্লীদ্ধ নয় কি ? ভৌগলিক উপাধি ভিন্ন আর কোন উপাৰিই বংশ-পরস্পরার কলিতে পারে না। বহু বা বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুক্র হইলেই, যদি তাহাকে বস্থ বা বন্দ্যো-পাধ্যায় হইতে হয়, তাহা হইলে সার্বভৌম বা রায়-বাহাত্ত্রের পুক্ত পৌত্রাদিরও সার্বভোম বা রায়-বাহাতুর হওয়া উচিত। কেলিক উপাধি অসাম্য ও অত্থারের উপরে প্রতিষ্ঠিত। অস্তায়রূপে পুরুষ বে পকালিক উপাধি গ্রহণ করিয়াছে, অস্তা-য়ের উপরে **অ**ভায় করিয়া, আবার রমণী কেন তাহার সেই পাপের ভাগিনা হইতে যাইবে ? নিজের মাত্রিয়োগ হইলে, বিবাহিতা রমণী তেরাত্র অশোচ পালন করিবে, আর পতির মাতৃবিয়োগ হইলে, দশ দিম, পনর দিন বা ত্রিশ দিন আনোচ পালন করিবে। কিন্তু পত্নীর মাতৃবিয়োগ হইলে, পতি অশোচের ধারই ধারিবে না। এরপ ব্যবস্থা কি প্রেম-ধর্মের প্রত্যক বিরুদ্ধাচারণ নহে ? এ জগতে জননীর মত গরীয়সী কে 🎨 বীহার হৃদয়ের বক্তপান করিয়া জীবন ধারণ করা যায়, যাঁহার সেহের তুলনা এ জগতে নাই, পৃথিবীর সমগ্র ঐত্বর্য বিনিমর করিটোও, যাঁহার এক বিন্দু স্তন্যের ঝণ পরিশোধ হয় না, ভেমন জননীর প্রতি উপেক্ষা, বিবাহ-বন্ধনের থাতিরে তেমন জননীকে অপেকাকৃত "পর" করিয়া দেওয়া কি প্রেমময় পর-দেশরের রাজ্যে প্রেমধর্শের ঘোরতর বিরুদ্ধাচার নহে ? পুরুষ ও রমণীর জীবনের অধিকার বিষয়ে জ্ঞানাভাব, এবং পশুবলে পরাক্রাক্ত পুরুষজাতির স্বার্থপরতা-জনিত অহকারই এই দারুণ অসাম্যের হেতু।

নারীজাতির উত্তরাধিকার বিষয়ে লোকে নানা প্রকারের আপত্তি উপস্থিত করিয়া থাকে। বিবাহ-বন্ধন-বশতঃ পারি-বারিক অশান্তি ও সম্পত্তির বহু বিভাগ-জনিত সমাজের দরি-ব্যঞ্জা-বৃদ্ধি প্রভৃতি জনেক কথাই তাহারা কহিয়া থাকে। তাহারা কিন্তু প্রেম ও স্থাবের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে চাহে না। পুরেবধ্ আসিয়া বদি পুত্রের সঙ্গে সম্পত্তি ভোগ করিলে পারে, জামাতা আসিয়া কন্তার সঙ্গে সম্পত্তি ভোগ করিলে ক্ষতি কি? যদি বহু বিভাগে সম্পত্তি নাই হইয়া যাওয়াই এত অপ্রার্থনীয় হয়, তাহা ইইলে দেশান্তরে যে ব্যবস্থা প্রচলিত আছে, তদমুসারে এ দেশেও কোঁলিক সম্পত্তি একমাত্র জ্যেষ্ঠ পুত্রেরই নিজস্ব হয় না কেন? তত্রপ করিতে গেলে, এদেশীয় মাজ্রকারেরা ও পিতার জ্যেষ্ঠতর পুত্রেরা কি অন্তায় হইতেছে বলিয়া-বোর আপত্তি উর্থাপন করিবেন না?

নরনারীর সমভাবে উত্তরাধিকারের ইতিহাস কোন দেশেই পাওরা যায় না। আমাদিগের বিশাস, পুরুষ ও রমণা উভয়কেই তুল্য জ্ঞান করিয়া, উত্তাধিকারের ব্যবস্থা হইলে, জগ-তের প্রভৃত মঙ্গল হইত। পুরুষকে অন্যায়রূপে কুলপদবীর অধিকারী, এবং নারীকে ভাষার ছায়ারূপিণা করাতেই, অমূলক আশান্তির বিভীষিকা দেখা গিয়া থাকে। যদি ভাতা এবং ভগিনীতৈ তুল্য মনে করা যাইত, আর যদি বিবাহের পরে ভগিনী ভাষার পত্তির কৌলিক নামে নামান্ধিতা হইয়া "পর" হইয়া না যাইত, তাহা হইলে ভা্তুস্ক্র ও ভাগিনেয় এ উভয়ই সমান "আপনার" বিবেচিত ইইত, ইছাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

জনসমাজে আজিও পশুবলেরই জয়জয়কার । জ্ঞানবল অতি ক্ষীণ, এবং প্রেমবল প্রতিষ্ঠিত হয় নাই বলিলেও হয় ।
বিধাতার মঙ্গল-বিধানে যখন পশুবল খর্বে হইয়া যাইবে,
জ্ঞানবল প্রবল ও প্রেম-বল স্থ্রপ্রতিষ্ঠিত হইবে, তখন আর পুরুষজাতি নারীজাতিকে এইরপে নির্যাতন করিতে পারিবে না ।
বিশ্লাতার পিতৃভাব পুরুষ জাতিতে, ও মাতৃভাব নারীজাতিতে
পরিব্যক্ত । দ্রী পুরুষ উভয় জাতির সমান অধিকার স্থিরীকৃত
ইইয়া, এক দিন সাম্যের মধ্যাধা রক্ষিত হইবে, প্রেম ও স্থায়ের
মহিমা ঘোষিত হইবে ।

কিছু যভকাল সে স্থানর দিন না আসিতেছে, নারীনিগ্রাহের বিরাম হইবে না; মানব সমাজও স্বাভাবিক সদ্বিক্ষেণে মঙ্গ- লের পথে, উন্নতির পথে চলিতে পারিবে না। পুরুষ, ও রমণী সমাজ-দেহের ছুইখানি পা। 'উহার একখানি সুর্বল বা বিকল হইলে, আরু একখানি স্থচারুরূপে চলিতে পারে না। যে ব্যক্তিবে পারমাণে পারের উপরে পা রাখিতে চেফা করিবে, সেব্যক্তি সেই পরিমাণে চলচ্ছক্তি-বিহীন হইবে। নরনারীর মধ্যে অসাম্য স্থাপিত হইরা যে জাতিভেদ পোষিত হুইতেছে, সেই জাতিভেদ-পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ জন-সমাজের আশানুরূপ উন্নতি সাধিত হইতেছে না। বহুকাল পর্যান্ত মানুব-জাতিকে এই মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। ''

বংশগত জাতিতেদ কিক্লপে রক্ষিত ইইতেছে, এবং উহা
থারা জনসমাজের কিরূপ অপকার হইতেছে, অতঃপর তাহাই

দেখা যাউক। রাম অতি ধার্ম্মিক লোক ছিলেন; পবিত্র চরিত্র
ও পরম জ্ঞানী ছিলেন বলিয়া, সমাজে ধর্ম্মোপদেক্টার পদ লাভ
করিয়াছিলেন। শ্রাম রামের মত জ্ঞানবান বা ধর্মাবৃদ্ধি-সম্পন্ন
ছিলেন না বলিয়া, ঐ পদ বা সন্ত্রম লাভ করিতে পারেন নাই,
ক্ষরিকার্য্য করিয়া জাবন যাপন করিতেন। রামের পুত্র যত্র
বিদ্যা, ঘৃদ্ধি বা চরিত্র-বলে, শ্রাম অপেক্ষাও নিকৃষ্ট, ইইয়াছে,
আর শ্রামর পুত্র মধু রাম অপেক্ষাও প্তচরিত্র ও জ্ঞানবান
হইয়াছেন। তথাপি রামের পুত্রাধলিয়াই, যত্ন শ্রামের পুত্রের
মধুর ধর্মোপদেক্টা ইইবে, এইরূপ ভেদভ্ঞানকেই বংশগত জাতিত্রদ বলা, যায়। এই জাতিভেদ বে জায়পরতা পদে

ক্ষরিত করে, তাহা আর বুঝাইয়া দিবার প্রয়োজন কি ?

এ দেশে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়াদিরপে বে সকল সামাজিক শ্রেণীবিভাগ ইইয়াছে,মহাদির প্রণীত সংহিতা-গ্রন্থ পাঠ করিলেই জানা যায় যে, কর্ম বা ব্যবসায়ই তাহার মূল। বংশামুক্রমে কর্ম বা ব্যবসায় প্রচলিত রাখা, এবং ততুপরে সমাজের প্রেণী-বিভাগ প্রতিষ্ঠিত রাখা, প্রেম ও ভক্তির একেবারেই বিরুদ্ধাচার,ভাহাতে সন্দেহ নাই। রামের পিতা ভট্টাচার্য্য ছিলেন। রাম কিন্তু এত জড়বৃদ্ধি যে,ব্যাকরণের প্রথম সূত্রই পাঁচ বৎসরে বুকিয়া উঠিতে পারিল না। শ্রুমের পিতা অশিক্ষিত চিল, সূত্রধরের কার্য্য कतिया कोविका 'निर्द्वारः । काम किन्न धर्मानात्व भन्नम পণ্ডিত্ এবং বিচক্ষণ রাজনীতিজ্ঞ হইয়াছেন। -বংশগত জাতি-ভেদের খাতিরে, রামকে জোর করিয়া ভট্টাচার্য্যের পদে প্রতি-ষ্ঠিত রাখা, আর শ্যামকে সূত্রধরের কার্য্যে নিয়োগ করা, এক দিকে যেমন স্থায়ের মস্তকে পদাঘাত করা, আর একদিকে তেমনই প্রেম-ধর্মের মূলোচেছদ কুরা নয় কি ? ধনীর সন্তান দরিজ হইলেও ধনা, রূপবানের সন্তান কদাকার হইলেও ক্লপবান বিনেচিত হওয়া থেমন অসঙ্গত ও হাস্থকর, ভট্টাচার্য্যের স্বস্তান গণ্ডমূর্থ হইয়া ভট্টাচার্য্য থাকাও ঠিক সেইদ্রপ। যে ব্যক্তি প্রথর মন্তিক বা উন্নত হৃদয় লইয়া সূত্রধরের গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, বিধাতার কার্য্য ও উদ্দেশ্যের বিরুদ্ধাচার করিয়া, ভাহাকে হান কার্য্যে আবদ্ধ করিয়া রাখা ভক্তি ও প্রেমের প্রত্যুক্ষ বিরুদ্ধাচরণ নহে কি ?

বর্ত্তমান সময়ে এ দেশে শিক্ষার ফলে ও অবস্থার শাসনে

কর্ম বা ব্যবদায় পুর্বের মত বিভিন্ন শ্রেণীতে আর আবন্ধ নাই।
এইকণ ভট্টাচার্য্যের পুত্র অনায়াসেই দোকান পাতিয়া তৈল
বিক্রয় করিভেছে; আর তৈলকারের পুত্রও রাজনীতিজ্ঞের
আমনে উপবেশন করিভেছেন। এ সময়ে এদেশে তংশগত
জাতিভেদ রক্ষার চেন্টা যে ঘোরতর অপকর্মা, তাহা বলাই
বাছলা। পাচক ব্রাহ্মণের পুত্র পাউরুটি বিক্রেতা যদি তৈলকার রাজনীতিজ্ঞের পুত্র ধর্মোপদেন্টা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া
পরিগণিত হয়, তাহা হইলে ত্রম্ম ও নবনাত উপেক্ষা করিয়া,
সোক্র ও সোমর ভক্ষণ করাই বিধেয়!

কাহারও কাহারও এইরূপ সংস্কার আছে যে, বংশগত জাতিভেদে ব্যবসায়ের উন্নতি হইয়া থাকে। তাঁহারা বলেন, একই ব্যবসায়ের উন্নতির জন্ম লোকে পুরুষাপুরুমে চেফা ও পরিশ্রেম করে; তাহাতেই উহার উন্নতি হইবার পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হয়। এরূপ সংস্কার যে জনসঙ্গুল, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্বাভাবিক স্নেহবশতঃই পিতামাত সন্তানদিগকে নিজ্জত কার্য্য বা ব্যবসায় অথবা তদপেক্ষা উন্নততর হার্য্য বা ব্যবসায়ের উপস্কুক্ত করিতে ইচ্ছা করে। তাহাতেই কার্য্য বা ব্যবসায়ের অব্যাহত উন্নতি ইইয়া থাকে। যদি তন্ত্রবায়ের পুরু তন্ত্রবায় থাকিলেই বন্ধ বয়ন ব্যবসায়ের চরমোন্নতি সম্ভব হইত, ভাহা হইলে আমাদিগকে আর বর্ত্তমান সময়ে ইউরোপীয়া বন্ধনির্মাতাদিগের মুখাপেক্ষা হইয়া থাকিতে হইত না। ব্যবশাত জাতিভেদের খাতিরে এদেশে বন্ধবন্ধন কার্য্য যে বন্ধ

শতাব্দী প্রয়ন্ত পুরুষাণুক্রমিক ব্যবসায়রূপেই প্রচলিত চিল।

স্থায় ও প্রেমের বিধান লজ্জ্বন করিয়া, এদেশে বংশগত ক্লাতিভেদ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। তাহাতেই নিম্নলিখিত*ু* কুফ**ল** ফলিয়া, এদেশের অধিবাসিদিগকে হুঃখ ও চুর্দ্দশায় নিপীড়িড করিয়া রাখিয়াছে। এই জাতিভেদের জন্ম জনসাধারণের প্রতিভা ও রুচি স্বাভাবিক প্রদার লাভ করিতে পারিতেছে না ; উহা শৃখলবদ্ধ থাকায় ক্রমে জাতীয় জীবন ক্ষয় হইয়া যাইতেছে। প্রতিবর্ষে কর্মাকরি, কুস্তকার ও কুষকের সৃহে সহজ্র প্রতিআশালা শিশু জন্মগ্রহণ করিয়াও, আপনাদিগের মেধাশক্তি ও রুচি অনুসারে কার্য্য করিতে পান্ধিতেছে না। অনিচ্ছায় অনুস্থ যোগী কার্য্য করিয়া জীবন যাপন করিতে বাধ্য হইয়া, বে ব্যক্তি ভগবন্তক্ত ধর্মাচার্য্য, বিচক্ষণ রাজমন্ত্রী বা অঘিতীয় ৰীরপুরুষ হইতে পারিত, সে-ই অলস শ্রমজাবী, অপারগ শিল্পী বা অনুপযুক্ত কৃষক হঁইয়া, আপনাদিগের জীবন ও আপন সমা-ককে হীনদশীপ**ন্ন** করিয়া রাখিতেছে।

বংশ্বগত জাতিভেদের আর এক মহানিউকারী কুঁকল এই বে, উহার জন্য জাতি-সাধারণের মধ্যে আদান-প্রদান হইছে পারে না। প্রেম ও পবিত্রতার অনুশাসন শিরোধার্য করিয়া, সমাজমধ্যে উদাহ-কার্ফের যতই প্রসার বৃদ্ধি হয়, বভ জ্বধিক বিস্তীর্গ ক্ষেত্রে শোণিতের বিস্তার হয়, জাতীয় জীবনের শ্রীবভা ততই বৃদ্ধি হয়, সমাজ-মধ্যে একডাও ততই বৃদ্ধি শাইয়া থাকে। স্কীৰভা ও একতা ভিন্ন জাতীয় জীবনের অভ্যুদয় সম্ভবেনা।

বংশগত জাতিভেদে ক্রেমে জন-সাধারণের মন হইতে সাম্য ও স্বাধানতার ভাব তিরোহিত হইতে থাকে। স্তরাং স্থদেশা-সুরাগ (Patriotism) জাতি সাধারণের অন্তঃকরণ হইতে অন্তঃ-হিত হইয়া যায়। দেশ স্বাধান হইলে, বা ধনমানে সমৃদ্ধি সম্পন্ন হইলেও, যথন কেবল চুই বা চারি বংশের লোকেরাই স্থ স্বচ্ছন্দ বা প্রাধান্ত লাভ করিবে, অপর সাধারণের মনে এইরূপ ধারণা জন্মিয়া যায়, তখন জাতি-সাধারণ দেশের স্বাধীনতা বা সমৃদ্ধির জন্ম প্রাণপণ করিয়া কথনই যত্ন করিতে পারে না। ক্রমকের গর্জন্ অপহত হইবার ভয় করিবে কেন ? গর্জন্ত জানে যে, রজকই হউক আর তক্ষরই হউক, যাহার নিকটে থাকিবে, তাহারই ভার বহন করিতে হইবে! যাহার সর্বব্রেই অধীনতা ও হীন দশা, তাহার আবার দেশের স্বাধানভার বা উন্নতির স্পৃছা থাকিতে পারে কি ?

বংশগত জাভিভেদ ভগবানের স্থায় ও প্রৈম-বিধানের এডই বিরোধী বে, উহার অনুশাসনে যে একবার হান দশা প্রাপ্ত হয়, সে হান হইতে আরও হান হইয়া যায়; গুণ ও চরিত্রের উৎকর্ম লাভের জন্ম তাহার আর যদ্ধ থাকেনা। পুরোহিডের পুত্র জানে যে, সে যেমন চরিত্রের লোকই হউক না কেন, গোরহিত্য করিয়াই তাহার দিন চলিবে। পাছকা-কারের পুত্রও জাহার জীবনের অন্ত কার্য্য নাই। স্থতরাং নিজ নিজ কৌলিক কার্য্য করিবার উপযোগী শিক্ষা লাভ করিয়াই তাহারা নিশ্চিম্ন হইতে পারে। বেরূপ ভেদজ্ঞানে মানুষকে এত হীন করিয়া কেলে যেঁ, গুণ ও চরিত্রের উৎকর্ষ-সাধনে যত্মহীন করিতে পারে, গুণ ও চরিত্রের উৎকর্ষ সাধনে নিরন্তর যত্মশীল করিয়া, প্রকৃত মনুষ্যত্ম লাভ করিতে ও রক্ষা করিতে শিক্ষা দেয় না, তাহা যে প্রভাবায়ের প্রত্যক্ষ প্রতিনিধি স্বরূপ, তাহাতে আর কি ভুল আছে? এই ভেদজ্ঞানই ভারত-সমাজের অন্থিমাংস বিষক্ষির ন্থায় অবিরত দংশন করিতেছে! এই বিষক্ষি নিহত বা বিদ্রীত না হইলে, এদেশের জাতায় অভুদয়ে কদাপি সক্তব হইবে না।

দেশগত জাতিভেদও বিধাতার নিয়মের গুরুতর বিরুদ্ধালার, সন্দেহ নাই। এক ব্যক্তির জন্ম ভারতবর্ষে, আর এক ব্যক্তির জন্ম চীন দেশে, কেবল এই জন্মই যদি উহার এক ব্যক্তিকে জন্ম চীন দেশে, কেবল এই জন্মই যদি উহার এক ব্যক্তিকে অপর ব্যক্তি অপেকা। শ্রেষ্ঠ মনে কর, তাহা হইলে প্রেম ও ন্যায়-বিধানের বিরুদ্ধাচার করা হইবে। বীরত্ব, ধীরত্ব, দরা ও ধর্মজ্ঞাম প্রভৃতি মন্ম্ব্যত্বের লক্ষণ গুলি কি কোন দেশীয় লোকের স্বতঃনিদ্ধ সম্পত্তি ? ভারতবর্ষের মূর্থ কি চীনের পশ্তিত অপেকা অধিক জ্ঞানী ? তবে এইরূপ ভেদ-জ্ঞানের মূল কোণায় ? আমি ইউরোপবাসী, তুমি আসিয়াধণ্ডের লোক; কিন্তু উত্যেই সমান গুণজ্ঞান-সাপেক্ষ স্থান দায়িত্বপূর্ণ কার্য্য করি। তুমি আসিয়া-খুগুবাসী বলিয়া, আমা অপেক্ষা কম প্রারিশ্রমিক শাইলে, মন্ম্বাত্বকে উপেকা করা হইবে না কি ? আমি ইউন

রৌণীয় বলিলা, ধদি তোমাকে হত্যা করিয়া সামাস্ত অর্থদুও দিয়া নিয়তি পাই, আর তুমি আমাকে প্রহার করিবার চেক্টা করি-লেও, যদি নির্বাসন-দণ্ডে দণ্ডিত হও, তাহা হইলে স্থায়-জ্ঞানের কউইনা লাঞ্ছনা হইবে! স্থায়জ্ঞান ও প্রেম-বিধানের এইরূপ लक्ष्मि राथात्न रह, रमथात्नरे छेनात्र्जा, वीत्रव ও मनुष्कु-ত্বের ধ্বংশ হইয়া, ক্রেমে জনসমাজ অধঃপাতে যাইতে থাকে 🛊 <del>ঈদুশ ভেদ-জ্ঞান বলব</del>ৎ রাখিয়া, যাহারা, আপাততঃ স্বার্থসাধন করিতে চায়, অলক্ষিতভাবে মনুষ্যৰ হারাইয়া, তাহারাও পরি-পামে পরম তুর্গতি ভোগ করিয়া থাকে। প্রতিদ্বন্দীর প্রতিযোগি-ভাদ্ন পথে অসঙ্গত প্রতিবন্ধক স্থাপন করিয়া,যে ব্যক্তি কৃতীত্ব লাভ বা প্রদর্শন করিতে চেফা করে, তাহাকে সত্য সত্যই কাপুরুষ বলিতে হয়। স্বার্থপরতা, কুটিলতা ও কাপুরুষতা সমাজের স্বসমূদ্ধি পরিণামে সংহারই করিয়া থাকে। দার উন্নতি করিয়া, সমাজের স্থপসম্পদ স্থায়ী ভিত্তিতে সংস্থাপন করিতে হইলে, উদারতা,ভায়পরতা ও সৎসাহস অবলম্বন করিয়া কীবনপথে অগ্রসর হইতে হয়। প্রেম ও ভক্তির পথ ভিন্ন অষ্টত্র এ সকল সদ্গুণ-সাধনের ক্ষেত্র নাই। জাতিভেদ প্রেম 😮 ভক্তির বিরোধী,স্থতরাং মহাপাপ, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।



## ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যৎ।



কোন বিষয়ের ভবিষ্যৎ চিন্তা করিতে গেলেই, তাহার গত জীবন চিন্তা করিতে হয়। 'কেবল চিন্তা করিতে হয় না উহা আপনা আপনি আদিয়া শৃতিপুথে উদিত হয়। অনেক সময়ে গত জীবন পর্যালোচনা করিয়া, ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে অনেক তথ্যও নিরূপিত হইয়া থাকে। কিন্তু তাই বলিয়া, পূর্বে জীবন পর জ্বীবনের অব্যর্থ পরিণাম-প্রকাশক নছে। নিভাস্ত শিশু অপেক্ষা যুবকের জীবিত থাকিবার অধিকতর সম্ভাবনা বটে, কিন্তু রূগ্ন যুবক অপেক্ষা বলিষ্ঠ শিশুর বাঁচিবার আশা অধিক, অভিজ্ঞ ব্যক্তি-মার্ক্রেই এরপ ধারণা। ফলডঃ কোর মনুষ্যু-জীবনই হউক, কিম্বা কোন ঘটনাই হউক, উহার স্থায়ীত বা শরিণাম-নিদ্ধারণ করিতে হইলে, উহার আভ্যন্তরিক শক্তি, উহার প্রকৃতি বা প্রধান প্রধান লক্ষণ, এবং চতুর্দ্দিকের আত্ম-ষঞ্জিক অবস্থা পর্যালোচনা ক্রিয়াই, ফলাফল র্গণনায় প্রবৃত্ত হুইতে হয়। অপূর্ণজ্ঞান • মমুষ্যের প্রক্ষে ইহা অপেক্ষা নিশ্চিত ও প্রাশস্ত পথ জার নাই। আমরাও ঐ পথেরই অনুষয়ণ করিব। যে দিন পুরুষপুত্রৰ মহাত্মা রামমোহন ভারতভূমে

ব্রাক্ষা-ধর্মের মহামন্ত্র বোষণা করেন, সে দিন বছ দূরবর্ত্তী নহে। এই ইতিহাস-আদর-শূর্য দেশে আজিও ত্রাক্ষসমাজের অর্দ্ধ**শতাব্দী**মাত্র-ব্যাপী ইতিহাস অন্ধকারার্ত হয় নাই। বাঙ্গালি চরিত্রের হীনতা দোষে, পক্ষপাত ও অজ্ঞতার বশে, ব্রাক্ষ্যমাজের অনেক গুরুতর ঘটনা উপেক্ষিত, অনেক ক্ষুদ্র কার্য্য অলোকিক কার্য্য বলিয়া কীর্ন্তিত, এবং অনেক শ্মরণীয় লোককে উপেক্ষা করিয়া, অনেক অমুপযুক্ত লোককে সমধিক শ্রান্ধা করা হইয়াছে; ত্রাহ্মসমাজে এরূপ দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাই, সন্দেহ নাই। তথাপি ব্রা<del>মা</del>সমাজের ইতি-বৃত্ত এখনও পুরাণ-প্রসঙ্গে পরিণত হয় নাই। ঈশরকে ধশ্যবাদ, সেরূপ হইবার আশকাও নাই। ব্রাক্ষসমাজের ইতি-হাস অনেকেই অবগত আছেন। কিরূপে ব্রাক্ষধর্ম্ম একেশ্বরবাদের প্রতিষ্ঠা করিয়া, ক্রেমে বৈদান্তিকতা, স্বভাববাদ ও সহজ্ঞান-বাদ প্রভূতির মধ্য দিয়া বর্ত্তমান ক্ষবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে, কিরুপে ব্রান্সেরা পূর্বের অনুষ্ঠান-বিহীন, পরে আংশিক অনুষ্ঠানপ্রিয়, এবং তৎপরে পূর্ণ সংস্কারবাদী হইয়া, ত্রাক্ষসমাজের বর্তমান অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। যাঁহারা ভিন্তাশীল ও সৃক্ষ্মদর্শী, ভাঁহারা অবশ্যই দেখিতে পাইয়াছেন,এতাবৎ কাল বাক্ষদমাজের গতি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক হইয়াছে, এবং স্বাভাবিক নিয়নের বশবতা হইয়াই, ব্রাক্ষসমাজ ক্রমোন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াচে।

্বাক্ষদমাজের জন্মাবাধ এ প্রয়ম্ভ উহার জীবন স্বাভাবিক

এবং ক্রেনানতিশাল, ইহা আক্ষাসমাজের ভবিষ্ণৎসম্বন্ধে মঞ্চল-সূচক সংস্থেহ নাই। কিন্তু একমাত্র ইহার উপর নির্ভর করি-য়াই, আমরা উহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত, অথবা মহতী আশা-যুক্ত হইতে পারিনা। পঞ্চাশৎ বর্ষ-কাল যাহা জনসমাজে ক্রমো-মতি সাধন করিতে পারিয়াছে, তাহাই যে চিরজীবী হইকে, অথবা চিরকাল জগতের স্থসম্পাদন করিতে থাকিবে, এমন কোন কথা নাই। সহস্র সহস্র বৎসর মনুষ্টোর পূজনীয় থাকিয়া, শত শত রাজত্ব ধ্বংশ করিয়া, শত শত অভিনব সমাজ সংগঠন করিয়া, এবং প্রজীলত হুতাশন-সম পৃথিবীর এক প্রাস্ত হইতে অন্য প্লান্তে প্রধাবিত ইইয়াও, কত ধর্ম্মের বিলোপ হইল, কভ সম্প্ৰদায় নিৰ্জীব হইল। ইতিহাসের কোন্ প্ৰকৃত শিষ্য, ন্যায়ের কোনু প্রকৃত উপাসক সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে, এই পঞ্চাশৎ বর্ষ-কাল ব্রাহ্মসমাজ ক্রমোন্নতি সাধন করিয়াছে বিল-য়াই, ইহা সমস্ত জগতে ব্যাপৃত ও চিরস্থায়া হইবে ? প্রত্যুতঃ বলিতে গেলে, মুক্তকঠৈ স্বীকার করিতে হইবে যে,ব্রাক্ষসুমাজের ভূত ইতিহাস পাঠ করিয়াই, আমরা উহার ভবিষ্ৎ গণনায় কৃত-নিশ্চয় হইতে পারি না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ত্রান্দীসমাজের ভবিষ্যৎ গণনা করিতে হইলে, উহার আভ্যন্তরিক শক্তি, উহার প্রকৃতি, এবং পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থা পর্য্যালোচনা করিতে হইবে। তবে এখন আমরা তাহাতেই প্রবৃত হই।

তুলনায় চিন্তা করা আমাদিগের অভ্যাস। কোন বিষয় মনে উপস্থিত হইলে, তৎসঙ্গে বিষয়ান্তর বা পদার্থান্তরের তুলনা করিতে আমাদিদের প্রবৃত্তি জন্ম। আমরা মনোরাজ্যের ও সমাজতত্ত্বর অনেক বিষয়ের জড়জগতের পদার্থাদির সঙ্গে, এবং ভৌতিক অনেক ঘটনার অধ্যাত্ম রাজ্যের অনেক ঘটনার সঙ্গে তুলনা করিতে ভালবাসি। ঐরপ তুলনার সামগুসা হইলে, আমাদিসের অত্যস্ত আনন্দ হয়, এবং চিন্তনীয় বিষয়ও সহজে হদয়সম হইয়া থাকে। অদ্যও আমরা ভাহাই করিব।

আমরা এই কোটি কোটি লোকের সমষ্টি মসুষ্ট সমাজকে এক অতি বিস্তৃত মহাসমুক্তরূপে দর্শন করি। মহাসমুক্ত যেমন দ্বীপ, উপদ্বীপ ও পর্বতাদি দ্বারা বিভক্ত হইয়া সাগর, উপসাগর ও সাগর-শাথাদিতে পরিণত হইয়াছে, মসুষ্য-সমাজও, দেশ, প্রদেশাদিতে বিচ্ছিন্ন হইয়া সেইরূপ নানা জাতিতে বিভক্ত ছইয়াছে। সাগরের অঙ্গে যেমন নানা অবস্থা বশতঃ নানা স্থানে নানারপ তরঙ্গ উত্থিত হয়; জনসমাজেও সেইরূপ সময়ে সময়ে স্থানে স্থানে ধর্মনীতি, রাজনীতি ও সমাজনীতিঘটিত নানারপ আন্দোলন উপস্থিত হয়। ্বায়ুপ্রবাহের প্রবলতা, মৃত্তা বা প্রসার, এবং জলস্রোতের অমুক্লতা বা প্রতিকূলতা শ্রভৃতি অনুসারে, তরঙ্গ যেমন অল্ল বা অধিক কাল হায়ী হয়, সভ্যের সমধিক বা আংশিক প্রচার, এবং স্বাভাবিক নিয়মের, <del>স্তরাং মসু</del>ষ্য-প্রকৃতির অসুকূলতা বা প্রতিকূলতা অসুসারেও সমাজে আন্দোলন অল্প অথবা অধিক কাল স্থায়ী হইয়া থাকে। ৰস্তুতঃ ৰায়ু বেমন তরজের জীবন, সত্যও সেইরূপ আন্দোলনের প্রাণ ; জনলোভ যেমন ভরঙ্গের কার্যক্ষেত্র, লোক-প্রকৃতিও

দেইরপ আন্দোলনের কার্যক্ষেত্র। জলজ্ঞোতের প্রতিকূল-গামী তঁরঙ্গের স্থায়, জগতে অনেক অস্বাভাবিক আন্দোলনেরও আশুবৃদ্ধি বা বাড়াবাড়ি দেখা যায় বটে, কিন্তু উহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না. অচিরে বিলীন হইয়া যায়। এই জন-সমাজরূপ মহাসমুদ্রে প্রতিনিয়তই তরঙ্গ উথিত *হ*ইতেছে। পৃথিবীর স্ঠি অবধি অদ্য পর্য্যস্ত মনুষ্যসমাজ কত কত আন্দো লনেই না আক্রোলিত হইয়াছে! এই সমাজসাগরের অক্সে কোথাও একটা তরঙ্গ উথিত হইয়া চতুর্দ্ধিকে ছাইয়া চলিয়াছে, কতদূর যাইয়াই আবার তাহা গভার জলরাশিতে মিশিকা গিয়াছে। কোথাও কোন তরঙ্গ উথিত হইয়া কভদূর অগ্রসর হুইলেই, পশ্চাৎ হুইতে প্রবলতত্ত্ব আর এক তরঙ্গ আসিয়া ভাহাতুক গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে। *জ্*নসমাজের বর্ত্তমান বে অবস্থা, ভাহা প্রাগুক্তরূপ তরঙ্গ বা আন্দোলনপর- \* স্পরার ফল মাত্র। জনসমাজরূপু মহাসমূদ্রের এক প্রধান অঙ্গ ভারতবর্ষেই এইরূপ কত তরঙ্গ উঠিয়াছিল। বেদের ভরঙ্গ, বেদাক্ত বা উপনিষদের তরঙ্গ, দর্শনের তরঙ্গ, বৌদ্ধদর্ম্মর জরঙ্গ, তুল্ল ও পুরাণের তরঙ্গ, মুসলমান ধর্মের তরঙ্গ, খ্রীষ্ট-শর্মোর তরঙ্গ এবং অবশেষে এই ত্রন্মিধর্মের মহাতরঙ্গ।

ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের লোকেরা মাহাই বলুন, সুলমানীরা যাহাই ভারুন না কেন, একথা সত্য যে, বায়ুপ্রবাহ ভিন্ন
যেমন তরক উত্থিত হয় না, সত্যের প্রচার ভিন্নও জগতে কোল
আন্দোলন উত্থিত হইছে পারে না। তুমি বাহাকে সত্য মনে

করিতেছ, আনি তাহাকে অসভ্য ননে করিতে পারি। কিন্তু বতদিন না কতকগুলি লোক কতকগুলি সূত্রকে প্রবস্তা বলিয়া বিশাস করে, যতদিন না তাহারা ঐ সকল সত্য প্রচার করিতে ও জীবনে কার্য্যে পরিণত করিতে কৃতসঙ্কল্প হয়, ততদিন কোন রূপ আন্দোলনই সমাজকে স্পর্শ করিতে পারে না। কিন্তু আই বায়্প্রবাহ থামিয়া গেল, আর তরঙ্গ নাই; সত্যের প্রচারও বন্ধ হইল, সমাজ তিমিতভাব অবলম্বন করিল। বহু বিস্তৃত হিন্দুসমাজে এখন সত্যের প্রচার নাই, সকলেই শাস্ত্রোক্তিতে পরিতৃত্ত, কেইই শাস্ত্রাত্মুরূপ জীবন্যাপনে যড়শীল নহে। হিন্দু সমাজ অবাতকম্পিত জলাশক্রে তায় নিশ্চল ও মৃত্রৎ হইয়া পড়িয়া বহিয়াছে।

সত্যের প্রচারে বেমন আন্দোলন উপস্থিত হয়, আবার সেই সত্যের প্রচার সম্পূর্ণরূপে লোক প্রকৃতির অমুকৃল হইলেই সেই আন্দোলন চিরস্থায়ী হয়। প্রবল বায়ুর সংঘর্ষণেও বেমন ধরতর প্রোতজলের প্রতিকৃলে তরঙ্গ উপিত হর না, তুমি আমি কিছু প্রব সত্য বলিয়া তারস্বরে ঘোষণা করিলেও, যদি তাহা লোক প্রকৃতির নিতান্ত প্রতিকৃল হয়, তাহা সমাজে প্রচারিত হইবে না, তাহাতে সমাজ আন্দোলিত হইবে না। ফলতঃ বায়ুপ্রাহের অভাব বা সংকীর্ণতা, এবং জলপ্রোতের প্রবল প্রতিকৃলতাই যেমন সমুদ্রে তরঙ্গ উঠিবার, সমুদ্র আন্দোলিত হইবার প্রতিবন্ধক, সত্যের আংশিক প্রচার বা অপ্রচার এবং লোক প্রকৃতির প্রবল প্রতিকৃলতাই সেইরূপ সমাজ আন্দোলিত হইবার প্রবল প্রতিবন্ধক। বর্তমান সময়ে জনসমাজে প্রাক্ষা ধর্মের থ্যে আন্দোলন উথিত হইয়াছে, উহার উপকরণ গুলি প্রবীক্ষা করিলেই, জামরা উহার পরিণাম নির্দারণ করিতে পারিব।

পূর্বেই বলিয়াছি, আন্দোলনমাত্রেরই প্রাণসত্যের প্রচার। ব্রাহ্মধর্মরপ প্রবল আন্দোলনের প্রাণ যে সভ্যের প্রচার, ভাহা কি কস্মিন্ কালেও সংকীৰ্ণ বা আবদ্ধ হইতে পারে ? ব্রাহ্মধর্ম্ম ষেসকল সার্বভৌমিক সত্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত, তাহা কম্মিন্ কালেও পুরাতন হইবে না। সেই সকল সত্য লইয়া জগডের লোক যতই ঘৰ্ষণ করিবে, তাহা ইইতে নৃত্ন নৃত্ন সত্য প্রকাশিত হইয়া, জনসমাজকে তুতই কার্য্যতৎপর ও ব্যতিব্যস্ত বিজ্ঞান ও দর্শনাদির সঙ্গে ব্রাক্ষধর্মের বিরোধ নাই। জ্বদ্য বাক্ষধর্ম কোন দূরবর্তী জ্যোতির্ময় নক্ষত্র-বিশেষকে ' উপাদনা করিতে উপদেশ দিয়া, উহার উপাদনাই ধর্ম্মদাধনের চরম কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করেন না যে, কল্য যখন বিজ্ঞান ষন্ত্র-সহযোগে সেই উপাস্ত দেবতাকে জড়পদার্থ বলিয়া প্রতিপন্ন করিবে, তঁবন ত্রাক্ষধর্মের মাহাত্ম্য বা প্রচারের অবসান ছইবে। ত্রাক্ষধর্মের সঙ্গে জ্ঞানের বিরোধ নাই যে, ত্রাক্ষধর্ম অস্ক সংস্কারে পরিণত হইবে, আর দর্শনাদির কুটিল তর্কে পরাভুত্ত ছইয়া, শিক্ষিত ও মাৰ্জ্জিত অন্তঃকরণ হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া, অন্তঃপুরের অশিক্ষিত মহিলাদিগকে, অথবা অন্ধ ভক্তির অনুসরণ ক্রিতে করিতে বাহারা কভজ্জির আলয় হইরাছে, সেই দক্ল

অপদার্থ লোককে আশ্রয় করিব। যে সকল সার্বভৌম সভ্যা সমস্ত মনুষ্যস্থার যুগপৎ স্থীকার করে, যে সকল সভ্যোর অকট্যা সারবভায় জগতের ইতিহাস এ পর্যান্ত সংশয় বা প্রশ্ন করে নাই, যে সকল সভ্য সংসার ও সমাজবন্ধনের মেরুদণ্ড-শ্বরূপ, ভাহাদিগকে আশ্রয় করিয়াই আক্রধর্ম দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, শ্রবং দশদিকে হস্তপদ প্রসারিত করিয়া সভ্যসংগ্রহে নিরত রহি-য়াছেন, আর সেখানে যে সভ্য পাইতেছেন, তদ্যারাই আপনার স্বার্গ ও অলম্বত করিতেছেন।

ব্রাক্ষধর্মের সত্য সকল গ্রন্থবিশেষে অধিদ্ধ নহে। ৰাইবেল, আবেস্তা বা কোরাণ, ইহার কোন গ্রন্থ হইতে সত্য-সংগ্রহ করিতেই ব্রাহ্মধর্ম্ম কুষ্টিত নহেন। একখানি পুরাতন পুস্তকে অনন্ত কালের সম্ভলনীয় অনন্ত সত্যের পরিসমাপ্তি হইয়াছে, এবং উল্লিখিত পুস্তকের বিরুদ্ধ যাহা কিছু আছে, তাহা সমস্তই অসত্য, ব্রাক্ষাধর্ম এমন অহোক্তিক কথায় বিশাস করেন না। ব্রাহ্মধর্ম্মের সত্যসকল ব্যক্তিবিশেষেও আবদ্ধ নহে। সহস্র বৎসর পূর্বেব যিনি পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, অথবা শতবর্ষ-কালও যাঁহার জীবনের ব্যাপ্তি ছিল না, তিনি অনুত্ত कान भग्रेख জনসমাজের অভান্ত উপদেকী থাকিবেন, ত্রাহ্মধর্ম ,এরূপ, কুশিক্ষাও প্রদান করেন না ; ্ ব্রাহ্মধর্ম্ম ব্যক্তি-বিশেষকে ক্রম্বরের অবতার বা বিশেষ অসুগ্রহভাত্ন বলিয়া স্বীকার করেন না যে, সমাজ তাঁহার মুখনিঃস্ত ভ্রান্তিসকুল প্রলাণ বাক্যও व्याश्च सका विद्या मानिया लहेति। आक्रथम् लाकंमाळाक्हे ঈশরের সমক্ষে উপস্থিত হইবার অধিকার প্রদান করেন। ব্রাক্ষোপাসকগণ সম্মুখীনভাবে সত্যস্বরূপ ঈশর হইতে সভ্য লাভ করিতে, ও লব্ধ সত্যের অভ্যান্ততা প্রতিপাদন করিয়া লইভে পারেন। এমতাবস্থায় ব্রাক্ষধর্মের সত্যের আবিষ্কার বা প্রচার বে অবরুদ্ধ বা আংশিক হইবে, এরূপ আশক্ষার কারণ নাই।

এক দিন ভাবিতে ভাবিতে, আমর৷ এইরূপ এক অপূর্বৰ দৃশ্য দেখিয়াছিলাম। একদা আমরা শুনিলাম, যেন স্বর্গ হইতে অকস্মাৎ এক দৈববাণী হইল: 'সেই বাণী নরলোককে সম্বো-ধন করিয়া কহিল, "হে সংসারবাসী মতু্যামগুলি! একবার তোমাদিগের চিত্ত উদ্যাটন কর।" জনসমাজ উৎস্থক চিত্তে তাহাই ক্ষরিল। তখন সেই সকল মানবাল্যার মধ্য হইতে কতকগুলি জ্যোতি সমুখিত হইয়া, এক জ্যোতির্দায় পুরুষের আবির্ভাব হইল। সেই জ্যোতিশ্বয় পুরুষ স্বর্গ ও মর্ত্ত্যের মধ্যস্থলে দুগুায়মান হইয়া, মানব-জাতিকে ক্রহিতে লাগিলেন, "হে মানব-তোমাদের অঁন্তরের কতকুগুলি অক্ষয় ও স্থাবিনশ্বর ভাব লইয়া আঁমার জন্ম হইল। এইক্ষণ হইতে তােুমাদিগের ও আমার ভ্রফী:বে পরমেশ্বর, তাঁহার ও তোমাদিগের মধ্যবর্তী হইয়া আমি অবস্থিতি করিব। তোমরাও আমাকে পরি-ত্যাগ করিতে পারিবে নাঁ, আমিও তোমাদিগকে পরিত্যাপ করিব না। আমি তোমাদিগের হিতকামনা করিব; ্রাও সর্ব্রপ্রহত্নে আমাকে রক্ষা কর, এবং আমার মাহান্ত্র্য বিস্নারে সচেষ্ট হও।"

তখন লোক-সমাজ অবনত-মন্তকে সেই মহাপুরুষের আজা শিরোধার্য করিয়া কহিল, "ভগবন্! আপনি আমা-দিপের পূজ্য ও প্রিয়তম, জানিলাম, কিন্তু কোথা হইতে কি উপ-দেশ লইয়া, কি উপায়ে আপনার অঙ্গপৃষ্টি হইবে ?" জ্যোতিশ্বয় পুরুষ বলিলেন, "এই পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্ম-সম্প্রদায়মধ্যে প্রবৈশ কর। সেই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক ভগবস্তুক্ত মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা অনেক সত্যের আবিকার, ও অনেক সত্য লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। সেই সকল সত্য আনিয়া আমার দেহপুষ্টি সাধন কর। কিন্তু সাবধান! ভ্রমবন্তঃ মনুষ্য অনৈক অসত্যকেও সত্য ঘলিয়া ঘোরণা করিয়াছে, এবং আপনাদিগের পতনের পক্ষ সমর্থন করিতে গিয়া, অনেক কুকথা ও কুক্রিয়া ভগবানের ক্ষন্ধে পর্যান্ত আরোপ করিয়াছে। তোমরা সে সকল সংগ্রহ করিও না ।" জ্যোতির্মায় পুরুষের এই কথা শুনিয়া, লোক-সমাজ ইজন্তভঃ ছুটিতে লাগিল, এনং বিবিধ ধর্মান্সম্প্রদায় ও ধর্মগ্রন্থ হইতে সত্য সংগ্রহ করিয়া, জ্যোতির্মায় পুরুষকে উপহার দিতে লাগিল। মহাপুরুষ সে স্কলকে বাছিয়া বাছিয়া সর্ববাঙ্গে পরিধান করিলেন। কত সত্য এইরূপে সংগৃহীত হইয়াছিল, আমাদিগের পাপ চকু তাহা দেখিতে পায় নাই। প্রধান প্রধান করেকটা দেখিয়াছিল, তাহা এইরূপ যখা, – ইছদীদিগের ধর্ম-গ্রন্থ হইতে আনীত বেটী, ভাহা এই, 'সিশ্বর এক, ভাঁহার প্রতিৰন্দ্রী নাই।" হিন্দুশান্ত্র হইতে এইরূপ একটী আনীত হই- য়াছিল, বথা—"ভগবান্ সর্বভূতে সমভাবে অবস্থিত; ঈশ্বরী সর্বব্যাণী এবং ব্রশাণ্ড ভাঁহাতে অমু প্রাণিত।" খৃষ্টীয় ধর্ম প্রত্ত হইতে এই সভাটী আনীত হইয়াছিল, যথা, ঈশ্বর পিতা এবং নরনারা সমস্ত ভ্রাতা-ভগিনী।" ইত্যাদি।

জ্যোতির্ময় পুরুষ আবার লোকসমাজকে কহিলেন—"অতঃ-পর তোমরা কেবল পুরাতন সম্প্রদায় ও পুরাতন গ্রন্থের মুখাপেক্ষা হইয়া থাকিও না। আপনারা স্বাধীনভাবে সত্যরত্ন সংগ্রহ করিয়া আমাকে ভূ<sup>ঁ</sup>ষিত কর।" তখন মনুষ্যসমা<del>জ</del> স্বতঃপ্রবৃত হইয়া, সংসার ক্ষেত্রে হৃদ্ধে ও মনের পরিচালনা করিতে লাগিল, এবং তাহাতেও অসংখ্য সত্যের উদ্ধার হইল। সেই সকল স্ত্য জ্যোতিশ্বয় পুরুষের অঙ্গে সংযোজিত হইল। মসুখ্য বুদ্ধি জড়জগতে পরিভ্রমণ করিতে করিতে সৌরজগতের পর সৌরজগৎ সমুত্তার্ণ হইয়া, যখন কোটি কোটি নক্ষত্রলোক দেখিতে লাগিল, তখন সিদ্ধান্ত করিল, এই বিশ্ব এবং ভাহার স্রেফা অনন্ত। অমনি সেই সতাটী নিয়া পূজনীয় দেবতার<sub>ু</sub> চরণে উপহার দিল। মনুষ্য আপন হৃদয়মন্দিরের দার উদ্যা-টন করিয়া দেখিল, সমগ্র লোকসমাজ ঐ স্থানে প্রতিফলিজ হইয়া এক স্বর্গরাজ্যের সৃষ্টি হইয়াছে। মনুষ্য দেখিল, ইহা অপেক্ষা স্থুখকর দৃশ্য আর নাই। অমনি "প্রীতিই পরম সাধন" বলিয়া স্বীকার করিল এবং ঐ সত্য পূজনীয় দেবতাকে উপহার প্রদান কব্লিলে, দেবতা উহা কঠে ধারণু করিলেন। আর এক-বার মনুষ্ট আপনার অন্তরাত্মায় অবগাহন করিয়া দৈখিল শভীরতম অন্ধকারের মধ্যে শান্তির জ্যোৎসা বিকীর্ণ ইইতেছে, এবং কি এক অনিবিচনায় আকর্ষণে ভাহাকে সেই সুশীতল কশ্মির উৎসের দিকে টানিভেছে; মানবাত্মা সেই আকর্ষণ ছিন্ন করিতে পারিভেছে না। তখনই মনুষ্য বলিয়া উঠিল, "বিশাসই ধর্ম্মের মূল," এবং এই সত্য পূজনীয় দেবতাকে উপহার প্রদান করিলে, তিনি ভাহা মন্তকে ধারণ করিলেন। এই রূপে লোকসমাজ পুরাণ, ইতিহাস, বিজ্ঞান, দর্শন, জড়জগৎ ও অধ্যাত্মরাজ্য হইতে অনস্ত সত্য আবিন্ধার করিয়া, অনস্ত কালের জন্ম সেই জ্যোভির্মায় দেবতার পরিচ্যা। করিতে থাকিল।

আমাদিগের এই জ্যোতির্মায় পুরুষ কে, তাহা কি আর বলিয়া দিতে হইবে ? এই মহাপুরুষ আমাদিগের ব্রাক্ষধর্ম। সভ্যই ইহাঁর প্রাণ, সভ্যই ইহাঁর দেহ, সভ্যই ইহাঁর প্রাণ, সভ্যই ইহাঁর দেহ, সভ্যই ইহাঁর জ্যাকার এবং সভ্যইইহাঁর উপভোগ্য। এই মহাপুরুষ ইভিহাসের সমাদর করেন, জ্ঞানা ও ভক্তের সমাদর করেন, বিজ্ঞান ও দর্শনের সম্মান করেন। ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমাদে, মানবজাতির ও মনুষ্য প্রেক্তির উন্নতির সঙ্গে যে কোন সভ্যের, আবিক্ষার হইবে, যিনি তাহা গ্রহণ করিতে কৃতসংকল্প, তাহার কি জ্য়ামরণ আছে ? জ্ঞানের কোন্ শিষ্য, অন্ধভক্তির কোন্ উপাসক, সাহস করিয়া বলিতে পারে, এরপ ধর্মের ক্ষম আছে, এরপ সর্ব্বভার্ম ক্রমে জয় হইবে না ? বস্ততঃ, এরপ সর্বতামুখ ও উন্নতিশীল ব্রাক্ষধর্মে কদাপি অসভ্যের স্থান হইবে না, নৃত্বস্বতার স্বিক্ষারের স্বরোধ ইইবে না, এবং স্ত্যের আংশিক

প্রচারও ইইবে না। অতএব ব্রাক্ষধর্ম অনস্তকাল জীবিত থাকিখেক, ব্রাক্ষসমাজের আন্দোলনের যে তরঙ্গ উঠিয়াছে, অনস্ত কালেও তাহার প্রাণবায়ুর অবসান হইবে না। ব্রাক্ষধর্ম চিরকাল জগতের ধর্মজিপে দণ্ডায়মান থাকিবে।

ছঃখের সহিত স্বীকার করিতে হইতেছে যে, কৈহ কেহ ব্রাক্ষধর্মকে সীমাবিশিষ্ট ও ব্রাক্ষধর্মের প্রাণবায়ুকে সংকীর্ণ পথৈ প্রবাহিত করিতে চেফী করিয়া জগতের ধর্ম্ম, ব্রাহ্মধর্মকে সাম্পু দায়ুকতায় পরিণত করিতে চাহিয়াছেন। কোন কোন ব্যক্তি পুরাতন সংস্কারের বশবর্তী ও রক্ষণশীলতার পক্ষপাতী হইয়াই বলিতেছেন, "বিশুদ্ধ হিন্দুধর্মই ব্রাক্ষধর্ম; পুরাতন হিন্দু শাস্ত্র সকল মন্থন করিলেই হইতে পারে, অন্তদেশে গমন বা বিজাতীয় ধর্ম্মশাস্ত্র-সকল স্পর্শ করিবার প্রয়ো-জন<sup>্</sup>নাই।" এ কথার অযৌক্তিকতা প্রতিপাদন করা বস্তু• আয়াস সাধ্য নহে। কি জড় জগৎ কি আধ্যাত্ম জগৎ, সংসা-রের স্ষ্টি-অবধি এপর্যান্ত স্থানভেদে ও কালভেদে কত ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ ও ভাব জন্মিয়াচে, কত নৃতন সৃষ্টি হই-\* য়াছে, ও কত নৃতন সত্য প্রচারিত হইয়াছে, তাহার ইয়তা করা ষায় না। 'অম্মদেশে প্রাচীন কালৈ যে অদৈতবাদের স্ষ্ঠি ও প্রচার হইয়াছিল, ইউরোপীয় পুরার্ত্তে তজ্ঞপ দেখিতে পাওয়া যায় না। বর্ত্তমান সময়ে ইউরোপে যৈ সকল রাজ-নৈতিক সত্যের প্রচার হইয়াছে, ভারতে কম্মিন্কালেও তাহা ছিল না ি ইদানীস্তন পাশ্চাত্যদিগের রাজনৈতিক সর্বতন্ত্রতা

প্রাচীন ভারতে অধর্ম বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে। ভারতের মলয় পর্বত বেমন পেরু দেশের শোভা সম্বর্জন করে না, আমেরিকার গোপাদপও সেইরূপ ভারতের উল্লান স্থানাভিত করে না। ভাগীরথার তীরে দগুরমান হইয়া, সাহারার প্রথর তাপ বা গ্রীনলগুরে প্রবল শৈত্য অমুভব করিতে উপদেশ করা ষেরূপ, একমাত্র সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করিয়া হোমার, সেক্ষ্ণীয়র, দাস্তে প্রভৃতি ভিন্ন দেশীয় সমস্ত কবিদিগের প্রচাধিত কাব্যের সৌন্দর্য্য সদয়সম করিতে অধিকার প্রদান করা যেমন, একমাত্র হিন্দুশাস্ত্র সকল অমুশীলন করিয়াই, সার্বভৌম ব্রাক্ষণ্রের সমস্ত স্ত্র আয়য় করিবার উপদেশ দেওয়াও সেইরূপ ক্ষমন্তব ও অথৌক্তিক।

কে না স্বীকার করিবে, হিন্দুধর্ম্ম অতি শ্রন্ধার সামগ্রী ?
কে না স্বীকার করিবে, হিন্দুপুরাণ সমূহ মানব হৃদয়ের পরম
পরিতৃপ্তি-সাধক, সৌন্দর্য্যের আকরস্বরূপ ? কে না স্বীকার
করিবে, হিন্দুশান্ত্র সমুদ্র অসংখ্য রত্নে পরিপূর্ণ ? ত্রাহ্মধর্মই
ঘোষণা করিতেছেন, হিন্দুধর্মে যাহা সত্য, তাহাই ত্রাহ্মধর্মা।
তাই বলিয়া, হিন্দুধর্মই ব্রাহ্মধর্মা, একথা বলিবার অধিকার জয়ে
না। একথাও যদি স্বীকার করি যে, সত্য সত্যই জগত্তের
অভ্যান্থ ধর্ম অপেক্ষা-হিন্দুধর্মে সত্যেব ভাগ অধিক, তাহাতেই
কি বলিতে পারা যায় যে, হিন্দুধর্মের সীমার মধ্যেই ব্রাহ্মধর্ম্ম
কাবন্ধ ? কথনই নহে। আপনার রুচি, স্থবিধা বা বাল্যসংস্কারেষ্ক বন্ধ হইয়া, ত্রাহ্মধর্মকে সংকীর্ণ সীমার মধ্যে আনম্বর্ম করিতে

চেফা করা অনুচিত। যাহাতে দেশ, কাল ও জাতিনির্বিশেষে
সকল হল হইতে প্রাক্ষধর্মের সত্য সংগৃহীত হইতে পারে, অনস্ত
সভারে উৎস সংসারের সকল হল ও সকল দিক হইতে নির্মাঞ্জভাবে প্রাক্ষধর্মের প্রাণবায় প্রবাহিত হইতে পারে, এবং প্রাক্ষধর্ম্ম
বংশপরস্পরায় ও লোকপরস্পরায় অনস্তকাল নৃতন ও সজীব
ধর্ম থাকিতে পারে, তাহারই চেফা করা কর্ত্তব্য। অহ্য দেশ
যা অহ্য সম্পুদায়ের উপরে বিদ্বেশ বা অনাস্থা প্রদর্শন করিয়া,
অলক্ষিত,জাতিতেদের প্রচার ও পোষণ করা অতি অসঙ্গত
কর্ষ্য।

কোন কোন লোক ক্ষুরধাবসম ধর্মপথে তিন্তিতে না পারিয়া, ভাবুকতার বাড়াবাড়ি করিয়া, অথবা মনুষ্য-চরিত্রের অপরবিধ তুর্বল্তাবশতঃ ব্রাক্ষধর্মের উদার ও উচ্চ লক্ষ্য হইতে পরিভ্রম্থ ইইয়াছেন, এবং তার পর আপনাদিগের লান্ত মনকে প্রবাধ দিবার জন্ম, অথবা আপনাদিগ্রের পদস্থলনের পক্ষ-সমর্থন করিতে যাইয়া, ব্রাক্ষধর্মকে উপধর্ম করিবার চেন্টা করিতেছেন। ভাষারা কর্ত্পগুলি পুরাণপ্রচলিত মিন্ট কথায় আর্ত করিয়া, ব্রাক্ষসমাজের অঙ্গে ভ্রানক বিষ প্রয়োগ করিতে উদ্যুত্ত হইয়াছেন। তাহারা পোরহিত্যের প্রভাক্ষ চিহু-স্বরূপ গৈরিক বসনাদি ধারণ করিতেছেন। কৈছ মনে করিবেন না, আমরা কাহারও নিন্দা করিতেছি; মনের ছঃথের কথাই বলিভেছি। কেছবা ভিক্ষার ঝুলি কক্ষে লাইয়া ঘারে ভারে করিভেছেন, এবং বাক্ষসমাজের বক্ষে আঘাত করিশ

ভেছেন! হায়! এই সকল অসদাচরণে সমূহ ক্ষতি ছইতেছে; ইহাতে অনসমাজে আক্ষণ ও ব্ৰাক্ষসমাজকে হেয়' করিতেছে, সন্দেহ নাই।

खे मकन लांक्त्र कथात्र वा कार्यात्र श्रीनवान कतिए যাওয়া অতি চুরহ ব্যাপার। অধিক কথা না বলিয়া, একটার উল্লেখ করিলেই চলিতে পাবে। বৃদ্ধিমান ও চিস্তাশীল ব্যক্তি भार्जरे अकथा खोकांत कतिरातन रव, मरनारत मसूरामारजरे अन्न ৰা মধিক পরিমাণে স্বাভাবিক শক্তি লইয়া জন্ম গ্রহণ করে, এবং তাহারই মার্জনা ও পরিচালনা করিয়া,উত্তর কালে ছোট বা বড় হইয়াথাকে। অনেক শ্বলে প্রভূত স্বাভাবিক শক্তিও,শিক্ষা এবং পরিচালনার অভাবে বিলুপ্তবৎ থাকে; আবার কোথাও **ৰা অল্প শক্তিও স্থশিক্ষা** এবং উপযুক্ত চালনাধারা সংসার-ক্ষেত্রে অধিকতর কার্য্যকরী হয়। যিনি তেজস্বিনী মেধাশক্তি লইয়া জন্ম-গ্রহণ করেন, স্থশিকা ও স্তসংসর্গ পাইলে, ভিনিই দার্শনিক হইতে পারেন: যিনি প্রশস্ত হানয় এবং ক্রানাশক্তি লইয়া জন্ম-গ্রাছণ করেন, স্থযোগ পাইলে, তিনি কবি হইতে পারেন: আরু বিনি প্রবল বিবেকশক্তি লইরা জন্মগ্রহণ করেন, সাধনা করিলে, তিনিই ঈশ্বরপরায়ণ ধার্ম্মিক বলিরা পরিচিত হইতে পারেন। স্বাভাবিক শক্তি, স্থােগ ও সাধনার মিলন হইলেই, শোক বড় লোক হন ; দার্শনিক, কবি বা ভক্ত হইয়া জাঁহারাই শৃথিৰীতে পরিচালক বা উপদেফীার আসন গ্রহণ করিয়া क्शबात्वर्त गूर्व मक्कार्किश्चाय-भाषन-क्रम्यहे लाक-

নমাজে অবস্থা ও শক্তির এক্লপ ভারতমা ঘটিয়া থাকে। ঈশরের অভিপ্রায়ামুসারে সমাজের প্রয়োজন বশত:ই এরূপ হয়, এবং এই রূপে সমাজের সেই প্রাঞ্জন সাধিত' হর। সমাজের প্রয়োজন-সাধন-জন্মই ঈশা, মুসা, মহম্মদ, নানক, চৈতভা ও রামমোহনের জন্ম ইইয়াছিল। সমাজের এই প্রয়োজন-সাধন-জন্মই ব্যাস, বাল্মীকি, সেক্ষণীর ও দাত্তের স্থান্তি হইয়াছিল; এবং সমাজের প্রয়োজন-সাধন-জন্মই কুপিল, কনাদ, কোমং,ও স্পেন্সারের জন্ম। ইছারা সকলেই অল্প ৰা অধিক পরিমাণে সেই প্রয়োজন দাধন করিয়া গিয়াছেন। ভাই বলিয়া, কোনে অঁলবুন্ধি ল্যোক বলিভে পালে বে, ইঁহারা সকলেই নিজ নিজ কায্যক্ষেত্রে অল্রাস্ত পদ বিক্ষেপে বিচরণ করিয়াছেন ? ঈশা বা চৈতন্মের প্রচারিত ধর্ম্মো-পদেশে কি ভ্রম নাই ? সেক্ষপীর যে লোকচরিত্র অঙ্কিত করিং ·য়াছেন, বা বাল্মাকি রামায়ণে যে প্রেম শিক্ষা দিয়াছেন, ভা**হাডে** কি ভ্রম নাই ? কগিল বা কোম্ভের মীমাংসা সকল কি সমস্তই প্রমাদপুর্য 2

কিন্তু ঐ গঁকল লোক বলিবেন, "ভোমার এত রুঁথা আমরা শুনিব না, মসুষ্যের পাপহত্তের লিখিত ইতিহালে আমরা বিশ্বাস করিব না; জোমাকে মানিতে হইবে, "আমরা অর্থ হইতে যে সকল ধর্মাতত্ব আনয়ন করিতেছি, তাহাতে ভ্রম নাই; ভাহাই ভোমার পালনার। পালন না কর, তুমি পতিত; প্রভি-বাদ কর, তুমি ভগবানের বিধানের বিরোধী।" অহা! কি বিজ্যনা !! তুনি যদি তাদুশ অপ্রান্তবাদীর জীবনের হীনতা দেখিয়া অপ্রকাবান হও, এই আশক্ষায় দেখ, তিনি এরপ্রকাও কহিয়া রাখিতেছেন, "হে মনুষ্য! সন্দেহ করি-ভনা, ভক্ত সাধক অক্ষকার রাত্রিতে প্রতিবেশীর স্ববিশ্ব অপহরণ করিতে পারেন, তথাপি ভজনালয়ের মধ্যাসনে বিসিয়া ধর্মের নামে যাহা প্রচার করেন, তাহা সকলই সত্য ও নোক্ষপথের সোপান বলিয়া মানিতে হইবে।" তাঁহার এ কথায় তুমি যদি সন্দেহ বা দিক্তি কর, তোমাকে এই বলিয়া নিরস্ত করা হইবে যে, ইহা গভীর যোগলক ঈশ্বরাদেশ!!

কেবল ব্রাহ্মধর্মের অপব্যবহারের প্রতিবাদ করা আমাদিগের প্রসঙ্গের লক্ষ্য নৃহে। স্তরাং এ সকল বিষয়ে অধিক বাক্যব্যয় না করিয়া, এই মাত্র বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইকে বে, যাঁহারা জগতের অনস্তকালস্থায়া ব্রাহ্মধর্মকে দেশবিশেষে অথকা সম্প্রদায়-বিশেষের প্রচারিত কোন একমাত্র পুরাতক ধর্মের অন্তনি বিষ্ট করিতে চাহেন, তাঁহারা হেমন ব্রাহ্মধর্মকে সাম্প্রদায়িকতায় পরিণত করিয়া, উহার মহাক্ষতি করিছে চাহেম, শেইরূপ যাঁহারা পরমেশ্বরের সদাম্কুদার সদার্ত্ত-রূপ সংসারের মধ্যে কল্লিড বিধানাদির স্থিটি কল্লেন, এবং মন্ত্র্য-বিশেষকে সেই বিধান-চক্রের কেন্দ্রস্বরূপ করিয়া, তাঁহার প্রচারিত সত্য সকলই বর্জমান জগতের উদ্ধারের একমাত্র উদ্ধার বলিয়া বর্ণনা করেন, এবং যাঁহারা তৎ প্রচারিত কল্পনান করেন, এবং যাঁহারা তৎ প্রচারিত কল্পনান

দিগকে উপদেশ করেন, তাঁহারা ব্রাহ্মধর্মকে উপধর্ম করিয়া, ব্রাহ্মসমাজের ততাছধিক ক্ষতি করেন। বলিতে গেলে, তাঁহারা সভ্যের অনস্ত উৎস ঈশ্বর ও জনসমাজের মধ্যে মসুষ্যাবিশেষকে নামে না হউক, কার্য্যতঃ অবতাররূপে স্থাপিত করিয়া, জগতে ধর্মবিষয়ক সত্য-প্রচারের ব্যাঘাত জন্মান, এবং অপূর্ণ জ্ঞান মনুষ্যের প্রচারিত সমস্ত কথা ধর্ম্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে গিয়া, অনর্থক ধর্ম্মের নামে পৃথিবীতে অনেক অসভ্য প্রচার করেন। অর্থাৎ দ্বিবিধ রূপেই তাঁহারা সত্যপ্রচাররূপ ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রাণশায় প্রবাহিত হইবার পরিপত্থা হইয়া ব্রাহ্মসমাজের জীবন-নাশের পত্থা করেন। এই সকল লোককে ব্রাহ্মধর্ম্ম ও ব্রাহ্মসমাজের বিরোধী বলিলে, সত্যের অপলাপ করিয়া অপ্রাধী হইতে হয়, আমার এরপ বিশাস নহে।

এতক্ষণ আমরা ত্রাক্ষধর্মের অন্তর্নিবিষ্ট শক্তির অর্থাহ ।
ভাক্ষসমাজরূপ আন্দোলন বা তরঙ্গের প্রাণবায়র বিষয়ে আলোচনা
করিলাম। আমরা চদেখিলাম, ব্রাক্ষধর্মের সেই প্রাণবায়রূপ
সত্যপ্রচারের কদাপি অবসান বা সংকীর্ণতা ঘটিবে না । উহা দেশে, কালে, মনুষ্য বা প্রস্থবিশেষে সীমাবদ্ধ নহে। পুরাণ,
ইতিহাস, বিজ্ঞান, দর্শন, এবং মনুষ্যের হৃদয়, মন ও সমস্ত
স্বভাব, এবং সর্ব্বোপরি সত্যস্বরূপ পরমেশ্বর হইতে অনন্তকাল
ব্রাক্ষধর্মের সত্য সকল প্রচারিত হইবে। অতএব ব্রাক্ষধর্ম কদাপি
পুরাতন মৃত ধর্ম্ম, সাম্প্রদায়িকতা বা উপধর্মে পরিণত হইতে
পারিবে শী।

এখন আমরা প্রাক্ষবর্শের প্রকৃতি বা লক্ষণের সমালোচনা করিব। আমরা দেখিতেছি, প্রাক্ষধর্শের প্রকৃতি লোকপ্রকৃতি অর্থাৎ স্বভাবের গতির দলে অভিন। চিন্তালীল ব্যক্তি-মাত্রেই দেখিতেপান যে, স্বভাবের গতি চুই, ক্রমবিকাল ও পূর্ণ বিকাল।(১) উনবিংল লভাকাতে Evolution অথবা ক্রমবিকালনামক যে দার্শনিক সভ্যের আবিকার হইয়াছে, ভাহার সঙ্গেই আর একটা সভ্য অভিন হইয়া রহিয়াছে, ভাহাকে বলি পূর্ণ বিকাল। ক্ষান্তরে আমরা ইহাকে ''সমগ্র উন্নতি" বলিতে পারি। একটীমাত্র দৃষ্টান্ত দিয়া, এ উভয় সূত্রকে বিশদ করিয়া বুঝান মাইতে পারে। জরায় কোটরে বখন ভ্রণবিন্দুর প্রথম উৎপত্তি

<sup>(</sup>১) পাশ্চাত্য বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়া, তদহরূপ চিন্তা প্রণালী বাঁছাদিগের অভ্যন্ত হইয়াছে, তাঁহারা পূর্ণবিকাশ কথাটা বুঝিতে না পারিয়া,
অনাবশুক মনে করিতে পারেন। তাঁহারা ভাবেন, পূর্ণবিকাশ ষাহাকে
বলা যায়, তাহা ক্রমবিকাশের মধ্যেই আছে। তাঁহাদিগের মতে
উহা ক্রমবিকাশ-প্রক্রিয়ার অল মাত্র। কিন্তু তাঁহাদিগের এই মীমাংশা
স্থানজ্ঞ নহে। আভান্তরিক শক্তি বা বিধাতার বিধিবশে পদার্থ রূপাস্থানিত হইয়া, ক্রমেই প্রদার বা উয়ত অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, ইহা এক
কথা, আর পদার্থের সর্বালীন উয়তিজনক বিকাশ আর এক কথা।
ভর্ক করিতে গেলে ক্রমবিকাশকেও পূর্ণবিকাশরূপ প্রক্রিয়ার জলীভূত বলা যাইতে পারে। পয়ম জ্ঞানময় বিধাতা পদার্থের বিকাশেয়
মূলেই প্রসার ও সর্বালীনতা (Growth and Harmony) নিহিত্ত
করিয়া য়াধিয়াছেন।

হয়, ভাহা হইতে যে উত্তরকালে হস্তপদ ও মস্তিকবিশিষ্ট মসুষ্য শুমুৎপন্ন হইবে, ডখন ভাহা কেঁহই অমুমান করিতে পারে না। কিন্তু সেই ভাণবিন্দুই ক্রমে শোণিত, পরে মাংসপিও ও **७९९८३ मैानवरात्रदा अवग्रत्य शति १७ इय । शतार्थित मृत्वत्र** এইরূপ পরিবর্ত্তনজনিত উন্নতিকে ক্রেমবিকাশ (Evolution) বলে। ইহা যেমন সত্য; তেমনই আবার ইহাও সত্য যে, ঐ কুদ্রতম ভ্রণবিন্দুর মধ্যেই উত্তরকালপ্রসূত মানব দেহের ষাৰতীয় উপকরণ অনুসূতি ছিল। ভ্ৰুণবিন্দুর পরিবর্ত্তন ঘটিত উন্ধ-**ভির সঙ্গে স**মস্ত **উ**পকরণেরও যুগপৎ উন্নতি হইয়াছি**ল।** এই শেষোক্ত প্রক্রিয়াকে পূর্ণবিকাশ বলি। স্থির মনে চিক্তা করিলে দেখিতে পাইব, এ উভয়, প্রক্রিয়ার মধ্যে প্রকৃতির দুইটী অনিবাৰ্য্য লক্ষণ পুৰায়িত রহিয়াছে; একটা উন্নতিশীলতা অপর্টী উদারতা। অর্থাৎ প্রকৃতি যেমন দিন দিন আপনার অব- ' শ্বার পরিবর্ত্তন করিয়া উন্নতি সাধনু করে, সেইরূপ তৎসক্ষে সঙ্গে আপনার সর্ববিঙ্গীন উন্নতি অভিলাষ ও সাধন করে; অর্থাৎ নিজ মূর্ত্তির কোন অংশকেই উপেক্ষা করিয়া চলে না।

ব্রাক্ষধর্মেরও এই তুই প্রধান লক্ষণ; ব্রাক্ষধর্ম বেমন ক্রেনোরতিশীল, তেমনই সম্পূর্ণ উদার। প্রত্যেক মনুষ্য-জীবনে, কি সমাজে, কি সংসারে, কি অধ্যাত্ম রাজ্যে, ব্রাক্ষধর্মের এই উদারতা দেদীপ্যমান হেইয়া রহিরাছে। ব্রাক্ষধর্ম মানসিক উরতি উপেক্ষা করিয়া,পানভোজনের ব্যবস্থা দেন না; আক্ষধর্ম শ্যাধ্যাক্ষিক উরতির আশায় অন্ধ হইয়া, উর্জবাহ্য হইতে, নগ্ন

বাকিতে, অথবা অনশন বা অপাক-ভক্ষণদারা শরীর কর করিতে উপদেশ করেন না। ব্রাক্ষাংশ্ম মসুষ্যমনকে উপেক্ষা করিয়া হৃদয়ের প্রভায় দিয়া, ভাবুকতার উপাসনা করিতে, অথবা হৃদয়কে উপেক্ষা করিয়া মনকে প্রভায় দিয়া, শুক্ষ জ্ঞানের উপাসনা করিতে, অথবা হৃদয় মন উভয়কে উপেক্ষা করিয়া, কান্ত্রত বিবেকের সাধনা করিয়া, ঈশ্বরের নামে কুসংস্কা-রের দাস হইতে উপদেশ দেন না। ব্রাক্ষাধর্ম্মের মতে ভাবশৃশ্য ধার্ম্মিক অসম্ভব; ব্রাক্ষাধর্ম্মের মতে লোকালয়ত্যাগী বিভাবুদ্ধির আলোচনাবিহীন ব্যক্তিও ধর্ম্মশিক্ষার স্থান নহৈ, কুসংস্কারের প্রত্যক্ষ প্রতিনিধি-স্বরূপ।

প্রত্যেক মনুষ্যজীবনে যেমন সমগ্র উন্নতি ব্রাক্ষধর্মের কার্যা, মনুষ্য-সমাজেও তেমনই। ব্রাক্ষধর্মই ধর্মসাধনে বর্ণুভেদ স্বীকার করেন না। ব্রাক্ষধর্ম ব্রাক্ষণ-শৃদ্রের ভেদ করিয়া, ধর্মকে পুরোহিত সম্প্রদারের উপজোগ্য ও অপর শ্রেণীর দূর হইতে উপাস্থ করিয়া রাখেন নাই। ব্রাক্ষধর্মই নরনারীর সমান অধিকার প্রচার করিয়াছেন। ব্রাক্ষধর্ম পত্নীকে পাতির "সহধর্মিণী" করিয়া অথবা স্ত্রীজাতিকে পুরুষের ধমণী-বিশেষ হইতে উৎপন্ন বলিয়া, কিন্বা মানবজাতির পত্তনের পথপ্রদর্শক বলিয়া, পুরুষের দাসী হইয়া থাকিতে আজ্ঞা করেন নাই। ব্রাক্ষের নিকটে "কামিনী কাঞ্চন" ধর্মের সহায়, উহার অপব্যবহারই নিন্দন্য বটে। বাস্তব, ব্রাক্ষধর্ম বেমন উন্নতিশীল, তেমনই উদার, অর্থাৎ লোকপ্রকৃতির সম্পূর্ণ অনুগামী।

ক্ষুষাভাবিক শিক্ষা অথবা অস্বাভাবিক অনুষ্ঠান যে সকল ধর্মের অঙ্গ প্রভাঙ্গ, তাহা ষেমন অস্থানে রোপিত বৃক্ষের মত, আজি ইউক ব্যালি হউক, শুদ্ধ হইয়া যাইবে, ব্রাক্ষাধর্মার কল্লবৃক্ষ ক্যাপি সেরূপ নিজীব হইবে না।

আর একটা কথা দেখিবার অবশিষ্ট রহিয়াছে। জগতে অনেক সময়ে অনেক সত্যের প্রচার ও আবিন্ধার হইয়াছে। ব্যক্তিবিশেষ বা সম্প্রদায়বিশেষের শঠতা বা অসদ্যবহারে আবার তাহা কলক্ষিত ও তিরোহিত হইয়াছে। ব্রাক্ষধর্মের সেরপ হইবার আশক্ষা আছে কি ? আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিব "না"। যে সময়ে এবং যে অবস্থায় জনসমাজে ব্রাক্ষধর্মের অভ্যাদয় হইয়াছে, তাহাতে সে ভয় আর নাই। অধুনা উদার শিক্ষা-প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইয়া, পৃথিবীর সে তুঃখের দিনের অবসান হইয়াছে। হে ব্রাক্ষ! এই শিক্ষাকে প্রাণপণে ধর্ম্মানুপ্রাণিত করিতে মত্র কর, তাহা হইলেই আর ব্রাক্ষসমার্জে নান্তিকতা, নরপূজা অথবা অক্যবিধ নীচ্তর অনুষ্ঠান প্রবেশ করিতে বা ভিষ্ঠিতে পারিবে না।

অনৈকে মনে করে, যদি কি ভেদ্র, কি ইতর, দেশের
সকল লোকের শিক্ষালাভের উপায় হয়, তাহা হইলেই দেশে
উদার শিক্ষা প্রচলিত হইল। ক্সতঃ তাহা নহে। যে সমাজে
ধনা ও নিধন, ভদ্র ও ইতঁর, স্ত্রা ও পুরুষ, কি সাহিত্য কি গণিত,
কি ধর্মনীতি, কি রাজনীতি, কি শিল্প, ক্লি সঙ্গীত, সকল বিষয়ে
অরাধে শিক্ষা লাভ করিতে অধিকারী, এবং বে সমাজে সকল

লেই নিজ নিজ শক্তি, অবস্থা ও ক্রচি অনুসারে শিকা নির্বাচন, ও শিকালাভ করিয়া সমূরত হইতে পারে, সেই সমাজেই উদার-শিকা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, বলা বাইতে পারে। এইরপ উদার শিকাই ব্রাক্ষধর্মের নিয়ত সহচর

উপরে যে সকল সাময়িক প্রতিকূলতা বা অস্ঘ্যব-হারের উল্লেখ করা গেল, ভগবানের কুপায় প্রাক্ষসমাল সহজেই উহা অভিক্রম করিতে পারিবেন। এই সকল অস্থারী অসার কুজ্ঝটিকায় প্রাক্ষধর্মরপ দূতন সূর্য্যের প্রথব রশ্মিলাল দীর্ঘকাল আবৃত থাকিবে না। অভএব আমরা প্রসন্ধচিত্তে প্রাক্ষসমাজের ভবিষ্যৎ জীবনের স্ফুর্তি ও বিক্রম আশানেত্রে নিরীক্ষণ করিয়া চরিতার্থ হই।

যথন বায়প্রবাহ প্রবাহিত হয়, তথনই তরক উথিত হয়।
কিন্তু প্রবল স্রোতের প্রতিকৃলে তরক উথিত হইতে
পারিলেও, উহা স্থায়ী হয় না। পরস্তু যদি প্রবল শীতে
সাগরগর্ভ ঘনীভূত হইয়া যায়, তাহা ইইলে বায়-প্রবাহ প্রবল
হইলেও তরক উথিত হইতে পারে না। কিন্তু জনসমাজরূপ
মহাসমূত্রে ব্রাক্ষার্থর্গের যে তরক উঠিয়াছে, তাহার প্রাণিবায়রূপ সত্যের প্রচার অজন্র ও নিত্য নূতন ভাবে প্রবাহিত। সেই
তরকের গতিও উহার কার্যক্ষেত্ররূপ সাগরস্রোতের সম্পূর্ণ
অমুকৃল। আবার দেখ, জগতে উদার শিক্ষাপ্রণালীরূপ চিরবদন্তের উদার হইরাছে। এই বাসন্তী উতাপে জগতের আকাশ
নির্মান হইবে, সমাজ সমুদ্রের অজ্ঞানরূপ শীতল্ঞা বিদ্রীত

হুইবে ু আর ব্রাক্ষনমাজরূপ মুহাতরঙ্গও পৃথিবী আন্দোলিত করিয়া, উহার এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্তে সমৃত্তীর্ণ হইবে। হে ভারুতের শিক্ষিত সন্তানগণ! আর কতকাল উদাসীন থাকিবে ? একবার পশ্চাতে চাহিয়া দেখ, সেই সর্বব্যাসী তরঙ্গ যে অচিরেই তোমাদিগকে এবং তোমাদিগের জন্মভূমি ভারত-বর্মকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছে।

বাক্ষগণ! নিরাশ হইও না, আশার সহিত দণ্ডায়মান থাক, উৎসাহের সহিত কার্যা কর। যদিও এই কোটি কোটি লোকসমন্তি-মধ্যে তোমরা অদৃশ্যবৎ, যদিও অঙ্গুলির অগ্রস্থানেই তোমাদিগকে গণনা করিতে পারি; বাক্ষসমাজের বিরোধীরা যাহাই বলুন, এক দিন পৃথিবী তোমাদিগের হইবে। মসুম্ব-সমাজরূপ মহাসমুদ্রে তোমরা কয়টী জলবিন্দু বই নও। কিন্তু তোমাদিগকে উপলক্ষ করিয়া এই সমুদ্রে যে মহাতরঙ্গ উঠিয়াছে, তাহার আঘাতে সাগরের অনস্ত জলরাশি বিলোড়িত হইবে। বাক্ষধর্মের মহাতরঙ্গ দেশ দেশান্তর প্রদক্ষিণ করিয়া সকল মানবকৈ এক করিবে, এবং উত্তর, দক্ষিণ পূর্বর ও পশ্চিম চারিদিক্ হইতে "ব্রক্ষরুপাহি কেবলম্" এই মহামন্ত্র উচ্চারিত হইয়া, ব্রাক্ষধর্ম্ম ও ব্রাক্ষসমাজের মহিমা ঘোষণা করিতে থাকিবে।

## বিজ্ঞাপন।

# . ক্বিবর শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র মিত্র-বিরচিত

নিম্লিখিত গ্রন্থ জিল কতক কালের জন্ত নিম্লিখিত মূল্যে আমা• দিগের নিকটে পাওয়া যাইবে যথা.—

•ভারতমঙ্গল মহাকাব্য	२५	ऋत्न	3/
হেলেনাকাব্য	>	29	<b>   •</b>
মিত্রকারুয়	>1 °	J.	110/0
প্রেমানন্দকাব্য <sub>০</sub>	11 0	"	10
বাণ্যকবিতা	•	**	10

## পুস্তকগুলি সম্বন্ধে বক্তব্য।

ভারত-মঙ্গল—বর্তমান শতাকীর ব্নিহাবিপ্লব লইয়া লিখিত)
সর্বশ্রেষ্ঠ মহাকাবা। কবিত্ব, ভাষা, আধ্যাত্ম তব্ব এবং নীতিশিক্ষার
বাঙ্গালা কাব্যে ইহা অদিতীয়। স্বর্গ, মর্ত্ত, রসাতল ও প্রেতপুরীর
চিত্ত-বিত্ময়কর চিত্র, এবং তহুপরি "মধ্যুলোক" ভারত-মঙ্গলে কবির
অপুর্ব্ব স্ষ্টি। ব্রহ্মচর্বা, নিকাম ধর্ম, প্রার্থনাতত্ব প্রভৃতির অমুপম
ব্যাখ্যা, এবং তহুপুরি বিবর্ত্তন-বাদ ও স্বতন্ত্র-শাসনাধ্যায় কবির দিতীয়
অপুর্ব্ব স্ষ্টি। প্রেমতত্ব, কুসুমোংসব ও দাম্পত্য-ধর্মের বিবৃতি
প্রভৃতি এইরিপ অনেক অপুর্ব্ব স্টি আছে।

বালালা রামায়ণ ও মহাভারত সংস্কৃত কাব্যের ছায়াতে রচিত।
"মেছনাদবধ" ও "কুকক্ষেত্র" এবং বৃত্তসংহার প্রভৃতি রামায়ণ ও
মহাভারত অবলয়নে লিখিত।. বলভারায় ভারতমললই একমাত্র
ক্রীক্রিক মহাকাবা। ভারতমঙ্গলের বর্ণিত বিষয় বা চরিত্রগুলি কবির
ক্রীর প্রতিভা ও করনা-প্রস্ত । ভারতমঙ্গল বালালির গৌরব স্বরূপ।

হেলেনাকাব্য—ইউরোপীয় কবিগুরু হোমারের মহাকারা ইলিয়দের বিষয় লইয়া রচিত। যে প্রতিভা-দর্শনে প্রাভঃশ্বরণীয় ভূঁদেব মুখোপাধ্যায় বলিয়াছিলেন, "ইনি আমাদিগের দেশের এক উজ্জল রত্ন হইয়া উঠিরেন," যে ভাষাকে সোমপ্রকাশ-সম্পাদক পৈতিতবর দারকা-লাখ বিশ্যাভূষণ মেঘনাদবধের ভাষা অপেক্ষা প্রেষ্ঠ বলিয়াছেন, হেলেনা-কাব্য সেই প্রতিভা ও ভাষাতে সজ্জিত।

মিত্রকাব্য—্যে কবিছে মুগ্ধ হইয়া, Bengal Magazine-সম্পাদক কবিকে wild nightingale বলিয়াছিলেন, সেই কবিছে মিত্রকাব্য স্থানভিত।

প্রেমানন্দক্বির বঙ্গদাহিত্যে এক অভিনব পদার্থ। উহাতে রূপতত্ব, প্রেমতত্ব ও প্রার্থনাত্ত্বের সজীব মূর্টি দেখিতে পাওয়া বায়। প্রেমানন্দকাব্য উদার ও অসাম্প্রদায়িক ধর্মভাবের ভাগুারস্বরূপ। এইরূপ কাব্য বঙ্গভাষার দিভীয় নাই।

বিস্তৃত সমালোচনা প্রকাশের স্থান নাই। নব্যভারত, Indian Mirror, Bengalee, সঞ্জীবনী ও সময় প্রভৃতির অভিমত শিক্ষিং কিঞ্চিৎ অদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল। পাঠকগণ তত্মারাই গ্রন্থসমূহের গৌরব ও সৌন্ধর্যের আভাস পাইবেন।

২০১ কণ্ডয়ালিস খ্রীট কলিকাতা শ্রীগুরু গৈদ চটোপাধ্যায় প্রকাশক।

### সাহিত্য-সমাজের অভিমত।

We have been struck by the worderful skill, which the poet has displayed in consecrating his poetry to the praise of religion and duty. \* Throughout are discernible a manly strength, a charming atmosphere of enhancing suggestions and a firm continuous music.

BENGALEE.

There should be none who would withhold from him the praise that is so emphatically his due for smoothness of diction, loftiness of conception and earnestness of purpose that characterise this remarkable production. "Bharat Mangal" The subject is as worthy of the treatment, as the treatment is worthy of the subject.

#### INDIAN MIRROR.

The creations of the poet live and move just as if they were made of flesh and blood, and while in their joys and sorrows, their triumphs and failures, the more thoughtful reader will profitably study the varied experiences of the spiritual life, the ordinary reader will find in them all that forms the common attractions of epic poems and works of fiction.

#### INDIAN MESSENGER.

The author is evidently a wild nightingale. We would advise the public not largely to patronize the author, for if he got a good deal of money, he would take his flight to England, and not regale us with his "Wood Notes Wild."

### BENGAL MAGAZINE.

বালীকি, ব্যাস এবং অস্থান্ত পুরাণকারদিগের প্রদর্শিত পন্থান্ত্রসরণ ভিন্ন বঙ্গভাবতে মৌলিক মহাকাষ্ট্য আজ পর্যান্ত বিরচিত হয় নাই। এ বিষয়ে প্রথম উদাম এই ভারতমঙ্গল। ইহার কেবল পূর্ব্বথণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে। পূর্বেথণ্ডেই কবি কল্পনাকে দেশকালবন্ধন-মূক্ত করিয়া, অজর অমর স্বথহাধ্ব ও পাপপুণ্যাতীত অতি মহান, অতি উচ্চ মহাম্বর্গ এবং হরবুগ্রান্থ অন্ধকারময় নরকেরপাভীরতম প্রদেশে লইয়া গিয়াছেন ; মর্ব্য, মর্ত্ত্যা, রসাভল ত্রিলোকে ঘুরাইয়াছেন। \* \* এরা গুলে কবি আক্ষীতিজের বিচিত্র কল্পনা কিরাপ্ত শক্তিমন্তার পরিচন্ন দিতে পারে, কি মহারত্ব প্রস্বাব করিতে সক্ষম, তাহা "হেলনা কাবেরে" পাঠক অবগত আছেন।

প্রেতপুরী এবং খুর্বপ্রাপের ভুরন্ধর প্রায়শ্চিত্তের বে হানর বিশুদ্ধ-কারী, অতি বীভংস, অতি উৎকট মৌলিক ( original ) চিত্র কবি অন্ধিত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিতে করিতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়! ভারতমঙ্গল পূর্বধিগুকে দাম্পত্য ধর্মের মহাকাব্য বলা যাইতে পারে। এক স্থানে দাম্পত্য ধর্মের এমন স্থবিস্তৃত এবং স্থান্ন দার্শনিক মীমাংসাপূর্ব সর্বাঙ্গস্থন্দর ব্যাখ্যা আর কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে ২য় না।

নব্যভারত।

বহুদিন হইল মাইকেলের অমিত্রাঞ্চরের অমৃত্রময়ী বীণা নীরব হইয়াছে। অনেকেই তঃথ করিয়া বলিয়া থাকেন, "সেই স্থালিত বিহঙ্গকাকলি, গভীর মেঘ-গর্জন এবং প্রচণ্ড তুলুভিধ্বনি আর শ্রতিগোচর হয় না; মাইকেল যে স্থারে বঙ্গ-কাব্য-কাননে গান ধরিয়াছিলেন, সেই অমিত্রাক্ষরের মহাসংগীতে ন্তন ভাবে, ন্তন আবেগে, ন্তন রসে কেহই গাহিতে পারেন না।" ভারতমঙ্গলকার বাবু আনন্দ-চন্দ্র মিত্র এই তঃথ বিদ্বীত করিতে সুমর্থ ইইয়াছেন।

্ ইউরোপ বা আমেরিকায় হইলে, এরপ কবির লক্ষ লক্ষ পুঙক বিক্রেয় হইত, এবং তিনি মানের সঞ্জুে প্রভৃত ধনও উপার্জ্জন করিতেন। সময়।

কাব্য সংগ্রহে বিবিধ প্রকারের বহু সংগীত আছে। সে সকল গীতের অনেকগুলি বঙ্গদেশে সহস্রুকঠে গীত হইতেছে। বাহা হেম বাবু, রবিবাবু, শিবনাথ বাবু, রামপ্রসাদ ও নিধু বাবুর রচিত বলিয়া লোকে জানিত, দেখিতেছি, ভাহা কবি আনন্দচক্রৈর রচিত্ন!

কবির হৃদয়োচ্ছ্বাসজনিত নানা ভাবে আমরা বিমুগ্ধ হই য়াছি, কবিকে হৃদয়ের সহিত ধ্রুবাদ না দিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

मक्षीवनी

এতব্যতীত ক্লিকাফা-গেজেট, বান্ধব, সাহিত্য-পরিষং পত্র এবং এডুকেশন-গেজেট প্রভৃতি পত্রে এই সকল কাব্যের প্রচুর প্রশংসা করা হইয়াছে।